

广州市广外附设外语学校

广外外校〔2018〕9号

坚持内涵优质发展，努力实现 “建设卓越百年名校，人文幸福外校”新跨越 ——广外外校 2018—2019 学年工作计划

2017—2018 学年，是广外外校立德树人，追求卓越，深化改革，加强管理的重要一年。我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，依托大学力量，经过全体师生员工的不懈努力，学校呈现出持续健康发展，质量稳步提升，特色逐步彰显，办学条件不断改善，学校氛围和谐稳定，教职工奋发向上的良好局面。现就学校上学年工作进行总结，对新学年工作作出具体计划。

第一部分：上学年工作回顾

一、办学质量再创新辉煌

2018 届高三再创辉煌，根据广东省公布的高考成绩数据统计，我校高考实际参考人数共 302 人，重本录取率 55%，稳居白云区第一名。本科录取率 97%。超额完成各批次指标。其中，有 3 人考入 C9 联盟学校，有 34 人进入双一流大学。有 69 名高三学生通过学校的保送生项目获得包括北京大学、南京大学、中山大学、南开大学、北京外国语大学等国内重点大学录取。进一步拓展自主招生渠道，录取港中大（深圳）1 人、香港浸会大学 1 人、澳门科技大学 1 人、UIC12 人、西交利物浦 1 人。

港澳生联考成绩喜人！本届共有港澳生 12 人，均被重点高校录取（香港科技大学、中国传媒大学、四川大学、华南理工大学、中南大学、天津大学等），其中，黄兆添同学在全国港澳生联考中以总分 675 分的优异成绩（全国排名第 19 名），被香港科技大学录取。

本学期期末五区统考中，高一、高二年级（文理）总分均列白云区第 1 名。尖子生优势显著，高一年级区总分前 10 名共 8 人，区单科前 10 名共 57 人次，单科前 5 名 27 人次。有 7 个学科区均分第 1 名。高二年级区总分前 10 名文理共 8 人，区单科前 10 名文理共 37 人次，单科前 5 名共 23 人次。有 10 个学科区

均分第 1 名。

2018 年，我校中考成绩再创佳绩！本届中考总平均分为 661.1 分（广州市总人均分 542.91）。达到广州市提前批高分优先投档线的学生共有 164 人，前 100 名人均分为 712 分，前 200 名人均分为 700 分，前 300 名人均分超过高保线；其中英语成绩超过 140 分的学生人数约占本届中考人数的 40%。

国际部办学质量实现新飞跃！国际部 2018 届所有毕业生 100%被境外大学录取，共收到录取通知书 393 份（46 份带奖学金录取，总额高达 1,967,200 美金、31,000 加币及 2,500 英镑）。中美项目毕业生 95%均被前 100 的高校录取（2018 US News 世界大学排名），其中世界排名前 10 的大学有 5 份；前 30 的大学 22 份；前 50 的大学录取 34 份。中加项目毕业生 90%被加拿大医博类前十的大学录取（加拿大权威榜单《麦考林》大学排名）。另外，这些同学中更不乏同时拿到 2018 US NEWS 世界大学排名前 30、2018 TIMES 英国大学排名前 10，以及澳洲八大名校等世界顶尖大学的录取通知。特别值得一提的是，韦恒豪同学被瑞士洛桑酒店管理学院（酒店管理专业全球排名第一）录取；来瑞麒同学被美国帕森斯设计学院（设计专业全球排名第一，被称作设计界的哈佛）录取，并获得 4 万美元奖学金；张敏同学被香港中文大学商学院录取。

小学部 2018 年教学质量稳居白云区前列！各学科抽测成绩均在区第一梯队学校的领跑位置，且学生学科素养好，发展全面，无论是在各级各类展示课上的表现，还是各类学科竞赛中所获得的成绩，都令人欣喜。

二、品牌塑造取得重大突破

我校被广州市教育局首批认定为“广州市示范性普通高中学校”，成为广州民办学校中首家，今年高一招生近七成生源来自提前批录取，这使得学校高中今后发展获得重大突破。

广州市教育局局长樊群调研我校，并给出高度评价，“广外外校，在广州市基础教育领域里，是一所有口皆碑的好学校。”

学校被全国教育教学质量综合评价委员会评为 2017 年“中国百强中学”。

我校被广东省教育厅认定为省级青少年校园足球推广学校。

学校先后被广州市、白云区教育局认定为第一批智慧校园试点学校。

我校被广东省教育厅授予第一批广东省艺术教育特色学校。广州市仅有 10

所学校上榜。

广东省教育研究院授予我校为广东省民办教育研究基地。

2017 年底，南都教育联盟授予我校“广东省民办教育实力学校”称号，我校是此次年会上唯一获奖的民办中小学。

上学期，我校被北京外国语大学、对外经济贸易大学、湖南大学、上海外国语大学、香港中文大学（深圳）等高校授予优质生源基地学校。

2018 年，我校继续加强宣传工作，学校微信访问量达 82 万人次。学校先后被南方都市报、南方日报、信息时报、广东电视台、新快报等多家媒体报道，内容涉及招生、开学第一课、教师队伍建设、活动育人、青春期课程、青春礼活动、机器人大赛、校内综合实践活动，杰出校友、爸爸去哪儿、优质学校专访等。

招生持续火爆，学校社会美誉度不断提高。2018 年学校小一计划招生 536 人，报名人数达 5319 人，录取比例近 10:1。初一对外计划招生 250 人，报名人数 5634 人，录取比例为 22:1。2018 级高一录取最低线为 641 分，整体生源质量较好。国际部计划招生 150 人，报名 590 人，最终录取 149 人，生源质量大幅提升。

三、办学特色彰显新水准

外语特色：不断加强外语教师的教研活动与培训学习，着重培养学生外语运用能力，确保中、高考及各类统考中英语成绩处于领先地位。积极组织英语教师参加“上海小学英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动”与“全国外国语小学教育联盟研讨活动”等，完成了《Oxford Phonics 第 4 册》的编写并配套相应的 PPT 以及音频资料。

高中部学生参加“外研社杯”全国中小学英语大赛总决赛 6 人（4 人一等奖，2 人二等奖）。

在第四届广外杯英语技能大赛中，我校初中代表队勇夺初中组团体总分一等奖，小学学生也表现优异，取得了“听说高手”一等奖。

在全国小学生英语演讲比赛，我校有 5 人获奖，其中三（3）班周子粤同学冲进全国总决赛并获得了季军。

21 世纪“新东方杯”全国中小学英语演讲比赛广东省决赛中 4 名选手晋级全国总决赛，我校争得 2 席！

外研社杯”全国中小学英语大赛总决赛 6 人获奖(4 人一等奖,2 人二等奖)。

小学部积极运用 STEM 课程理念,彰显英语特色,促进小学以科学为核心的各学科融合课程研发与实施研究,促使我校成功入选国家行动计划首批种子学校。

活动育人:坚持活动育人理念不动摇,继续举办“五大节”系列活动,认真打造外校精品活动,不断创设与搭建校内外各种活动平台,让学生能在活动中得到锻炼与提高。

初三、高三毕业典礼庄重典雅,初高中百日誓师动员激情澎湃,国际部中加中美毕业典礼规格高,充分彰显国际范。小学六一游园活动,让具有典型代表性的广府文化走进校园,“少儿财商”教育活动,培养学生正确的财富观。

高中部学生参加第四届全国中学生财经素养大赛三等奖 1 人,第二届全国科学素养大赛 6 人进入决赛(1 人一等奖,2 人二等奖,3 人三等奖)。

高中部学生 8 人分别参加武汉大学,北京大学,北航大学夏令营活动,其中 1 人获卓越学员称号,2 人获明星学员称号,5 人获优秀学员称号。

第十七届外校之星评选活动圆满完成,最终有 14 名中学生获此殊荣!

我校首次协办广东省第 18 届青少年机器人大赛!中小学共派出 16 支队伍参赛,有 14 支队伍获奖,取得近年来最好成绩。

小学部荣获 2018 年广州市击剑公开赛重剑团体第二名。

初中学生在广州市中医药文化知识竞赛中喜获团体一等奖。初中部情景剧获白云区中学生环保讲演大赛第一名。中学跆拳道队获白云区跆拳道锦标赛第二名。

我校高二代表队获得 20018 年中学生时事政策学习与评价活动广州市高中组团体二等奖。

我校高中男子羽毛球队经过奋勇拼杀,最终荣获广州市中学生市长杯第四名的好成绩。我校高一摩星 2 班的陈铿兆同学获得了 2018 年广州市中小学生科普知识竞赛决赛广州市一等奖。

第四届全国中学生财经素养大赛三等奖 1 人,第二届全国科学素养大赛 6 人进入决赛。

艺术特色:2018 学年,我校成为第一批广东省艺术教育特色学校,是对我

校艺术教育特色工作的充分肯定。我校通过课堂教学与校园艺术节系列活动,个体培训与团队训练结合、校内老师和校外专家指导结合、打造校园艺术之星等多种方式,不断强化艺术特色。

中学部合唱团获第三届曼谷国际合唱艺术节金奖(泰国合唱协会),广州市首届民办学校合唱节特等奖(广州市合唱协会主办),白云区首届民办学校合唱节特等奖(白云区教育局主办),并做为广州市中小学唯一一支合唱团受邀参加由广州市宣传部主办的2018广州(星海)国际音乐节开幕式(现场直播)。

中学部舞蹈团舞蹈《刘和珍君》获广东省第三届青少年舞蹈大赛(创作组)银奖(广东省教育厅,广东省文联主办),广州市第三届学校美育节舞蹈大赛(创作组)二等奖(广州市教育局主办),白云区第三届学校美育节舞蹈大赛特等奖(白云区教育局主办)。中学部舞蹈团舞蹈《落纸烟云》获白云区第三届学校美育节舞蹈大赛(创作组)特等奖(白云区教育局主办)。

初中部情景剧《我的世界》获白云区“我的环保节日”讲演大赛第一名(白云区教育局)。

小学合唱团获首届广州市民办学校合唱节白云区选拔赛特等奖。小学部舞蹈团创编舞蹈《我当哥哥了》获第三届羊城美育节舞蹈比赛创编组别一等奖。

中学艺术组承担的广东省“十二五”教育科学规划课题《中学音乐学科与信息技术的有效整合研究》以“良好”通过结题。

国际化: 加强国际部中方管理的引领与学术支持,认真开展留学指导工作,开设专门升学指导课,召开家长会,进行一对一升学指导,2018届国际部境外大学录取创近年来最好成绩。

努力搭建各种师生活动平台,全面提升国际部办学品质。国际部开设国学课程、思想政治课程、艺术课程和资产配置理财等课程,举行演讲比赛、才艺展示等活动,积极参加国内外各类赛事,走出校门国门,与国际接轨。参加USAD美国学术十项全能大赛,NEC美国经济学比赛和IHBB世界历史竞赛等世界赛事均取得不俗成绩。

继续深化拓展校园“留学直通车”项目。我校2018届普通高中毕业生有33人分别被杜伦大学、多伦多大学、里斯本大学、韩国高丽大学录取。

加强国际交流与合作。瑞典鲁德贝克高中的15名师生,在我校展开为期一周的“中国式”学习生活;我校国际部的13名同学,也前往瑞典进行了学习交

流。我校俄语二外班学生参加俄罗斯联邦驻广州总领馆举办的“俄语日”活动。暑期境外研学活动顺利开展，在美国、英国、芬兰等国家进行。

小学部起始年级剑桥课程逐步完善，剑桥课程师资培训顺利进行，参训教师获得由 CIE 颁发的培训证书。

四、教师队伍建设新气象

持续开展“学规范、强师德、树形象”主题活动，加强师德培训，实施师德一票否决，开展首届“四有”模范教师、模范员工评选活动。评选出了 10 位“四有模范教师”，10 位“四有员工”，33 名教职工获“四有”提名奖。

狠抓教师的培训学习。认真组织每月一次的百家讲坛，广东省教育技术中心主任、广东省电教馆馆长唐连章就如何推动学校教育信息化发展与我校老师进行了分享；广东省教育研究院院长汤贞敏就学习贯彻习近平教育思想与推进十三五基础教育改革发展，向全校师生进行宣讲；广外党委宣传部部长胡文涛教授围绕《习近平谈治国理政》（第二卷），与我校党员干部、部分教师作了专题宣讲。广外应用心理系副教授陈新葵、广东第二师范学院音乐系原系主任陈一帆前来我校，就教师如何保持身心健康进行分享。

各学部有计划地组织教师到浙江、上海、北京、江苏等地学习取经。大力推进新教师“拜师学教活动，开展优质课、优质教案、优质课件、优秀作业批改等评比活动，初中部举办首届非中考文化学科教师教学技能比赛，多渠道促进教师专业成长。历史李露老师获 2017 学年广州市中学历史教师技能大赛一等奖。吕洋老师，程素侨老师获初中生物教师解题大赛白云区一等奖。钟翼老师获白云区中小学班主任专业能力初中组第一名的好成绩。周小燕老师荣获广州市高中体育教师体能热身活动展示评比一等奖。龙登老师获广东省青年教师历史学科教学能力大赛三等奖。由广东省立中山图书馆、白云区文联、广外教育集团联合主办的“守望者——王岳盛绘画艺术展”在省立中山图书馆展出。二外组李鸿君老师的《李鸿君神速记假名》的文字版、音像版分别收到国家版权局颁发的证书，李老师成为广外外校第一位获得版权证书的老师。

五、德育工作进一步加强

优化德育目标，探索“生活育人，活动育德”新路径。各学部根据学生年龄特点和身心发展的规律，分年级、分层次设计和开展德育活动。小学部认真组织

开学第一课与放假前的安全教育活动，并开展日常安全台账活动，进一步规范突发事件处理流程；初中部重视班会课，注重引领学生，形成良好班风、级风，积极适时策划组织“亲子厨艺大赛”，“亲子同台朗诵”和“青春礼”等符合年龄特点的活动；高中部继续坚持完善督查机制，落实养成教育，并加强了工作本位的德育课题研究；国际部稳步推进“思想上引领，制度上规范，心理上疏导，活动上促进，安全上保障”的德育管理模式。

加强法制教育，防止校园欺凌与暴力事件发生，各学部积极开展“拒绝毒品”、“反对校园欺凌”等主题班会活动，学生违法犯罪率为零；强化安全意识，进行“防溺水”、“安全第一课”宣传，开展消防演练，生存技能等主题活动；高度重视学生心理健康教育，各学部积极开展心理问题主题教育活动，促进学生身心健康。

重视家校互联，形成育人合力。搭建好各级各类家校沟通平台，召开年度家委会会议，认真听取家长合理建议，同心聚力共促学校发展。

六、服务至上，学校管理与保障展现新成效

加强领导班子建设，努力建设民主、务实、向上、廉洁、团结合作的领导班子。严格执行党政联席会、行政例会制度，重要校务集体商讨，科学决策。出台《广外外校物资设备采购管理办法》、《广外外校基建维修工程管理（暂行）规定》。按照大学要求，逐步建立一套“能上能下”的干部人事制度，“能进能出”的用人制度。结合工作需要，我校进行了部分中基层干部的选拔工作。

充分发挥党建工作保驾护航的作用，定期召开了党总支专题组织生活会，深入一线党员教师中，虚心倾听，深入调研，及时化解矛盾，维护和谐大局，传递组织温暖，建构正能量场。学习伟人精神，坚定理想信念，学校组织党员前往韶山开展党性学习活动。韶山干部培训学院聂其才院长出席开班仪式并做了重要讲话。

继续搭建民主、平等对话的平台，保持“民生连线”、“回音壁”等渠道的畅通。召开第三届教职工代表大会暨工会委员代表大会第五次会议，圆满完成各项议程。召开了第二届女工会委员会第二次会议，组织了一系列教职工文体活动。

督导工作进一步加强。督导室认真严谨地对学校德育、教学、安全、综合等方面工作进行督导，都取得不错的效果。尤其是对学生行为习惯与毕业班教学工

作督导具有针对性，听课反馈及时有效。

继续进行校园数字化、信息化工程的建设。成功申报并获得广州市智慧校园试点学校，组织召开多场智慧课堂专题培训讲座，大力推动智慧校园建设。加强各类设备的维修维护，完成初中部课室多媒体设备改造项目的招投标工作，完成了10栋学生宿舍广播系统，黄华楼灯光的升级改造，更换了中学校园广播系统的壁挂音响。校园一卡通基本实现校车服务。

加强后勤管理，为教育教学工作提供切实保障。总务处不断强化员工服务意识，做好常规管理，认真落实食品、医疗等安全制度，为师生健康保驾护航。严格按照相关法律及大学规定程序和学校规划要求，对校园基础建设进行全面升级改造，完成小学部低教楼、高教楼装修改造工程、教室黑板灯线路改造工程、小学部教学楼风雨连廊加建工程、学生宿舍4栋改造工程、校园道路改造工程、中学生篮球场维修工程、教学楼栏杆加高工程、男生宿舍更换推拉门工程、煤气管道工程、校园单车棚新建工程等。

按照国家财经法规、大学和外校的各项规章制度，规范财务管理，严格财务预决算。按照学校要求进行社保公积金缴存基数、比例上调测算，上报并最终落实，切实提高教职工福利待遇。

回顾过去，我们虽然有充分的理由为取得的点滴进步而骄傲和自豪，但是，面向未来，我们更需要有足够的清醒去应对可能的复杂形势和严峻的挑战。现有学校管理体制、机制，还不完全适应高端民办学校的发展需要，教师队伍的持续优化面临挑战，学校办学竞争压力显著增大，安全状况不容乐观，教学质量亟需进一步提升等等。总之，机遇与挑战并存！

第二部分 2018—2019 学年工作计划

指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神为指导，以“立德树人”为根本任务，按照“强化管理，优化结构，建强队伍，提高质量，彰显特色”的工作思路，进一步完善目标化、规范化、精细化管理，进一步着力有效德育、高效教学，实效教科研”，进一步加强课程建设、智慧校园建设、校园文化建设，

进一步抓实党建、安全、后勤服务保障，凝心聚力，埋头苦干，开拓创新，发展内涵，为把学校建设成“卓越百年名校，人文幸福外校”而努力奋斗！

工作目标：

1. 根据新修订的《民办教育促进法》及实施细则，修改《广州市广外附设外语学校》章程，进一步完善学校一系列规章制度，大力推进“目标化、规范化、精细化”管理，全面实施目标责任制和流程图式管理模式。

2. 进一步加强干部队伍建设，按规定完成中基层管理干部换届工作，选拔一批政治素质高，思想品德优，业务能力强，群众基础好，且具有敬业奉献精神

的年青干部，同时加强干部的考核奖励，逐步建设一支善于管理，专业过硬，勤于创新，团结合作，乐于奉献，结构合理的干部队伍。

3. 进一步加强教职工队伍建设。大力加强教职工职业道德建设，全面推行年度“师德”考核制度，力争师德问题零投诉；加强“师能”建设，大力开展教师培训学习和教研活动，力争有60%以上的教师近两年内有省外培训学习机会，力争同学科同年级同层次的班级用备课组统一研究制作的课件上课；继续发挥“名师”引领作用，落实“名师”考核制度，实施名班主任工程和特色教师工程；大力推进班级、年级、学部教师聘任制度，强化非教学人员的绩效考评制度。

4. 进一步加强课程建设。根据国家课程标准和学生发展核心素养，各学部完善具有我校特色的学部课程体系，特别是研究并构建我校初高中适应新中、高考改革要求的课程体系，逐步编辑一些对应的有较高质量的校本教材。

5. 大力推进课堂教学改革，全力推行高效·乐学课堂新范式，全面提高课堂教学效率，力争学生对课堂教学满意率达95%以上。聚焦教学环节的落实，大力提高教学质量，确保2019年中、高考完成区、校目标，初、高中其他年级在区统考中成绩名列前茅，小学抽考年级的学科成绩居片区前列。

6. 加强和改进体育课的教学管理，提高体育课的实效，组织好学生大课间、体育比赛等学生体育活动，培养学生运动兴趣，运动技能和运动习惯，着力增强学生身体素质，力争各学段学生身体素质年度测评全部达标且有提升，按照规定落实思想品德，心理健康，音乐，美术，信息通用技术，社会实践活动，研究性学习等课程的教学管理，确保各学科考查合格。

7. 继续加强教学科研工作。积极申报各级各类教育教学科研课题，支持个人申报教育主管部门课题。落实已申报的各类教育科研课题研究工作，确保完成教育集团已经立项课题的研究工作，鼓励教职工从实际工作中提出有价值的问题进行研究，组织好每月的百家讲坛或教师读书活动，营造良好的科研氛围，继续加大力度奖励在各类核心期刊发表的教科研成果。

8. 进一步落实“三生”德育（生本德育，生活德育，生命德育），提高德育工作的有效性。把社会主义核心价值观贯穿德育的全过程，围绕“立德树人”的根本要求，以“志向、品格、习惯养成”为重点，以“活动育人”、“养成教育”、“心理健康教育”为抓手，以家庭教育、规章制度、考核评价、激励惩戒、尊重信任等为措施，培养学生良好的思想道德品质。发挥少先队、团委、学生会自主管理的积极性，探索全员德育工作的新途径，特别是着力探索问题学生的转化对策，力争问题学生转化率达 90%，学生违法犯罪率为零。

9. 彰显学校办学特色，使学校特色得到学生，家长，同行及社会的认可和赞誉，努力在外语教学，活动育人，教育国际化，校本课程，生本教学等方面有新成果，新作为。

10. 加强国际交流及合作，提升学校国际化水准，建立新的留学直通车项目，开拓新的合作项目，完善国际项目的管理制度，提高管理水平和教学质量，继续探索雅思，托福，SAT，AP课程、IB课程、STEM课程的教学，力争中加中美项目毕业生 100%申请到境外大学，60%学生申请到境外著名高校。

11. 大力调整学生结构，进一步加大招生工作力度，研究新形势下招生工作新特点，制定新对策，探索小升初以综合素质评价为主要依据的招生办法。坚持公平阳光招生，调整生源结构，全面完成招生任务并力争学校生源质量有较大提高。

12. 进一步加强学校文化建设，用先进文化引领学校发展，加强校园绿化美化，努力建设乐学乐教的校园环境和校园氛围。继续重视学校宣传工作，不断塑造学校品牌，提高学校品牌感召力。

13. 继续增强全体师生“安全第一，预防为主”，时时、事事、处处注意安全的意识，强化安全教育与防范，全面落实安全责任制和一票否决制，力争安全零事故，确保无安全责任事故。

14. 大力加强智慧校园建设，大力推进智慧课堂的教学和信息化管理，下大力气升级改造电教设备及监控设备，创建省、市智慧校园，提高教师智慧课堂运用水平。

15. 加强学校党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强党建的“四个意识”，“四个自信”，充分发挥党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，创建先进基层党组织，为学校改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

16. 进一步加强工会工作，充分发挥工会在建设“人文幸福外校”中的重要作用，主动广纳民意，畅通民意渠道，帮扶困难教职工，发挥桥梁纽带作用，把工会建设成为优秀的教工之家。做好新一届双代会的换届工作并组织召开第四届双代会第一次会议。

17. 进一步加强财务和资产管理，严格执行财务管理制度，依法科学做好年度预算，按照规定做好年度决算。确保资金使用安全，防止资产流失。

18. 完善后勤服务制度化，标准化，信息化，精细化管理体系，实现后勤服务的安全，优质，快捷，高效。确保校舍设施设备、校车、饮食、医疗卫生、水电气等安全。

19. 进一步落实学校常规工作和重点工作督导监管机制，充分发挥督导室在参与学校管理中的重要作用，继续加强督导室在教学、学生管理，安全及学校其他重点工作方面的督导检查，促进学校管理的规范、有序、高效，具体工作落到实处。

20. 筹建校友会，力争完成校友会成立任务。加强学校档案建设和管理，确保通过省级检查和验收。

工作思路与措施：

一、持续建设现代学校制度，提高学校管理效益和水平

工作思路：以目标管理为纵线，从上到下形成目标导向机制；以规范管理、精细化管理为横线，辐射整个学校的管理，因事而化、因时而进、因势而新，逐步建立高效能动的现代化学校管理体系，实现学校管理的高效率、高质量、高效益。

（一）目标化——明晰学校各层级的学期目标，强化目标考核与激励。

明晰校级领导及各学部、处室主任、基层干部的责任目标，层层签订年度目标责任书，每学期进行一次评估考核，年度进行总评，考核结果作为评先和绩效激励的主要依据。

进一步加强教学质量奖励与问责制。继续加大毕业班奖励，对于毕业班工作进行全面考核。在初、高中学部统考学科中继续实行教学质量奖励，每学期期末进行考评，在下学期第一周奖励。进一步明确各学科的质量底线，触碰底线的教师在校内职称评审和期末考核中实行“一票否决”，相关备课组，教研组，班级，年级组都要承担责任，接受相应处罚。

（二）规范化——完善学校规章制度，加强制度的约束力，落实八大运行机制。

1. 进一步推进民主集中制。严格执行党政联席会、行政例会制度，重要校务经党政联席会集体商讨、民主决策，与教工利益相关的重大问题，先征求教代会代表的意见，民主科学决策。

2. 进一步推进校务公开制。按有关政策，通过网络平台、会议等形式公开校务，保障教工和家长的知情权、监督权。

3. 进一步推行首遇首问责任制。学生、家长遇到问题，首先问到你或你先发现，你就是第一责任人，要尽心、尽力、尽责把问题处理好，把事情办好。

4. 进一步推进重要专项工作委员会协调机制。发挥教学工作委员会的作用，建立各学部教学工作的协调机制；加强德育工作委员会的作用，发挥协调联动作用；建立学校安全工作委员会和学校财务管理委员会。

5. 进一步推进岗位竞聘机制。重新核定人员编制，按照人员编制数，逐步推行竞聘上岗，重点岗位实行轮岗制。

6. 进一步推进督导反馈制度。继续发挥督导室对学校日常管理工作、各学部教学和德育、后勤服务工作进行督导和检查的职能作用，及时反馈各类检查情况并提出意见和建议，为学校党政联席会提供决策依据。

7. 进一步推进学校特色管理制度。校领导对分管的重点特色项目要负总责，亲自布置、检查、督促、落实。

外语特色、国际化办学特色——郁婷婷、郭英涛；活动育人特色——小学部：叶和丽，初中部：陈莲，高中部：吕晓波，国际部：郁婷婷；生本教育特色——

熊士军，艺术特色——黄巧萍；校园文化特色——李小萍；校本课程特色——谢仁发；精细化管理特色——万清华。

8. 进一步推进学校相关行政领导学科、班级、年级蹲点制。

小学一年级：肖晓敏；小学二、三年级：刘文娟；小学四年级：檀廷国；小学五年级：周英；小学六年级：叶和丽。

小学毕业班学科联系领导。六年级语文：刘文娟；小学六年级数学：肖晓敏；小学六年级英语：周英；小学六年级其它学科：叶和丽。

联系初、高中学科领导。语文：陈莲；数学：谢仁发；英语：郁婷婷；物理、化学：万清华；政治、历史：吕晓波；地理、生物：熊士军；艺术、体育、信息、综合：黄巧萍。

初一年级：王攀峰；初二年级：杨世华；初三年级：陈莲。

高一年级：罗兰；高二年级：万国彬；高三年级：吕晓波；

高三摩星理班：万清华；高三创新实验班：黄巧萍；高三云山理1班：谢仁发；高三云山理2班：万国彬；高三云山理3班：万国彬；高三云山理4班：罗兰；高三摩星文班：吕晓波；高三云山文1班：吕晓波；高三云山文2班：吕晓波；高三云山文3班：熊士军。

国际部十年级：白利军；国际部十一年级：陈艳；国际部十二年级：郁婷婷。

（三）精细化——推进精细化管理，进一步完善各部门管理流程，全面实施流程图式管理模式。从策划与方案、执行与实施、检查与督导、评价与诊断、总结与计划落实精细化管理，各项活动或具体工作力求做到有详实方案，做到定人、定时、定序、定规、定量、定责。

二、加强“三支”队伍建设，提升教职工思想文化作风涵养和专业能力

工作思路：开展师德主题教育活动，创建风清气正校园氛围；强化教师培训学习，提升教师专业素养；推进教职工聘任制度，改革教辅后勤考核激励机制，建设专业过硬的教师队伍和管理教辅后勤团队。

（一）着力干部队伍建设，形成一支想干事，能干事，干成事，清正廉洁，乐于奉献的干部队伍。

学校干部队伍是学校管理的中坚力量，干部队伍素质的高低，直接关系到学校管理活动的成败、办学水平的高低和教育质量的提升。实现学校卓越百年名校，

人文幸福外校，离不开管理干部的精神气质。努力建设一支善于管理，专业过硬，勤于创新，团结合作，乐于奉献，结构合理的适合现代学校管理的干部队伍。努力培养学校领导干部忠诚担当，干净清正形象，使“抬起头来做人，俯下身子做事，弯下腰来服务”成为全校所有领导干部的自觉行动。

按规定完成中基层管理干部换届工作。进一步完善学校干部选拔制度，鼓励优秀的年青教师积极参与选拔，让真正想干事，能干事，且具有敬业奉献精神的人才进入干部队伍。

加强干部考核。大力推进管理干部目标责任制，加强干部管理的过程考核，让管理工作落到实处。不断提高管理干部的政治素质，严于律己，清正廉洁，真正成为教职工的榜样。

（二）大力加强教师队伍建设，形成一支师德高尚，专业精良，勤勉肯干的教师队伍。

加强“师魂”、“师德”、“师能”建设，开展师德主题教育活动，创建乐于奉献，风清气正校园环境；强化教师培训学习，加强教学研究；完善激励机制，落实“名师”考核制度，实施名班主任工程和特色教师工程。

1. 加强师魂建设，塑造教师风骨。

师魂是教师综合素质的表现，是教师人格风范，是一种真挚的情感，是一种忘我的付出，是一种忘我的坚守。“师者，人之模范”，“经师易得，人师难求”，加强教师思想建设，提升教师文化涵养，最终让教师用自己的大爱，自己的言行去潜移默化地感染学生，用自己先进的教学理念去影响学生，用自己过硬的专业知识去培育学生。

2. 进一步加强“师德”建设，塑造师表风范。

教师的师德修养是教师职业的核心，教师的思想政治素质和职业道德水平直接影响到学生的健康成长。继续增强全体教师的六种意识（质量、育人、服务、安全、法制、忧患），继续倡导六种精神（奉献、务实、进取、协作、教研、创新），紧紧围绕“立德树人、做好学生引路人”的主题，开展师德建设系列活动，以“学为人师、行为世范”为准则，强化师德教育，严格执行教育部师德规范，全面推行教师年度师德考核工作，严格执行“外校教师八不准规定”，实行师德一票否决，树立先进师德典型，弘扬正能量，力争师德问题零投诉。

3. 进一步加强“师能”建设，提升教师业务水平。

加强教研组的建设，每半月进行一次扎实的教研活动。落实各学部拜师学教，师徒结对活动，加强备课组的统一备课、说课等教研活动，力争同学科同年级同层次的班级用备课组统一研究制作的课件上课，着力提升教师整体专业水平。各学部认真扎实地开展系列教学比赛，开展优秀教案、优秀课件、优秀作业批改的评选，开展青年教师基本技能培训和比赛，开展微课，信息技术运用，做中高考试题等方面竞赛活动。积极组织教师参加教育集团、省、市、区各项比赛，力争获得大奖。

加强教师培训学习，完善教师外出学习培训的规划，力争有60%以上的教师近两年内有省外培训学习机会。办好百家讲坛活动及各学部的德育论坛，鼓励教师积极申报国家职称，鼓励教师参加提升学历的学习。

改进考核激励机制，推动完善教师的“聘、评、管”与“竞聘上岗”制度和“能进能出”的人事激励制度，逐步提高教师工资待遇。严格执行《广外外校期末考核方案》，加大教学业绩的考核力度，不断优化教工结构。按业绩和考核结果评选优秀教师、优秀班主任，并将其作为聘用、绩效奖励的主要依据。全面执行“教师资格证”持证上岗制度。

落实“名师”考核制度，实施名班主任工程和特色教师工程。加强名师的培养宣传与引领示范。

加强教辅及后勤，保卫等队伍建设。落实教职工聘任制度，核定编制，明确职责，加强考核，提高待遇。

三、大力推进“三课”改革，落实“三效”举措，全面提高教学质量

工作思路：发挥主导、主体作用，大力建设高效课堂，大幅提升教学质量；进一步完善各学部校本课程体系；推动课题研究，营造学研氛围。

（一）大力探索课堂教学改革，落实“高效率、高质量，学生乐学”的课堂教学方式方法。

进一步推行“高效·乐学”的生本课堂改革，探索不同学段、不同学科、不同课型“高效·乐学”的生本课堂教学新范式。确保学生课堂主体地位，提升学生学习力，提高课堂效率，狠抓教学常规，确保教学质量提升。

1. 进一步聚焦课堂教学，大力提高课堂效率。

高效课堂是学校质量提升的第一生产力，我们要牢牢坚守课堂阵地，进一步提高课堂效率。推进“生本”教学理念向纵深发展，继续改革传统的教师一讲到底，学生被动听讲的满堂灌教学方式，大力采用激发学生生命潜能的全体主动参与、合作探研、高效乐学的教学方式方法，力争学生对课堂满意率达95%以上。各学部按学科总结提炼生本理念下可推广的“高效率、高质量、学生乐学”的课堂教学范式，分学部编辑成册并推广。

在小学高段，初高中推进集体备课，同一学科备课组共同制作课件，同一层次班级基本统一课件上课。小学部继续推进四有课堂的建设，深入研究“阳光评价体系”，以“项目评价，抽测检测”等为手段，继续以单元整体设计教学的英语课堂改革为引领，全面推进课堂教学改革；初中部继续开展“高效·乐学”教学研讨听课活动，力争推出各学科不同课型的新范式；高中部继续打造学科课堂新范式，推动以毕业班为重心开展的第一轮复习课型以及高考重难点突破研讨课堂，大力推进智慧课堂的教学；国际部继续加强升学指导课，及时有效沟通，让学生与家长对于出国留学提前进行充分学习与了解。

加强和改进体育课的教学管理，提高体育课的实效。培养学生运动兴趣和运动习惯，着力学生身体素质和运动技能的提升，力争各学段学生身体素质年度测评全部达标且有提升，结合国家体育课程标准进行体育教学分学段整体规划，规范教学流程，提高课堂教学实效。各学部分年级组织好活泼健康大课间活动特色，组织好学生体育比赛和课余体育锻炼活动，高度重视体育安全。

按照规定落实思想品德，心理健康，音乐，美术，信息通用技术，自然科学，社会实践活动，研究性学习等课程的教学管理，确保各学科考查合格。

2. 全面落实教学常规和教学环节，大力提高教学质量。

狠抓教学常规与教学环节的落实，提高教学质量。加强教学过程管理，各教学处加强备、教、辅、改、考、析、评、补的检查和督导，落实学科基础知识和能力。督导室加大督查和监管力度，定期对各学部教学常规落实情况进行抽查与反馈，对各学部教学质量进行评估和会诊，形成文字反馈。

3. 认真研究高、中考备考方案和教学策略。

进一步抓好毕业班教学，为学生升学助力。各学部加强对毕业年级的管理，认真研究毕业年级的教学策略，着力高效·乐学课堂，切实拿出毕业班备考方案，

落实增分点。加强对小学六年级毕业班的管理与研究，制定出小学六年级毕业生评价方案，做好小六毕业生校内直升与评优工作。

加强初中部“特色班”与高中部重点班建设，下大力气进行“尖子生”培养，各学部重视学科竞赛，针对学有所长的学生进行个性化培养，彰显学校办学特色。

学校奖励政策继续向毕业班倾斜。各学部提早制定毕业班奖励方案，明晰毕业班目标。全体毕业年级教师要增强责任意识、目标意识、忧患意识、团队意识，发扬顽强拼搏、勇于争先的精神，扎实推进毕业班工作。

确保2019年中、高考完成区、校目标，初高中其他年级成绩在区统考中继续领先，小学抽考年级的学科成绩在片区保持前列，中加、中美毕业班100%申请到境外高校，60%以上进入世界名校。

（二）持续进行课程建设，落实校本课程对实施办学理念的长效作用。

各学部进一步完善具有我校特色的学部课程体系，特别是研究并构建我校初高中适应新中、高考改革要求的课程体系，逐步编辑一些对应的有较高质量的校本教材。

小学部进一步完善攀登课程体系，推进阳光评价，开发STEM课程，完善学生自主选择的二课课程，全面打造小学部课程品牌。

初中部完善博纳课程体系，优化二外选修课程和体艺选修课程，国际理解课程，探索与新中考方案接轨的课程结构，彰显“院士班”数学课程的亮点，继续加强国际预科班课程建设。

高中部结合新高考方案，优化课程结构，完善摩星课程体系。结合自主招生开发学科拓展课程和跨学科衔接课程，结合学科竞赛开发学科培优课程，进一步落实人生规划、心理健康教育、综合实践等课程，继续实施体选、艺选、通用信息、口活、阅读、文化专题课等课程，加强课堂管理，做好师资培训，科学合理进行选课，推动走班制教学，落实课程质量检测，增强课程的实效性，全面适应新高考变化。

国际部加强对课程设置的研究，严格把关各课程的教材审核，继续推进“学术活动”、“国际赛事活动”的课程化，加强与国内外国际化学校的交流与学习，探索中西方课程和教学方式方法的融合，按照省市教育主管部门的要求构建具有我校特色的“国际化课程”体系。结合中加、中美班实际特点，立足外方课程纲

要，结合中方学生需求，继续加强雅思、托福、SAT、AP课程建设，注重中国传统文化课程的开发。

（三）加强课题研究，营造教研氛围，发挥教育科研的实效

继续坚持“工作即研究”、“问题即课题”的思想，选好着力点，开发增长点，开展实效教科研，积极申报市级及以上课题，推动课题研究，开拓教研新领域，促进学研氛围的新变化。

继续把质量提升、办学特色、学生管理等方面遇到的问题作为课题进行研究。学校各单位及个人认真完成教育集团课题，确保全面结题。积极开展各类培训研讨活动，通过“请进来，走出去”的方式，不断向教师推介先进理念与科研成果，保持教学思想的先进性。大力开展教师读书活动，各部门结合工作实际，创建各级各类形式多样的读书活动，开展读书心得交流活动，让教职工在阅读中提升。继续奖励优秀教科研成果，特别是核心期刊上发表的研究成果，加强对科研成果的推广运用。

四、落实立德树人根本任务，推进“三生德育”，提升学生思想品德素质

工作思路：围绕立德树人，探索“生活育人，活动育德”新路径，推进“三生德育”，着力班级文化建设，按照社会主义核心价值观的要求，明晰各学段各年级德育目标任务，使学生具有“爱的情感，美的言行，真的意识，善的品质，雅的志趣”。

1. 树立全员德育理念，加强专业德育队伍建设。

高度重视德育队伍建设，继续坚持“全员育人，全方位育人”的理念，优化以学生处成员、年级主任、团委、大队部、班主任、生活教师为骨干的德育队伍。加强德育队伍的管理，开展形式多样的德育培训与研讨，加强班主任与生活老师的有效沟通，重视生活部的建设。培养与表彰一批师德高尚，学生爱戴的名班主任及优秀生活老师，发挥其示范、引领作用。

各学部要重视心理健康教师队伍的建设，开好心理健康课，发挥心理咨询室的作用，做好心理问题学生的教育转化及档案建设，重视师生的思想引领和心理疏导，培养学生健全的人格。

2. 抓住三个重点，推进三生德育，落实立德树人根本任务。

明晰各学部，各年级的德育目标实施内容和途径，制定详实的德育年度计划。

生本德育——以生为本，以“活动育人”为抓手，培养志向与人格高尚的人。让学生在活动中领悟、提升，尊重学生个体差异，提供学生自我选择参加多样化活动的平台，让学生成为德育的监督者、实施者，接受者，强调主体意识的形成，主体精神的培养。逐步推出爱国爱校教育，公民素养教育，善的教育（助人为乐），感恩教育，环保教育等。

生活德育——生活即德育，以“养成教育”为抓手，培养终生受益的良好习惯。要充分调动学生自己管理自己的积极性，培养学生的自觉意识。要立规矩、讲道理、常训练、严管理，狠抓日常规范及纪律教育，突出习惯养成，常规检查与反馈落实到位，促进日常工作有序高效。让学生了解生活常识，掌握生活技能，让具体可感的生活成为德育的载体。生活部积极总结创新管理经验，总结与创新“生活育人”方式，打造出具有生活气息的系列活动，力争生活管理专业化。最终养成良好的学习、生活、锻炼、卫生与思维的习惯。

生命德育——没有爱就没有教育，以“心理健康教育”为抓手，针对当前学生成长过程中心理、情绪问题，价值取向问题，通过实施有效德育，让学生学会排解不当情绪，学会爱生命、爱社会、爱家庭、爱环境、爱自然的积极人生态度，培养学生良好的品格。不断进行积极的心理教育，让学生学会应对挫折，坚守理想信念的向上乐观的生活态度，结合年龄特点开展生理卫生教育、身体健康教育、青春期教育、幸福生活观教育和挫折教育等。

3. 大力加强班级文化建设，形成良好的班风、学风。

在传统“五大节”活动的基础上，不断优化并创新外校精品活动。大力开展“班级特色文化”创建活动，确立班级目标和信念，制定班级制度与公约，营造班级环境与氛围，丰富班级主题活动，开展班级特色展示活动，促进校园班级文化建设，形成良好的班风、级风和学风。

4. 突破学生管理中的难点，着力解决痼疾性问题。

对于学生管理中经常反复的问题要加强研究，要下大力气研究解决办法，进行专项整治，并建立长效管理机制。加强对仪容仪表检查、迟到早退、晚自习纪律、班会课、升旗仪式、各类集会、课间操、眼睛保健操、进餐纪律、安全值班、卫生管理、大型活动等常规管理的督查与记录，建立学生品德档案。对于学生购买零食、手机使用、迟到晚归与男女学生交往不当等问题出现反弹，学校督导室

与各学生处要持续进行专项整治。着力探索问题学生的转化对策，力争问题学生转化率达 90%，学生违法犯罪率为零。

5. 建立学生自主管理组织，提高学生自主管理能力和领导力。

积极思考探索学生自主管理机制，加强学生干部管理，提升学生自主管理能力。认真选拔各级各类学生干部，并加强对学生干部的培训指导和大胆使用，支持各类有益的学生社团，发挥少先队、团委、学生会自主管理的积极性，充分发挥学生干部的榜样和示范作用。探索激励教育，尊重教育的多种方式，充分发挥学生的主体作用与坚持教师的主导作用相结合的原则，激发学生潜在能力，化被动为主动，积极创设自主管理组织，比如学生日常行为督查小组，学习小组，兴趣小队，舍友组织等各类自主管理载体，调动一切积极因素，激励学生突破自我。继续发挥学生组织在常规管理中的重要作用，加大常规检查力度，坚持上课和自习管理到位、班会课组织到位、大课间督促到位、班级环境卫生管理到位、日常评价和处理到位，宿管工作落实到位。

6. 加强初高中人生规划的教育，加强综合素质评价。

在新的中高考背景下，中学生生涯规划教育势在必行。指导和帮助中学生做生涯规划，就是要帮助中学生在不断认识自我性格特质、兴趣爱好、能力倾向的基础上，协助学生找到自己的生涯发展方向，并教会学生如何规划自己的未来人生生涯。开展丰富多彩的生活理想、道德理想、职业理想与社会理想的教育与指导。根据《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》，各学段特别是高中部要积极思考，逐步建立并完善学生综合素质考评体系。

7. 创新家校互动形式和内容，形成育人合力。

重视家校互联，形成育人合力。利用好家教学堂基地资源，搭建好各级各类家校沟通平台，继续办好新父母学校，充分运用“家长”德育资源，建立志愿者基地，加强家校共育，形成教育合力。加强家校沟通，做到提前告知，赢得家长的理解与支持，主动化解矛盾。

8. 加强法制教育，防止校园欺凌与暴力事件发生。各学部高度重视，利用道德法制课程与各类集会，加强防欺凌教育，确保校园安全、文明、和谐。

五、更加重视特色建设，塑造学校品牌，提升学校知名度

工作思路：继续加强学校特色建设。力争在外语教学、活动育人、教育国际

化等方面有新亮点，新成果，出精品。

外语特色。抓住外国语学校的国际化人才培养这个核心，积极思考如何使外国语学校的学生具备“国家意识，国际视野”的人文特质，具备“勇于创新，协作包容”的青春特点，具备“外语突出，善于沟通”的能力特长，进一步彰显学校外语特色品牌。

组织各种外语课程课堂研讨活动，加强外语教师的培训，有计划地组织年青外语教师到省外境外、国外学校培训，提升教师外语素养，开拓外语教师国际视野，制定各学段外语教学特色目标，研究提高学生外语听、说、读、写的外语运用能力，提高应试能力，确保学校外语优势。在白云区统考、抽考中，小学英语考试进入前三名，中考英语力争进入前三名，高中英语力争第一名。

继续抓好学生的各项外语类竞赛等活动，办好外语节，营造良好的外语学习氛围。增大外语阅读量，提高学生阅读水平，促进学生外语水平全方位发展，保障学生外语水平位居全市前列。

加强日语、法语、德语、西班牙语、俄语等语种必修、选修课程的管理和教研工作，激发学生第二外语兴趣，营造第二外语学习氛围，让第二外语的学习成为部分学生终生受益的经历。

活动育人。始终坚持活动育人理念，结合时代特点不断搭建各级各类活动，努力让每一位学生通过活动的参与组织，在体验与感悟中获得求真务实、阳光自信、从容大气，勇于实践的外校人独有的品质。

继续开展“五大节”活动，打造活动精品；优化学生社团活动，总结和提炼学生社团活动的文化内涵，开展精品活动巡展和欣赏会；持续重视体艺类活动，力争每个学部在区级以上教育主管部门举行的体艺项目比赛中获得大奖；加强科技信息活动，建设新的科技信息实验室，提升学生信息技术水平和科学素养；加强初、高中学生社会实践活动。根据学生年龄特点和身心发展规律，按学部制定活动育人规划，整合优化各学部活动育人方案，让活动育人课程化、体系化、品牌化。

教育国际化。加强对教育国际化政策的研究，对学校国际化办学精准定位。完善国际部的课程体系，加强国际部教材的审查与管理。继续建立新的留学直通

车项目，开拓新的国际合作项目，搭建更多的学生成长成才的平台，不断拓宽外校毕业生境外升学通道，力争 2019 年留学直通车再下一城。

继续加强国际部的管理和团队建设，完善国际部管理的一系列规章制度，建立和谐、包容、务实和高效的管理制度，明确相关人员的岗位职责和工作规范，落实精细化管理流程。加强外教的管理，加强与中加、中美项目合作方的协调沟通，优化外教教师团队，形成中外教师互帮互促，团结合作的教学团队。

加强教学研究，大力开展国际竞赛，走出校门国门，与国际接轨。提高教学质量，确保 2019 届毕业班 100%申请到境外高校，60%以上进入世界名校。加强国际交流合作，拓展师生国际视野，充实师生国际内涵。

六、大力推进内涵改革，着力优化生源结构

工作思路：继续加强招生工作，加大学校内涵改革的力度，调整学生结构，提升学校竞争力。

面对新形势，着力学校长远发展，大力优化生源结构，实现由量到质的转型升级。一是扩大小学招生人数，继续压缩初、高中招生人数，基本稳定国际部招生人数，达成进阶式金字塔生源结构。二是主动拓展发展空间，建设生源基地。三是完善奖助学金制度，吸引优质生源。

加大各学部招生宣传的力度，做好媒体宣传，会展宣传，名校行等宣传形式，利用好官网，官微，校园电视台及第三方平台，落实好到校推介、一对一咨询等更具指向性的宣传活动，确保生源，提升质量。深入总结近几年招生工作的经验得失，面对新情况，研究招生工作的新特点，制定新对策。继续推进阳光招生，完善招生办法，继续完善小一游园、初一面谈招生方案，加大对初一与高一本校生源奖励的优惠政策，探索小升初以综合素质评价为主要依据的招生办法。

加快筹建校友会，提高学校影响力。完善教职工激励和保障基金，保障教工利益，建设优质教工队伍。加强教工档案建设与管理。进一步加强学校文化建设，用先进文化引领学校发展，加强校园绿化美化，努力建设乐学乐教的校园环境和校园氛围。

七、高度重视安全工作，创建平安幸福校园

工作思路：坚持“安全第一，预防为主”的方针，时时，事事，处处要把安全放在第一位，确保学校安全。

全方位，全过程明确安全责任，落实学校安全工作责任制，实行一岗双责。“谁主管，谁负责；谁是责任人，谁负责”；层层签订安全责任书，压实安全责任。严格执行安全值班制度，学校两个大门和各学生宿舍实行 24 小时无缝隙值班制度。学校行政领导每天一名领导轮流值班，各学部每天安排学部领导和教师进行安全值班。提升安保和自护能力，力争安全零事故，确保无安全责任事故。

加强师生安全常识、安全防护、安全法规、网络安全的宣传教育，加强自救，救护知识方法的培训，有计划组织应急逃生演练。学校要利用各种集会、各种活动强化安全意识的教育，教育全体师生员工“关注安全，关爱生命”。开学第一课应为安全教育课，要加大防溺水工作宣传，做好游泳馆，天鹅湖的防溺水安全预防。特别要重视师生的心理安全教育，发现问题及时辅导、及时提供咨询。把安全教育与生命教育结合起来，逐步实现安全教育课程化、系列化。

健全安全防控体系，各部门完善安全工作流程图，落实安全常规，制定应急预案，落实安全隐患的排查及整改，建立健全意外突发事件应急预案，学校相关部门要定期检查和不定期抽查消防、建筑、用电、用水、交通（校车）、体育设施和器材等安全，发现问题，及时整改。定期向学生宣传卫生保健知识，做好学生日常卫生保健工作、医保工作、体检工作，注重对流行性疾病的防控。加强门卫守护及内保巡查工作，严防偷盗、行劫、寻衅滋事、学生冲突等事故的发生，保障学校的各类生产生活在法律法规与上级主管部门的规范下健康运行。加强校卫队学习和培训，提高校卫队员综合素质，规范工作行为。提升学校安全设施设备的防护等级，确保监控等各类安全设施设备正常运行。

加强师生集体外出管理。提出安全要求，掌握安全情况，确保活动过程安全，强化安全责任，确保各项活动合法合规，安全有序。加强学生家长安全教育。通过各类学校信息平台，及时向家长发送相关安全信息，告诫家长安全注意事项。加强校车安全管理，落实校车安全管理责任。配齐配足校车安全设施设备，开展校车随车人员安全培训教育，提升安全意识，确保校车出行安全。

八、大力加强智慧校园建设，提高学校信息化水平

工作思路：加快校园数字化、智能化、信息化工程建设，着力创建智慧校园，提升运用能力。

1. 大力加强智慧校园硬件建设。无线网络全覆盖，进一步完善扩展一卡通

服务项目，完成课室多媒体改造，部分监控设备的升级改造，完成校园网站改版工作，完成整改数字化校园二期项目的建设。

2. 大力加强信息技术在教学中的应用，构建智慧课堂。进一步在小学，初中选择部分班级进行智慧课堂的实践，进一步完善推进高中部部分班级智慧课堂教学，提高教师智慧课堂运用水平。

3. 加强智慧课堂教学的培训及课题研究。探索智慧课堂资源在教学中的应用，努力为教育教学改革助力。

4. 继续加强部门队伍建设。明晰人员职责，加强信息技术人员的考核管理与激励。加强设备的维护和保养，确保网络信息安全，继续加强专业学习，扩大对外交流，增强服务意识，规范工作流程。

九、加强其他工作，树立“三服”理念，提升引领保障水准

加强党组织建设。落实“三会一课”，推进“两学一做”学习教育活动。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，增强四个意识，“四个自信”，保障学校正确办学方向。充分发挥党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，坚持不懈地抓好支部的建设和党员队伍建设，创建先进基层党组织。抓好党风廉政建设，加强对党员干部的法纪教育和反腐倡廉教育，完善廉政风险防控机制，努力营造学校风清气正的育人环境，为学校改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

发挥工会职能作用。充分发挥工会的职能和作用，保持“民生连线”、“回音壁”等渠道的畅通，组织召开各种形式座谈会，发挥桥梁纽带作用。做好新一届双代会的换届工作并组织召开第四届双代会第一次会议。继续开展适合教职工实际需求、积极向上、丰富多彩的教职工文体活动，愉悦职工们的身心，帮扶困难教职工，提高教工生活质量和生命质量，把工会建设成为优秀的教工之家。加强工会的各种场室管理，确保设施、设备和教工活动安全。

重视宣传工作，塑造学校品牌。研究新形势下宣传工作的方式方法，努力提升学校宣传工作的科学性、实效性和正能量导向性。积极拓宽校园网络、校园电视台、《广外外校校报》、学校及各学部微信平台、各种新闻媒体等宣传渠道，及时对学校、学部、年级活动、教学成果等成绩进行更加开放、多元、敏捷的宣传报道，推出学校新的宣传片，不断塑造学校品牌，提高学校品牌感召力。

加强后勤工作，提升服务品质。

后勤部门要按照“强素质、强服务、强常规”的管理要求，坚持“服务育人、勤俭节约、优质快捷、安全环保”的工作思路，继续提升服务品质。

进一步坚持精细化管理，完善后勤服务各项规章制度，实现制度化管理，标准化执行，提升信息化管理水平，实现后勤服务的安全，高效。进一步加强后勤部门人员的培训学习，不断提高业务水平和工作能力，建立并落实后勤各部门员工月量化考核制度，落实学校绩效管理，调动后勤员工工作积极性。进一步加强采购和各项工程建设的管理，严格按照相关法律及大学规定程序和学校有关规定进行公开招投标。进一步狠抓食品安全，做好疾病预防等医疗服务，加强环境卫生督查，营造洁净美丽的校园环境。确保校舍设施设备，校车，饮食，医疗卫生，水电气等安全。

做好财务保障。进一步加强财务和资产管理，做好日常的会计核算工作严格执行财务管理制度，依法科学做好 2019 年度预算，按照规定做好 2018 年度决算，提高资金使用效率。确保资金使用安全，防止资产流失。加强财务人员的学习培训，增强服务意识，进一步提升服务质量。

继续加强督导监管工作。进一步推进教学督导工作，全面督导教学常规，重点关注毕业班教学及评优工作，加强对非毕业班教学工作的督查。进一步推进德育督导工作，严抓学生行为习惯督查，联合学部继续开展“十项”专项督查工作（快递、零食、拖鞋、督就寝、男女生交往、迟到、卫生、仪表、早读、晚归）。进一步推进综合督导工作，充分发挥督导室在参与学校管理中的重要作用。继续坚持每周的校车安全、食品卫生安全督查，坚持从多个方面对学校进行安全大督查，形成安全督查报告。积极探索并实化从发现问题到解决问题的工作流程，使每项工作都能扎实有效。

“九层之台，起于累土”，任何美好的理想都必须依靠艰苦的奋斗来实现。所有的成功都不是朝夕可成，一蹴而就的，只有全校师生思想同心，目标同向，行动同轨，落实同步，不畏艰难，我们就一定会实现“建设卓越百年名校，人文幸福外校”新跨越！再创外校新辉煌！

广州市广外附设外语学校 万清华

2018 年 8 月 28 日