**2018—2019学年上学期小学部**

**生本“四有课堂”教学研讨活动方案（数学专场）**

**一、活动目的**

在日常教学研讨的基础上，通过校级研讨课的展评对数学各备课组的教研情况进行一个展示和总结，以此推动备课组的建设及生本“四有课堂”的探索和数学各课型的研究，落实我校“轻负荷，高质量”的办学理念。

**二、活动内容**

上课（35分钟），课后反思（5分钟）。

**三、时间及课型安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 节次 | 科目 | 执教者 | 课题 | 课型 | 班级 |
| 周二 12月4日 | 7:10-7:45 | 第1节 晚自习 | 数学 | 李红彦 | 认识钟表 | 新授课 | 一（9） |
| 8:10-8:45 | 第2节 晚自习 | 数学 | 彭义华 | 周期里的求和问题 | 拓展课 | 四（4） |
| 周三 12月5日 | 7:10-7:45 | 第1节 晚自习 | 数学 | 徐艳珍 | 解决问题-乘法和加法的对比 | 新授课 | 二（4） |
| 8:10-8:45 | 第2节 晚自习 | 数学 | 田三前 | 平行四边形的面积 | 新授课 | 五（5） |
| 周四 12月6日 | 7:10-7:45 | 第1节 晚自习 | 数学 | 石珍 | 认识周长 | 新授课 | 三（1） |
| 8:10-8:45 | 第2节 晚自习 | 数学 | 周晓美 | 圆的周长 | 新授课 | 六（5） |

**四、活动地点**

图书馆八楼

**五、活动程序及要求**

1、按照“上课——课后反思”的程序进行：

上课：由各数学备课组推选的一位老师就研讨课题在一个班进行现场教学。

课后反思：该老师上完课后，即刻进行不超过5分钟的课后反思发言。

2、各备课组在推选参赛老师的时候一般情况下要遵循学校的“三年之内不准重复参赛”的规定，但如果是本学期在教改中特别突出的老师，可以重复推荐。

3、数学老师要求听6节，其它学科不少于3节。

**六、评价及奖励办法**

1、此次比赛的平均成绩（包括上课和课后反思）记入教研组及备课组的期末考核。

2、对参赛老师和备课组按照学校的有关规定颁发荣誉证书及奖金。

3、评价办法

（1）生本“四有”课堂评价标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **执教老师** |  | **课题** |  | |
| **授课班级** |  | **时间** |  | |
| **评价维度** | **评价要点及分值** | | | **得分** |
| **有序** | 教学目标准确适宜，具体可行；教学内容由浅入深，循序渐进；教学过程层次分明，重点突出。 （10） | | |  |
| 学生有良好的课堂规范及学习习惯，形成有序的思维方式。（10） | | |  |
| **有趣** | 课堂氛围民主活跃，教学策略有针对性，学生注意力集中。（10） | | |  |
| 百分之八十以上的学生乐意参与其中并有积极的情感体验。（10） | | |  |
| **有法** | 教师注重学习方法的引领及学习过程的指导。（10） | | |  |
| 学生能领悟并运用一定的学习方法，提高了学习能力。（10） | | |  |
| **有效** | 问题设计聚焦，活动设计得体，课堂生成精彩，教学目标达成度高。（15） | | |  |
| 以生为本，学生参与的态度、广度、深度和频度达到最优化。（15） | | |  |
| **特色与创新** | 教师有独特的教学风格，课堂教学有创意。（5） | | |  |
| 学生表现有值得回味的高潮和亮点。（5） | | |  |
| **评**  **价**  **与**  **建**  **议** |  | | | **总分（100）** |
|  |
| **签名** |
|  |
| **反思得分**  **（10）** |  | | | |

（2）权重：上课：100分。反思：10分。共计110分。

（3）评委组成：此次评委将由学部领导、教研组长组成，根据评委打分后的人均分计算成绩，组长不给本组参赛老师作评价。

小学教学处

2018年11月28日