

广州市广外附设外语学校

广外外校〔2012〕11号

质量·特色·国际化

广州市广外附设外语学校 2012—2013 学年工作计划

2011-2012学年，在“深化精细化管理，着力内涵建设，打造优质品牌”的工作思路指引下，坚持文化立校、人本治校，全面落实学校年度工作计划和五年发展规划。创新生本理念，深化教育改革；规范管理流程，提高办学效益。以保证教学质量为前提，以迎接区、市、省德育示范学校的评估为契机，有计划、有步骤地开展了学校的各项工作，取得了可喜的成绩，进一步提升了“外校”品牌知名度。现就上学年开展的主要工作进行总结，并对下学年的工作做出具体规划。

一、2011-2012学年主要工作总结

1、民主治校，凝心聚力。

严格执行校长办公会、行政例会制度，发扬民主，集思广益。定期召开教代会，教职工大会，工会组长、教师代表座谈会，搭建沟通、讨论、恳谈的桥梁，广泛听取教职工的意见和建议。学校制定的政策和重要方案提交教代会进行充分论证，让全体教职工了解学校的决策和工作进程。借助“民声连线”、“回音壁”“天鹅湖畔”等沟通平台，广开言路，了解民声。

2、科学管理，弘扬正气。

实施行政分层管理。各层级之间签定目标责任书，明确岗位职责和具体工作目标，并进行全程监控和绩效考核。定期举办“学校管理干部培训班”，帮助干部不断提高自身素养和管理水平。开办第四期“入党积极分子学习班”，壮大学

校党组织的后备力量。修订和完善学校管理制度，使学校各项管理工作更切合实际、贴近民意。

在学校教学工作委员会和德育工作委员会的精心策划和组织下，召开第一届全校性的“教学工作研讨会”和“德育工作研讨会”。未雨绸缪，达成共识。为学校“十二年一贯制”目标体系的达成、外语特色的进一步彰显以及优质品牌打造指明方向、奠定坚实基础。

认真举办“创先争优”表彰活动和第二届“感动外校”人物评选活动，激发全体教职工的工作热情，增强教职工的职业幸福感和使命感，营造温馨和谐、积极向上的团队氛围。

3、创新“生本”理念，锤炼专业素养。

中学部在确定中考、高考中心工作的同时，明确课改教研的重点：坚持生本理念，打造高效课堂；激发学生学习热情，彰显教师教学个性。围绕“学科生本教研特色周”开展系列活动：教研组长示范课、学科特色推荐课、研讨反思公开教研、精品展示课。并承办了“全国生本竞赛课广州赛区——高中赛课”，给更多优秀教师提供展示、生成、发展的舞台。

小学部用“小课题”这个抓手来带动“生本”课改向纵深处发展。将“小课题”研究的过程管理交给教研组和备课组，教研例会、公开课和教师每月的教学反思“千字文”全部围绕“小课题”研究进行，真正达到“组组有课题，人人都参与”的目的。借助白云区课改经验总结推广的契机，圆满完成《“生本，生成”新课堂实验报告》和《走向“生本”深处》的总结材料，被白云区作为“十大改革范式之一”进行推广。

举办“生本教研论坛”、“德育论坛”、优秀教师、班主任、生活老师经验交

流等系列活动，为教职工交流思想、讨论学术、分享成果提供平台。对青年教师、班主任进行岗前、岗中教育培训，通过“师徒结对”方式，促进青年教师快速成长。

正式实施《广外外校校内职称评定方案》，把教学业绩、教改科研、班主任经历放在最突出的位置，引领我校教师队伍朝专业化方向迈进。

4、探索“养成教育”新途径，践行“活动育人”教育观。

中学部成功举办第二、第三届德育论坛，积极探索总结“养成教育”的实践模式和“活动育人”的理论体系。开办“新父母学校”，与家长达成共识，形成合力。提出“一级一品牌、一班一特色”的年级、班级文化建构目标。在引进培训和加强交流的基础上，各年级针对自己年级的特点，开展年级、班级文化建构，初步形成年级、班级特色。

加大对团委、学生会、年级学生分会、班干部的培养力度，扩大优秀学生的影响，发挥他们在养成教育方面的带头作用与创造性工作的积极性。教师节、中秋灯会、DJ大赛、换届选举、模拟联合国等一系列精品活动的开展，进一步凝聚了团委、学生会的感召力；社团活动精彩纷呈，同时邀请省实、华附、广雅、执信、二中、培英等广州知名学校的社团参加，扩大了影响力，并对校园文化的营造，起到了重要作用。

小学部在落实常规和打造特色方面进行了有效的实践。在“十二年一贯制”德育目标体系指引下，以班级为主阵地，将养成教育落实在班级管理和班级建设的各个环节、各个细节中。建立“理念引领——制度落实——学生自主性的调动——检查督促——评价反馈”的工作流程，以促进养成教育深入、完整地实施。加强班干部及队干部的培养，以点带面，全面提高学生自主管理能力。除了新增

每月一次班队干部会议之外，三、四、五年级还成立了年级学生会，一大批孩子得到培养和调动。

全校一盘棋，综合各学科资源优势，精心策划，统筹安排，先后成功举办了第二届“科技节”，第三届“体育节”、“艺术节”，第四届“读书节”、“英语节”。精心安排“节日”活动，参与面广，针对性强，为提高学生综合素质，塑造健全人格奠定基础。

5、申报德育示范学校，获专家组高度赞誉。

2011年10月和12月，我校分别接受了白云区、广州市德育评估专家组的评估，均以第一名的高分通过。

2012年5月14日，国家新课标组专家、省教育厅教研室副主任谢绍熺组长带领广东省德育示范学校评估组一行7人，对我校德育工作绩效进行了为期两天的全面评估。

评估组从五个方面肯定了我校在德育成果方面取得的成绩：一是提出了具有先进性和时代性的德育理念；二是建立了完善健全的德育网络机构和德育制度；三是建立了科学、领先全国的德育校本课程体系；四是打造出独特多元的活动育人模式；五是拓展家校合作渠道，营造密切和谐的家校关系。

评估组专家高度评价了我校德育工作取得的显著成效。认为我校德育工作思路清晰，理念先进，模式创新，制度健全，特色明显，保障到位，队伍优秀，家校和谐，育人成果业绩斐然。尤其是在先进的德育理念引领下，制定了“十二年一贯制”的德育目标体系，形成了精彩多元的活动育人模式，开发了培养学生世界视野与现代意识相结合的德育校本课程，营造出开放包容、民主参与、和谐进取的校园文化氛围，使学校德育工作特色发展和创新发展的成果在全省处于领先

地位，学校的活动育人模式和德育校本特色课程在广州、广东省乃至全国都具有示范意义，值得其他学校学习和借鉴。

6、教学质量稳步提高，品牌建设效果显著。

高考、中考再创辉煌。2012年，我校高三学生重点大学录取率为34%（含保送生）；本科录取率接近77%，专科录取率100%。重点、本科、专科达线率、录取率均超额完成上级教育主管部门下达的高考指标。在白云区，理科前五名我校有3人，其中许哲珩同学获第二名；文科前十名有2人，前三十名有7人。值得一提的是，我校11名艺术单考生的文化课成绩9人达艺术类一本线，2人达本科线。2012年保送生工作进展顺利，成绩优异。72人被国内名牌大学提前录取。保送生人数创历史新高。其中有5人被复旦大学录取；2人被浙江大学录取；3人被北京外国语大学录取，1人被上海外国语大学录取，4人被上海财经大学录取，1人被武汉大学录取等。

560名同学参加中考，总分达广州市A类的学生348人，占本校考生的64%；达A、B类的共534人，占本校考生的95.6%；总分优秀率为27.62%，是全市平均水平的2.94倍。

国际部中加班充分彰显我校国际教学能力和办学水平。首届毕业生，就受到美、加、澳三国名牌学府的青睐，11人共获得32份海外大学的录取通知书。其中，有5人获得入学奖学金。冯栩琪同学更以托福109分、SAT2370分的骄人成绩，同时被四所海外名校录取。毕业典礼上，他荣获了加拿大教育部颁发的最高奖项——伊丽莎白女王奖章。

在《南方都市报》举办的“广东省最具影响力的民办学校”评选活动中，我校再获殊荣。学校被授予“广东省民办协会理事会学校”。

在国家、省、市、区各级教育活动和竞赛中，全校师生共有1030多人次荣获个人奖项，其中，国家级奖项278人次，省级230人次，市级197人次。

招生工作持续火爆。2012年小一招生300人，报名人数共计1503人，比2011年净增154人；初一招生200人，报名2255人（不含本校410名学生），比2011年增长620人；中加班招收50人，报名216人，远远超出预期。

7、立足现代意识和世界视野，打造校园特色文化。

校园电视实现新跨越。在中央电教馆、中国教育电视协会主办的“第三届中国校园电视节暨第八届校园电视评比颁奖会”上，我校选送的《美国行外传》、《校园猫》、《笑晕会》等三部电视专题片全部荣获金奖。推出《校园“亮”镜》、《校园实拍》、《身边的Eser》等系列栏目，强化校园电视的新闻监督作用，对学生的养成教育也起到了良好的促进作用。

“百家讲坛”，开设20~26期。对教师进行科研思路与方法的培训和引导，为学生开拓文化视野。其中，我国著名学者中大教授袁伟时、美国纽约州立大学教授戴耘及著名IT人陈诗风的讲座，在师生中引起了巨大反响。

完成世界文化巡礼第15、16站——俄罗斯站、联合国站，并成功举办俄罗斯文化巡礼闭幕式。

为全校花草树木挂牌，美丽的校园更增加了文化的厚重感。融合校容校貌、外语特色、学校标志性建筑等多种因素，初步构建校园导视系统，使得宽敞的校园、丰富多彩的功能区有了明确的指引。

精心打造2012“外校春晚”，获圆满成功。突出了外校大家庭盛会的主题，团结、轻松、和谐、精彩。“外校春晚”已成为海内外所有外校学子的精神大餐、情感纽带。

《中国教育报》、《广州日报》、《南方都市报》、广东电视台、广州电视台、南方电视台等多家社会媒体分别从不同角度、不同侧面对我校进行了正面及时的报道，引起了社会的广泛关注。

8、积极开发“校本课程”，彰显办学特色。

把劳动作为必修课程设计，加强对学生的劳动技术教育，培养他们热爱劳动的习惯和珍惜别人劳动成果的美好品德。我校学生校内综合实践，南都报进行了相关报道，引起较好的社会反响。

把“人生规划教育”作为高中生的重要课程，引导学生自我设计人生蓝图，深受学生欢迎。

开设雅思课程；加强了日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作；全面实施《外校英语教学与评价标准》、《广外外校小学英语教学目标》；进一步突出外语特色。

心理咨询室建制确立，按照教研组级别管理。完成提交了《广外外校心理课程策划》。

9、牢固树立“安全第一”意识，构建平安校园。

利用集会、校园电视、黑板报、宣传橱窗、班会课等平台对学生进行安全教育，并使之课程化、主题化、系列化。

中小学部严格执行“安全值班制度”，加强对特殊时段的管理。后勤部门举办消防安全知识讲座、食品卫生与安全知识讲座、食品卫生与安全知识竞赛、饭堂消防演练等活动。

校卫队建立安全预案制度，层层落实安全责任制，明确每个人的岗位职责。协助中小学、后勤部门，在教学楼、宿舍楼、饭堂、校车上，以自然灾害、消防

火灾、食物中毒、交通事故、踩踏事件为设想案件，进行疏散演练。

积极开展消防专项安全教育活动，完善校园内消防设施建设，做好器材的维护与管理，落实定期检查制度。加大同周边安全职能部门的配合与协作，落实24小时值班制度，确保学校教育教学顺利进行。

10、开源节流，保障有力。

财务室严格执行国家财经法规和会计制度，加强财务管理，实行预算控制，资金的投入向教育教学、教师队伍建设和教科研方面倾斜。后勤部门严格履行财务制度，规范财务行为。在经费使用方面执行预算审批制度，在购物方面实行采购审批和政府招标、采购制度，杜绝各种不正之风，保证了资金效益最大化。

后勤部门完成学校行政办公室、教师办公室、科技廊、信息廊、体育廊的规划设计和施工，广外外校幼儿园也正在报建之中。制定《广外外校游泳馆安全管理暂行办法》、《广外附设外语学校物资设备报损、报失、报废、捐赠暂行办法》、《广外外校空调使用管理规定》，加强管理，厉行节约。

利用假期，完成小学部卫生间改造、太阳能改造、体育馆屋面维修等工程。信息中心完成系列教辅工程：小学语音室安装验收，多媒体课室改造，校园周围报警系统恢复，学校网站改版，高考考场83间教室监控系统改造。经多次论证，制定出《外校2012-2015年数字化校园规划》的初步方案。借助中国电信校园推广的优惠政策，全校发放500余部3G手机。

正式出台并实施《广外外校退休养老补助金方案》、《广外外校教职工救助经费管理办法》，为全体教职员工购买了校方责任险，以人为本，保障民生。

为教职工增加节假日福利和伙食补贴，将国家法定节假日慰问金提高至1000元。提高高三寒暑假课时津贴标准，对晋升高一级职称教师及时进行了职称工资

的调整，推行《校内职称评定方案》，在激励教师专业化发展的同时整体提高教职工收入。

二、新学年工作计划

2012-2013学年，学校工作的整体思路及目标是：继续贯彻以人为本的办学理念，进一步落实精细化管理，深化改革，负重奋进，提高教学质量，凸显办学特色，办学逐步国际化。

（一）、管理工作

工作思路：规范制度，精细过程；发扬民主，激发热情；以人为本，和谐共进。

1、建设勤政、廉洁、务实、团结的领导班子。

严格执行校长办公会、行政例会制度。充分发挥党支部、校工会、团组织、学生会、少先队在学校管理中的独特作用，发扬民主，集思广益。领导干部以身作则，光明磊落；真抓实干，开拓进取；以团结聚合力，以实干正校风。

推行校领导“年级、科组承包制”。校领导深入基层，蹲点年级，指导、协助年级的常规管理；定时定量参与年级、课组的各种教研活动，每学期要听一遍本年级所有老师的课；工作绩效与年级、科组的管理绩效挂钩，所承包的年级、科组若出现重大教育教学与安全事故，负有领导责任，考核为不合格。与全体教师同甘共苦，荣辱与共。

具体分工：

李校长：初三年级，英语组、历史组。

金书记：初一年级，政治组、体育组。

聂校长：初二年级，语文组、艺术组。

谢校长：高一、高二年级，国际部，数学组、物理组、化学组、综合实践组。

杨助理：高三年级，生物组、地理组。

叶助理：小学五年级、六年级，语数英教研组。

2、优化干部队伍，畅通管理渠道，保证管理的执行力。

组织党员干部、入党积极分子、教师代表深入学习、落实科学发展观，增强工作的主动性、针对性和前瞻性。继续举办“学校管理干部培训班”，加强对干部队伍管理行为的指导，保证管理环节畅通、管理到位，提高工作效能，提升学校整体管理水平。

充分发挥年级组、教研组在教育教学中的管理作用。学部要加强对年级组、教研组的指导，严格执行例会制度，及时解决教育教学中出现的问题。

继续组织管理干部到省内外兄弟学校考察学习，开阔视野，提升素质。

3、加强师德师风建设，营造风清气正的校园氛围。

教师是立校之本，师德是教育之魂。继续加强师德师风建设，增强“六种意识”（即质量意识、市场意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识），倡导“六种风气”（民主之风、学习之风、教研之风、团队之风、廉洁之风、节俭之风），做到教书育人、为人师表。严禁体罚、变相体罚学生和吃拿卡要现象，营造团结和谐、积极向上的校园氛围。充分利用“双代会”、“民声连线”“教师座谈会”等沟通平台，虚心听取群众的意见，为正确决策提供保障。

4、完善制度体系，落实精细化管理。

努力探索具有外校特色的“流程图管理模式”。做到每项工作都有规范，常规工作都有流程，重要制度都要公开上墙。

组织教职员工认真学习外校《管理手册》，常规管理做到有章可循，有法可

依。

继续推行层级目标责任制，实施行政分层管理。将教育、教学、安全、发展等目标层层分解，责任到人。从管理层次上，做到人人有事做，事事有人做，权力层层有，任务个个担，责任人人负。从管理过程上，时时有人管，处处有人管，事事有人管。从管理方法上，把大事做小，小事做细，细事做精。同时，加大对各项工作落实情况的督察力度，实施责任追究制。

组织党员干部、入党积极分子深入学习、落实科学发展观，积极开展“创先争优”活动，增强工作的主动性、针对性和前瞻性，充分发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用，带动学校的进一步发展。

大力加强组织建设，开设入党积极分子培训班，对入党积极分子进行共产主义的理想信念、中国共产党的光辉历程、中国共产党章程、国际国内形势、入党履行的程序及党员标准等理论辅导，提高其政治觉悟。

（二）、教学工作

工作思路：积极贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以“生本”教学理念为引领，以教学常规为基础，以提高课堂教学质量为重点，确保教学质量稳步提高。

1、明确方向，统一认识。

坚定不移、坚持不懈地贯彻落实外校的办学理念和办学特色。经过十九年的发展沉淀，外校的办学理念和办学特色得到了家长、社会和上级教育主管部门的广泛认可，我们必须坚定信心，按照既定的方向，大胆的走下去。

作为一所学校，必须要坚持“以教学为中心”，不能动摇。“教学中心”在哪里？

“课堂”是主阵地。因此，深化教育改革，提高课堂效率，是提高教学质量的关键。

键。

2、打造教学名师，促进专业成长。

学校要发展，必须先有教师的专业化发展。教师的专业化主要体现在他们的专业水准、文化底蕴、教育理念、教育智慧上，学校积极为教师提供发展的空间和展示生成的平台。

全面实施《校内职称评定方案》，突出教学业绩、科研水平、班级管理水平。焕发老员工的工作热情，克服高原现象；激发新员工的上进心，培养他们责任意识、敬业精神和奉献精神，以促进我校教师队伍整体素质的提高。

进一步完善外校“名师工程”平台，选拔一批师德高尚、业务精良、学识渊博的教师作为学科带头人和骨干教师，充分发挥其榜样作用。

引导教师积极申报校本科研课题。本着“组组有课题，人人都参与”的原则，让每个老师从课题研究入手，结合自己的日常教学，及时总结，不断提升自己的理论水平。

营造浓厚的学习氛围，打造“学习型”教师团队。让学习研究成为教师队伍的主流文化。学校管理干部要以身作则，率先垂范，带领老师深入到第一线，准确把握学科课程标准，广泛了解教学科研动向，积极推行最先进的教学模式，提高课堂效率。

制定详细的教师培训计划并付诸实施，依托广东外语外贸大学和全国外国语学校工作研究会的教育资源，鼓励全体教师参加继续教育、学历教育，学校给予政策上的大力支持。

3、坚持“生本”理念，抓好“两课”改革。

经过四年来的大胆尝试和艰苦探索，外校的“生本”理念已深入人心。接下

来的工作重心是，加强对“生本”理念的内涵研究，创新“生本”课堂的教学模式。

定期召开“生本”教育专题研讨会，总结经验，吸取教训。同时，加强与课题组专家的沟通交流，学习借鉴课题实验学校先行者的经验，打造具有外校特色的“生本”教学模式。

“两课”即课堂和课程。以课堂为主阵地，调整课程设置，大力推进课程改革，是我校教学改革的重心。营建“高效、健康、快乐”的课堂氛围；在教学时间、教学任务量、教学效果三个方面真正体现“轻负荷，高质量”，彰显学生的生机与活力，激发他们的求知欲和学习兴趣。“课程”改革，要进一步整合教材，压缩环节，拓展学习资源的空间；打造成成熟课型，逐步推广。

进一步完善我校的“文化专题课”、“EPD课程”、“国际理解课程”。在世界大文化的视野下，弘扬社会主义文化主旋律，帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观。

4、加强监控力度，落实教学常规。

建立教学质量监控体系，对教学过程实施全程监控。加强年级组、教研组、备课组对教学的监控，定期进行教学质量会诊，探寻提高教学质量的方法，积极改进教学工作。

严格督查教学常规工作，对备、教、批、辅、考、析、补等教学环节做到有检查、有记录、有评估、有总结、有奖惩。

加强对毕业年级的管理。制定备考计划，认真研究高三、初三、小学六年级的教学。做好统筹协调，搞好服务，提供保障，落实好每一阶段的工作。充分发挥外校“十二年一贯制”体制优势，整合中小学教学资源，做好教学衔接工作。

5、完善考核机制，设立“教学质量奖”、“教学质量底线”。

把教学业绩的考核放在最重要的位置，学部制定《教学质量考核目标》，设立“教学质量奖”，坚持“责利共担、奖惩分明”的原则，把期末考核奖金与教学质量挂钩，真正体现多劳多得、优劳优得，增强老师责任意识、质量意识。

设立“教学质量底线”，推行教学问责制。中小学部针对教学实际，结合各学科的特点，设立科学合理、操作性强的质量考核细则，明确质量底线。触碰底线，相关老师、备课组、教研组、班级、年级组都要承担责任，接受相应的处罚。学校奖励政策向毕业班老师倾斜。细化高考、中考《奖金分配方案》，对高考、中考成绩实行捆绑式评价，既强调团队合作，又突出个人贡献率，成果共享，保护先进。

6、加大落实《强化我校教育科研工作方案》的力度。

加强课题管理，规范运作机制。推动我校教育科研工作常态发展。建立督导机制，推动学校教学、管理、科研工作的全面优化。

7、强化英语教学，突出外语特色。

我校制定的《广外外校英语教学目标与评价标准》，受到了全国外国语学校教学研讨会的高度关注和一致赞誉。当务之急，我们要全面落实这一标准，对英语教学目标体系进行细化，设立过关考级制度，把学生的英语素质具体落实在听、说、读、写能力的培养上，循序渐进，稳步提高。

借助广外大及国内外先进教育资源，广聘外教和广外大名师，积极探索我校英语特色课程的建设和开发，有针对性地开设语音语调课、读写课等。

选用多种教材，开发、优化课程资源，构建我校英语课程多元化的目标体系；实行分层次小班授课，动态管理，使各类学生的英语水平都能得到提高。

加强日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作，满足学生的不同需求。开展语言夏令营，每年组织学生到美国、澳洲、英国、加拿大等国家，为外校学子提供纯正的语言环境。

8、加强对教学工作的规划与指导。

定期召开教学工作会议，认真规划和部署全校的教学工作，及时研究和解决教学中带有普遍性的问题，进一步提高学校的教学质量。

专题召开外语教学工作研讨会，研究和解决外语教学存在的困难和问题，进一步提高我校的外语教学水平，进一步凸现学校的外语特色。

（三）、德育工作

工作思路：以《广外外校中小学德育目标体系》为指导，严抓“养成教育”，创新“活动育人”模式和途径，营建良好的班风、级风和校风。

1、理念引领，严抓落实。

进一步落实学校纲领性文件——“十二年一贯制”《德育目标体系》，落实“先做人、后成才”的德育理念，落实“全员育人”的教育理念，落实精细化管理。管理干部更要以身作则、率先垂范。加大舆论宣传力度，形成良好的德育环境。

2、全员育人、全方位育人。

学校的每一位教职员工都是教育工作者，都担负着教育孩子的责任，我们的一言一行、一举一动都在影响着孩子们的健康成长，都在影响着孩子们的人生观、价值观、审美观。凡是要求学生做到的，我们的每一位教职员工都应该以身作则、率先垂范。

我们的教育不仅是课堂上的规范和说教，而应该体现在学校的所有的活动中，落实在每一个场所、每一个角落，落实在管理的每一个环节。

3、德育队伍专业化。

以年级主任、班主任、生活老师为骨干，建设学校“全员育人”队伍。继续举办“外校德育论坛”，举办“新班主任培训”、“班主任专题讲座”、“优秀班主任工作经验交流”、“优秀生活老师工作经验交流”“主题班会设计比赛”等活动，为年级主任、班主任、生活老师提供平台。倡导“以生为本，以德服人”的德育理念，努力打造一支勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的德育队伍。

发挥学生会、团委会、少先大队的作用，进一步做好学生的团建、党建工作。制定《班主任、年级主任月考核奖励办法》，使班主任、年级主任的管理真正与绩效挂钩。鼓励先进，鞭策后进，优胜劣汰。

4、“养成教育”常抓不懈。

把养成教育作为德育工作的重心，并作为落实我校办学理念的重要途径。利用升旗仪式、年级集会、班会课，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，规范学生的各种行为，培养学生自我约束、自我管理的能力。其次，明确规范，并将这些规范主题化、课程化，在实践中去检验、落实、完善。

建立《中小学生行为评价方案》和《中小学生德育档案》，做好监督、评价、奖惩，让学生形成自律，最终内化为自觉的行为。

重视家校互联工作，开拓沟通渠道，切实做好家长委员会相关工作，使家长与学校形成合力，共同为学生发展服务。

5、坚持“活动育人”，提高学生综合素养。

按照学校“十二年一贯制”的德育目标体系，在符合教育规律、学生年龄特点的基础上，分年级、分层次设计和开展活动。对于活动的形式、过程和效果，

要加强督导、检查和考核。真正达到育人的目的。

继续举办“五大节”系列活动，打造外校精品活动：模拟联合国、世界文化巡礼、“外校之星”竞选、戏剧节等，让学生在丰富多彩的活动中展示自我、提升自我，培养良好的心理素质和综合素养。

要加强对活动育人的研究整合。课堂是学校的主阵地，活动育人不仅要体现在文体等丰富多彩的活动中，更应该体现在日常的教育教学活动当中，教师要把教书和育人相结合。德育工作的重心就在于对学生价值观和学习习惯进行引领。

6、进一步培养学生的自主管理能力。

探索建立生本管理机制。建立起一支学生管理队伍，让学生成为学校管理的主体；将“生本”理念用于学生的管理工作，培养他们的民主意识和管理能力。鼓励校团委、学生会、年级学生分会、班干部深度参与学部、年级、班级的日常管理与重大决策，赋予学生们一定的决策权、执行权、监督权、评价考核权。拓宽学生管理的范围，包括仪容仪表检查、班会课检查、“两操”检查、餐厅管理、宿舍卫生的管理、大型体育比赛的组织、大型集会的管理、迎宾接待等。

学部、年级成立学生干部培训班，拓展学生的视野，培养他们的管理能力，让他们真正成为学生的楷模、老师的助手。

7、高度重视心理健康教育。

把心理健康教育列入德育理论研究的重要课题。让更多的老师参加心理健康教育教师资格证的培训，提高他们的专业水平。加强心理健康教育课程建设和心理咨询室建设。严格按照相关要求，上好心理健康教育课，开展好心理主题教育活动，促进学生身心健康。进一步发挥心理咨询室作用，及时了解学生心中的困惑，有针对性地进行心理辅导。

8、切实抓好学校的安全工作。

强化师生法制教育，落实学校安全工作目标责任制。把安全教育与生命教育结合起来，并逐步实现安全教育课程化、主题化、系列化。

中小学部继续严格执行“安全值班制度”，加强对学生特殊时段的管理。有计划地举行应急演练，提高师生应急逃生能力。

定期检查消防、建筑、用电、交通等安全。定期向学生宣传卫生保健知识，做好学生的日常卫生保健工作、医保工作、体检工作，加强对流行性疾病的防控，提高学生健康水平。

9、加强对德育工作的规划与指导。

定期召开德育工作会议，认真规划和部署全校的德育工作，及时研究和解决德育工作中带有普遍性的问题，进一步提高育人的质量。

（四）、课程建设

1、全面实施《广外外校英语教学目标与评价标准》，对目标体系进行细化，把学生的英语素质具体落实在听、说、读、写能力的培养上，循序渐进，稳步提高。积极探索英语特色课程的开发和建设。加强日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作。

2、在完善原有的文化专题课、国际理解课、学科前备课、学科拓展课等课程基础上，把安全教育、劳动技术教育、环境教育、人生规划教育课程化，逐步做到有校本教材、有活动成果展示、有考核评价。

3、加强体育、科技、艺术特色的建设，进一步做好中小学体育、艺术特色创建的衔接工作，提高体育、艺术类学生的训练效果，力争在全国、省市各类大型比赛以及体育、艺术类招生中取得优异成绩。

4、进一步加强对校本课程的规划和指导。召开校本课程建设的专题研讨会，使我们的课程开设更加符合学校的办学理念和办学特色。

(五)、校园文化建设

1、继续倡导“人本”文化。用公正公平的激励机制，和谐有序的师生关系，其乐融融的上下级关系，理解信任的家校关系，丰富多彩的校园文化生活，营造外校大家庭的氛围，保证师生的身心健康，促进学校的发展。

2、充分利用校园电视台、《广外外校报》、校园网络，文化长廊，挖掘“活动育人”的文化内涵，抓住校园文化形成过程中的每一个契机，适时提炼升华，形成共同愿景，培养学生高雅的志趣、高尚的情操。

3、进一步丰富教职工文化娱乐活动，优化老师的工作环境和生活环境，消除职业倦怠，营造快乐教学、快乐工作、快乐生活的幸福校园。

4、进一步加强班级文化建设，通过各种有效措施，营建浓厚的班级文化氛围。落实好“班会课”制度，让“班会课”成为宣传、发现、激发、培养、引导、整合等多种功能的综合教育平台。

5、加强学校标识系统建设，完善文化基础设施。征集校歌，改进校服。

(六)、加快国际化办学步伐

1、形势发展的需要

广外大已提出国际化的办学目标，广外大的领导也明确提出了外校办学的国际化；南外已成功实现了办学的国际化，教育部基础司的领导也充分肯定了南外的做法；办学国际化符合当前教育发展的方向、尤其符合外语学校发展的方向（外语学校不可能向普通重点学校那样去拼高考，而应该走出一条自己的路）；办学国际化也符合学生和家长的多元化需求。

2、办学国际化的举措

进一步扩大和深化与国内外教育机构或组织的合作与交流。拓宽国际化办学的路径，为家长和学生提供更多的选择。

在办好中加班的基础上，启动中美班的工作。

在进一步完善“雅思”课程的基础上，引进“SAT”、“AP”和“托福”课程。逐步扩大国际部办学规模。加强国际部的教育教学管理工作。

（七）、其它工作

1、建设节约型校园。财务室加强预算管理，规范财务管理，把有限的资金使用在最能发挥办学效益的地方。厉行节约，保持艰苦奋斗的作风，树立“节流”意识，保证每一笔资金用得其所。

2、行政后勤部门要进一步加强队伍建设，强化效率、效益观念。进一步强化服务意识，提升服务质量，（要力争做到热心、细心、耐心）进一步倡导节约、环保理念，培养各岗位员工的责任意识及爱校意识，切实维护学校的利益，杜绝浪费行为。加强采购管理，杜绝不正之风，所有采购、基建项目严格按照相关法律及大学规定程序进行公开招、投标。通过学习和定期培训的方式，不断提高员工的文化素质和服务意识，确保食品、校车、电、煤气安全。

加快幼儿园的报建和小学部风雨球场的跟进工作，力争2013年正式启用。

3、信息中心要在2010年校园监控的基础上，新增部分监控点，完善校园安防系统。保障学校各类信息系统的平稳安全运行。升级视频录播、直播系统，实现重大教育教学活动网络直播。针对《2012年-2015年数字化校园规划》，细化研究，反复论证，逐步实施数字化校园规划。

4、办公室要进一步巩固和开辟生源基地，加大招生宣传工作。拓宽招聘渠道，

加强人力资源管理。加大对优秀生的招收奖励政策。加强对新教工的培训工作。

5、工会要组织好广外外校第二届“感动外校人物”的颁奖活动，开好二届五次双代会。

6、加强计划生育工作。强化各部门的计划生育工作责任制，把计划生育的考核纳入到各级各部门的综合考核之中，把国家的计划生育政策落到实处。

7、成立校庆筹备工作小组，认真做好建校二十年周年的筹备工作。

