

广外外校小学部班主任“思政班会课”大练兵实施方案

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，建设高素质班主任队伍，提升班主任整体水平，根据广州市、白云区教育局相关文件要求，结合学生思想政治教育需要，决定开展班主任“思政班会课”大练兵活动，特制定本工作方案。

一、成立班主任“思政班会课”大练兵领导小组

组 长：叶和丽副校长

副组长：肖晓敏 刘文娟

成 员：周 英 李 蔚 檀廷国 各年级主任

二、班主任“思政班会课”大练兵主题

贴近生活——让思政教育鲜活起来

三、教育内容

- (一) 理想信念教育
- (二) 社会主义核心价值观教育
- (三) 法纪教育
- (四) 时政教育

四、教育形式

根据以上教育内容，自选其中一个方面，根据学生年龄特点和成长需要，寻找适合点切入，上一节班会课。

五、参赛人员资格

1. 各年级推荐 1 名班主任参赛。
2. 年龄在 40 周岁以下（1980 年 7 月 9 日后出生）。

六、具体安排

1. 活动时间：

2021 年 3 月 10 日、11 日晚 18:30—21:00

2. 活动地点：

黄华楼八楼录播室

3. 活动形式：

思政班会课（时长：40 分钟）

4. 参加人员：

全体班主任根据自己的时间自选听课 3 节；

欢迎其他学科老师、生活老师参与听课。

5. 主题确定：

参赛者自命思政班会课主题。

6. 主持：

檀廷国

7. 点评：

肖晓敏

8. 评委组成:

叶和丽 刘文娟 肖晓敏 周 英 檀廷国 李 蔚
蓝玉芳 罗 欣 朱丽兰 袁 颖 陈其升 余绍书

9. 时间、顺序安排表:

| 具体时间 | | 年级 | 姓名 | 主题 |
|-----------|-------------|-----|-----|------------|
| 3月 10日 | 18:30-19:10 | 一年级 | 赵 玲 | 好儿童，会称赞 |
| | 19:25-20:05 | 三年级 | 周 慧 | 心有榜样，做先锋队员 |
| | 20:20-21:00 | 五年级 | 周晓美 | 友爱于心，善行于微 |
| 3月 11日 | 18:30-19:10 | 二年级 | 陈晓宇 | 我爱我家 |
| | 19:25-20:05 | 四年级 | 李翠婷 | 诚实守信 |
| | 20:20-21:00 | 六年级 | 李沛娜 | 守望百年，彝赴理想 |

10. 活动保障:

活动方案：檀廷国

话筒、多媒体设备等：信息技术室

场地申请：檀廷国

教师签到：易怀琴（3月10日）；吴艳华（3月11日）

新闻报道：

录象、照相（李红彦、电视台）

文字报道（王涛）

11. 安全预案:

每节课由班主任（或年级主任安排其他老师）带领学生提前 10 分钟进入会场，组织学生按座位就坐，并协助执教老师管理好会场纪律。

每节课结束，由班主任（或年级主任）指挥学生安全退场。

学生乘电梯进入、退出会场时，须有老师陪同（请各年级组安排好），以保证学生安全。

七、奖项设置

本次比赛设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

广外外校小学部学生处

2021 年 3 月 4 日

附：“思政班会课”评价标准

“思政班会课”评价标准

姓名：_____ 主题：_____

| 评价项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
|--------|---|-----|----|
| 目标 | 教育目标明确，既遵循思想道德建设的普遍规律，又适应学生身心成长的特点和接受能力，体现情感、态度、价值观的统一。引导学生在活动中丰富道德情感，提升生活经验，自觉践行道德要求，促进学生道德主体的自我形成、自我发展。 | 10分 | |
| 内容 | 教学内容正确，具有时代性、前瞻性；应用思想政治教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法纪教育、时政教育等思政教育元素。 | 10分 | |
| | 坚持“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”的原则，把社会要求的思想观念、道德规范与学生的生活实际、生活经验密切结合起来，挖掘学生生活经验中的道德素材，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。 | 10分 | |
| 过程方法 | 整个过程贯穿活动，按照“近、小、亲、实”的原则设置情景，师生在情景中参与活动，师生互动、生生互动，在活动过程中得到体验和感悟，生成德性。 | 10分 | |
| | 采用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，使学生乐于参与，让学生真正动起来，用心去看、去想、去做，增强活动的有效性。 | 10分 | |
| 班主任参与度 | 遵循主体性原则，面向全体学生，充分尊重学生，营造良好的教育心理氛围，让学生自主参与、自主体验。 | 5分 | |
| | 采用开放的活动控制方式，在活动过程中，引发和鼓励学生自由展示他们的情感、体验和观点，使他们在活动中学会自主、学会选择、学会创造。 | 5分 | |
| | 积极参与学生的讨论，在活动中融入自己的生活经验，以真情感染和引导学生。在活动中注意适时、恰当的评价，发现并肯定学生的闪光点，满足学生的发展需要，引导学生跨越思维障碍，提升精神境界。 | 5分 | |
| | 合理、有效地运用现代教育技术手段。 | 5分 | |
| 学生行为 | 充分发挥主体作用，成为活动的设计、组织、参与者。 | 5分 | |
| | 乐于参与，自主体验、有所感悟，从中受益。 | 5分 | |
| | 体现团队精神，善于合作，共同探索，创造性地提出问题，解决问题。 | 5分 | |

| | | | |
|------------------|---|--------------|--|
| 教育 效果 | 活动圆满，目标达成度高，学生通过活动得到真切的情感体验，确立正确的思想观念和道德价值取向，促进学生思想道德素质的提高。 | 15 分 | |
| 评委签名： | | 100 分 | |