

**广外外校名师工程评审表**

姓名	刘春梅	性别	女	身份证号	220225196707150843
出生年月	19670715	最高学历	本科	毕业院校	吉林教育学院
毕业时间	1994 年 12 月	学位	无	现任教学科	初中数学
教师资格证编号	20022220041001952	职称	中教高级	任教期限（周年）	29
受聘外校时间	2002 年 7 月	何时何地何专业评委会 评定何专业技术资格		2000 年 12 月国家电力公司专业技术资格评审委员会评定为中学高级教师	

**申报条件**

条件	具体项目	自评是否达标	自评达标说明	学部初审
<b>一、学历、资历条件（4 项必须全部达标）</b>	1、学历是否本科以上	是	1988 年吉林师范学院大专毕业，1994 年吉林教育学院本科毕业	属实
	2、职称是否中级以上	是	中教高级（2000 年 12 月）	属实
	3、从事教学工作是否 10 年以上	是	从事教育工作 29 年	属实
	4、外校班主任工作年限是否三年以上（注明担任班主任具体时间）	是	外校担任班主任 15 年，还有两年担任两个班的班主任（毕业班平行班和预科班）	属实
<b>二、水平条件（近三年）（4 项达到其中 1 项）</b>	1、区级范围内代表学部以上有无公开课（注明上课时间）	有	2017 年 3 月在白云区讲初三复习公开课，全区初三数学老师听课	属实
	2、区级范围以上巡回讲座（注明时间）			
	3、担任区级以上教育主管部门认定的“学科中心组成员”或“学科教研员”			
<b>三、工作业绩条件（以下 8 条必须同时具备）</b>	1、坚持在第一线工作，完成规定课时教学任务（满工作量）	是，	一直是一线教师和班主任，十五年来都满工作量，一直担任班主任	属实
	2、深受学生欢迎（期末考核学生满意度调查 28 分以上）即 93 分以上	具备	一直都是 29 分以上	属实

	3、在教学中有创新精神，形成自己的鲜明的特色（注明特色，校内外经验交流或示范课的证明）	具备	1.2002 年首届新教师教学技能比赛二等奖 2.2011—2012 “生本高效教学”推荐课展评获好评	属实
	4、近两年，每学年期末考核至少一次优秀（含优秀班主任）	具备	每个学期基本上都是双优（优秀教师、优秀班主任）	属实
	5、学期末业务考核分在 26.5 分以上且同时成绩在备课组前 30%	具备	15 年来期末业务考核分远在 26.5 分以上，教学成绩均在备课组前 30%	属实
	6、担任过初三毕业班工作 2 年以上且圆满完成学校规定的中考指标	具备	在外校工作 15 年，担任过 5 届毕业班班主任且两个班的数学教学工作，都圆满完成指标	属实
	7、入职外校后获得过区级（政府或教育主管部门）以上荣誉称号或市级以上民办教学协会荣誉称号	具备	1.2003 年被评为白云区优秀德育工作者 2.2009 白云区民办教育先进教师	属实
	8、入职外校后个人教育教学成果获得政府或教育主管部门颁发的市级一等或省级二等奖以上奖励	具备	1.2015 年第二十六届中学“希望杯”全国数学邀请赛数学竞赛优秀教练员 2.2013 年四月全国希望杯优秀教练员 3.2011 年辅导学生仇智安在全国数理化学科能力展示活动中获广东省九年级数学学科一等奖	属实
<b>四、教科研成果条件（1、2 项必须达到其中一项，3、4 项必须达到其中一项）</b>	1、近五年内，在国内统一刊号（CN）或国际统一刊号（ISSN）的专业刊物上发表教育教学专业论文 1 篇以上（注明发表的文章名称、杂志名称及时间）	有四篇论文达到国家，国际级出版	1.文章名称：〈“心”与“勤”〉；杂志名称：《教育科学研究》；时间：2015 年 6 月；国内统一编号：CN11—4573/D；国际标准刊号：ISSN1009—718X； 2.文章名称：〈摆正心态，搞好初中	属实

			复习》；杂志名称：《教育科学研究》； 时间：2014 年 10 月；国内统一编号：CN11—4573/D；国际标 准 刊 号：ISSN1009—718X； 3.文章名称：〈班会上的小故事更能让学生懂道理〉； 杂志名称：《教育科学研究》；时间：2013 年 7 月；国内统一编号：CN11—4573/D；国际标准刊号：ISSN1009—718X； 4.文章名称：〈培养初中学生数学合理推理能力的研究〉；杂志名称：《新课程》；时间：2012 年 2 月；国内统一编号：CN14—1324/G4；国际标准刊号：ISSN1673—2162；	
	2、公开出版教育类学术著作一部以上（注明书名，书刊号，出版社）			
	3、主持校级以上教育科研项目 1 项以上（注明课题）		校级课题：《激励教育，提高自信，让学生找到自我》	属实
	4、作为主要成员参与区级以上教育科研项目 1 项以上（注明课题）	2015 年 3 月主持广东省教育学会小课题《激励教育的实践研究》，课题编号:GDXKT2401		属实
<b>第一种破格条件</b>			自评说明	学部初审
一、荣获市级（地市级）以上“名师”或“名班主				

任”称号的一线教师可破格申报（注明获得何地何时何称号）		
<b>第二种破格条件</b>		
如果未达本科学历，但取得中学一级教师四年以上或者教龄超过 20 年且受聘校内高级教师 4 年以上，且同时具备以下 5 项条件可破格申报		
1、近两年，每学期期末考核均为优秀（含优秀班主任）		
2、近 2 年，任教班级学生成绩一直在同备课组同类型班级前 30%；期末业务考核分在 26.5 分以上且成绩在同备课组前 30%；非统考学科老师带领学生团队参加政府部门组织的各类竞赛获得市级一等奖或省二等以上奖励		
3、近 5 年，教育教学获得政府或教育部门授予的市级一等奖或省级二等奖以上的奖项或者市级以上荣誉称号		
4、近 5 年，在省级刊物发表 2 篇以上教育教学论文或公开出版专著 1 部		
5、主持市级以上教育科研项目 1 项或作为主要成员参与省级以上教育科研项目 1 项以上。		
学部评审小组初审说明：		
刘春梅老师符合名师工程的相关条件，初审过关。		
学校评审小组审核说明：		