

广州市广外附设外语学校

广外外校〔2012〕3号

深化精细管理，着力内涵建设，打造优质品牌

广外外校 2011—2012 学年下学期工作计划

上学期，学校在“深化精细管理，着力内涵建设，打造优质品牌”的工作思路指引下，全面落实学年工作计划和五年发展规划。规范管理流程，加大教改和科研力度，坚持文化立校、人本治校，以迎接德育示范学校的评估为契机，以提高教育教学质量为重点，有计划、有步骤地开展了各项工作，取得了可喜的成绩，进一步提升了外校品牌知名度。现就上学期开展的主要工作和取得的成绩进行总结，并对下学期的工作做出具体规划。

一、上学期工作总结

1、凝心聚力，民主治校。

严格执行校长办公会、行政例会制度，发扬民主，集思广益。召开了第二届“双代会”四次会议，听取群众对学校出台的相关政策和方案的意见和建议，为职工和领导搭建联系、沟通、恳谈的桥梁。重大事项提交教代会讨论，让全体教职工了解学校的决策和工作进程。借助“民声连线”、“回音壁”沟通平台，广开言路，了解民声。

2、科学管理，优化队伍。

推行层级目标责任制，实施行政分层管理。举办“学校管理干部培训班”，帮助干部不断提高自身素养和管理水平。修订和完善学校管理制度，使学校各项管理工作更贴近实际、贴近民意。开办第四期“入党积极分子学习班”，壮大学校党组织的后备力量。以“创先争优”活动表彰为契机，树立典型，弘扬正气，激发全体教职工的工作热情，增强教职工的职业幸福感和使命感，营造温馨和谐、积极向上的团队氛围。

3、坚持生本理念，锤炼专业素养。

在学校统一部署下，教育科研室有序展开“生本教学、生本管理与校本课程”三个校本课题组工作，举办“广外外校 2011 年校本课题成果表彰大会”，对 11 个科研奖项 406 人次进行了表彰。

中学部开展“生本”系列研讨活动：同课异构生本常态课展示、生本优质课展评、生本优质课评课暨教研组生本成果汇报、优质生本团队评比。

小学部用“小课题”这个抓手来带动“生本”课改向纵深处发展，将“小课题”研究的过程管理交给教研组和备课组，教研例会、公开课和教师每月的教学反思“千字文”全部围绕课题的方向进行。真正做到了“组组有课题”、“人人做课题”、用科研促进教学。

组织管理干部、优秀班主任、教师代表外出考察、学习，鼓励老师参加继续教育。举办“生本教研论坛”、“德育论坛”、“心理健康教育 B 证培训班”、“班主任专题讲座”、“优秀班主任、生活老师经验交流”、“主题班会设计比赛”等系列活动，为教职工交流思想、讨论学术、分享成果提供平台。

对青年教师进行岗前、岗中教育培训，通过“师徒结对”、“达标课”、“汇报课”等方式，促进青年教师快速成长。

后勤部门开展“厨艺大赛”、“岗位大比武”、“食品卫生安全知识讲座”、“安全卫生知识竞赛”等丰富多彩的活动，提升员工专业水平。

启动“校内职称评定”，确立教改和科研的舆论导向，以促进我校教师队伍整体素质的提高和专业化的成长。

4、探索“养成教育”新途径，践行“活动育人”教育观。

规范管理，严抓落实，深入总结，不断推广。中学部举办第二届德育论坛，积极探索总结“养成教育”的实践模式和“活动育人”的理论体系。继续开展“养成教育优质班会课展评”系列活动，展示养成教育的丰硕成果。开办“新父母学校”，与家长达成共识，形成合力。定期召开班主任、生活老师管理案例分享会，开展学生个体案例研究，分享成功的经验。开学初，从初一至高二年级，举行了为期一周的军训，规范学生的各种行为，培养学生坚强的意志和集体的凝聚力。开学第一个月，严抓仪容仪表规范、就餐规范、集会规范、就寝规范、乘车规范等。

小学部以“懂礼仪、守秩序、讲卫生”为本学期的“常规重点三项”，采用“抓住基础、集中力量、重点突破”的操作办法，狠抓这三个方面的习惯养成，因目标细致明确，各年级认真有效的落实，达到了以点带面，形成“抹布效应”的预期目标，对推动整体风貌的形成起到积极促进作用。

综合各学科资源优势，精心策划，统筹安排，先后成功举办了第三届“体育节”、“艺术节”，提高学生综合素质，塑造健全人格。举办了两期社团开放日，邀请了省实、华附、广雅、执信、二中、培英等广州知名学校的社团参加。各社团的活动精彩纷呈，为校园文化的营造，起到了积极的作用。

5、积极开发“校本课程”，彰显办学特色。

把劳动作为必修课程设计，加强对学生的劳动技术教育，培养他们热爱劳动的习惯和珍惜别人劳动成果的美好品德。我校学生校内综合实践，南都报进行了相关报道，引起较好的社会反响。

把“人生规划教育”作为高中生的重要课程，引导学生自我设计人生蓝图，深受学生欢迎。

开设雅思课程；加强了日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作；全面实施《外校英语教学与评价标准》、《广外外校小学英语教学目标》，进一步突出外语特色。

心理咨询室建制确立，按照教研组级别管理。完成提交了《广外外校心理课程策划》。

6、树立“安全第一”意识，构建平安校园。

利用集会、校园电视、黑板报、宣传橱窗、班会课等平台对学生进行安全教育，并使之课程化、主题化、系列化。

中小学部严格执行“安全值班制度”，加强对学生特殊时段的管理。后勤部门举办消防安全知识讲座、食品卫生与安全知识讲座、食品卫生与安全知识竞赛、饭堂消防演练等活动。

校卫队建立安全预案制度，层层落实安全责任制，明确每个人的岗位职责。协助中小学、后勤部门，在教学楼、宿舍楼、饭堂、校车上，以自然灾害、消防火灾、食物中毒、交通事故、踩踏事件为设想案件，进行疏散演练。积极开展消防专项安全教育活动，完善校园内消防设施建设，做好器材的维护与管理，落实

定期检查制度。加大同周边安全职能部门的配合与协作，落实 24 小时值班制度，确保学校教育教学顺利进行。

7、申报德育示范学校，获专家组高度赞誉。

10 月和 12 月，我校分别接受了白云区、广州市级德育评估专家组的评估。专家组从三个方面肯定了我校德育工作取得的成绩：

一是国际化的办学目标引领德育目标体系构成。外校具有先进的办学目标，在这个目标下又层层设置分级目标，每一级都有具体的要求，目标明确、方向明确、特色明确。

二是开发了丰富的德育课程，践行德育目标体系。除了开设国家规定课程外，外校还系统开发了德育校本课程，完善了课堂教学体系，保障了德育目标的实施。

三是多元化的德育活动是最佳育人平台。外校积极开拓资源，发挥学生的主体精神，打造活动平台，且活动中的成功教育与挫折教育多措并举。

通过评估，我们梳理过往，总结经验，发掘特色，反思不足，努力改进，使学校的德育工作迈向更高台阶。

8、教学质量稳步提高，品牌建设初见成效。

高考再创辉煌。2011 年我校 290 名高三学生参加高考，重点大学录取率（包括保送生）为 34.2%；本科录取率为 77.8%，专科以上达线率 99.7%。全面完成了各项高考指标，荣获“广州市高中毕业班工作二等奖”。中考成绩斐然。共有 164 人总分在 700 分以上，A、B 线上线率为 98.06%。圆满完成了学校下达的“全级总均分确保白云区前三”的中考质量总体要求。荣获白云区初中毕业班工作“贡献奖”。

2012 年保送生工作进展顺利，成绩优异。截至目前，已有 16 人被国内名牌大学提前录取。其中有 5 人被复旦大学录取；2 人被浙江大学录取；3 人被北京外国语大学录取，1 人被上海外国语大学录取，4 人被上海财经大学录取，1 人被武汉大学录取。

经过两年多的发展，我校中加国际班运行良好，生源质量也得到了进一步优化，已开始形成自己的特色：原版加拿大高中教材、原汁原味的国外教学模式，全英文的学习和生活环境、生动活泼的戏剧化课堂、学生自主管理和国际视野、社会实践和中西方文化的理解与兼容等等。今年中加高三学生留学出口前景乐

观，绝大部分同学都在冲刺全球名校。

在《南方都市报》举办的“广东省最具影响力的民办学校”评选活动中，我校再获殊荣。学校被授予“广东省民办协会理事会学校”。

在国家、省、市、区各级教育活动和竞赛中，全校师生共有 650 多人次荣获个人奖项，其中，国家级奖项 178 人次，省级 130 人次，市级 97 人次。

九、校园文化建设大放异彩。

校园电视实现新跨越。在中央电教馆、中国教育电视协会主办的“第三届中国校园电视节暨第八届校园电视评比颁奖会”上，我校选送的《美国行外传》、《校园猫》、《笑晕会》等三部电视专题片全部荣获金奖，黄慧显、邹润元两位电视节目主持人双双获得主持人类金奖。张洪亮老师荣获全国校园电视先进工作者称号。

“百家讲坛”，开设 20~25 期。对教师进行科研思路与方法的培训和引导，为学生开拓文化视野。其中，我国著名学者中大教授袁伟时、美国纽约州立大学教授戴耘及著名 IT 人陈诗风的讲座，在师生中引起了巨大反响。

完成世界文化巡礼第 15 站——俄罗斯文化巡礼所有环节的工作，成功举办俄罗斯文化巡礼闭幕式。

为全校花草树木挂牌，美丽的校园更增加了文化的厚重感。

积极筹办 2012 “外校春晚”，获得圆满成功。突出了外校大家庭盛会的主题：团结、轻松、和谐、精彩。

广东电视台、广州电视台、南方电视台、《南方都市报》、《广州日报》等多家社会媒体分别从不同侧面对我校进行了正面报道，引起了社会的广泛关注。

10、加强财务管理和后勤保障，进一步改善办学条件。

财务室严格执行国家财经法规和会计制度，加强财务管理，实行预算控制，把资金的投入使用向教育教学、教师队伍建设和教科研方面倾斜。后勤部门严格履行财务制度，规范财务行为。在经费使用方面执行预算审批制度，在购物方面实行采购审批和政府采购制度，在物品使用方面实行领导审批制度，杜绝各种不正之风，保证了资金的效益最大化。

经过长时间的酝酿，制定并通过了《外校教职工退休养老保障方案》，在保证学校正常发展的基础上，尽最大努力为外校老师解决后顾之忧。同时，为全体

教职员工购买了校方责任险。

完成了学校行政办公室、教师办公室、科技廊、信息廊、体育廊的规划设计和施工，广外外校幼儿园也正在报建之中。

信息中心完成了小学语音室安装验收、六处多媒体课室改造、钟楼大钟维修、周界报警系统恢复等工程，完成了学校网站改版主体工作以及科研管理系统测试上线运行工作。

开源节流，为教职工增加了节假日福利和伙食补贴，提高了教职工的整体收入。

二、新学期工作计划

2011-2012 学年下学期，学校工作的整体思路及目标是：继续贯彻以人为本的办学理念，进一步落实精细化管理，深化教育教学改革，凸显办学特色，提高教育质量，打造优质品牌。

（一）、管理工作

工作思路：规范制度，精细过程；发扬民主，激发热情；以人为本，和谐共进。

1、建设勤政、廉洁、务实、团结的领导班子。

严格执行校长办公会、行政例会制度。充分发挥党支部、校工会、团组织、学生会、少先队在学校管理中的独特作用，发扬民主，集思广益。领导干部以身作则，光明磊落；真抓实干，开拓进取；以团结聚合力，以实干正校风。

2、优化干部队伍，保证学校管理的执行力。

组织党员干部、入党积极分子、教师代表深入学习、落实科学发展观，增强工作的主动性、针对性和前瞻性。继续举办“学校管理干部培训班”，加强对干部队伍管理行为的指导，保证管理环节畅通、管理到位，提高工作效能，提升学校整体管理水平。

充分发挥年级组、教研组在教育教学中的管理作用。学部要加强对年级组、教研组的指导，严格执行例会制度，及时解决教育教学中出现的问题。

继续组织管理干部到省内外兄弟学校考察学习，开阔视野，提升素质。

3、加强师德师风建设，营造和谐民主的校园氛围。

教师是立校之本，师德是教育之魂。继续加强师德师风建设，增强“六种意识”（即市场意识、质量意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识），倡导“六种风气”（团队之风、民主之风、学习之风、教研之风、廉洁之风、节俭之风），做到教书育人、为人师表。严禁体罚、变相体罚学生和吃拿索要现象，营造风清气正、和谐向上的校园氛围。

建立校领导与教师相互沟通的长效机制，充分利用“双代会”、“民声连线”“教师座谈会”等沟通平台，虚心听取群众的意见，为正确决策提供保障。

4、完善制度体系，落实精细化管理。

努力探索具有外校特色的“精细化管理模式”。做到每项工作都有规范，常规工作都有流程，重要制度都要公开上墙。

组织教职员工认真学习外校《管理手册》，常规管理做到有章可循，有法可依。

继续推行层级目标责任制，实行政治分层管理。将教育、教学、管理、安全、发展等目标层层分解，责任到人。从管理层次上，做到人人有事做，事事有人做，权力层层有，任务个个担，责任人人负。从管理过程上，做到时时有人管，处处有人管，事事有人管。从管理方法上，做到把大事做小，小事做细，细事做精。同时，加大对各项工作落实情况的督察力度，实施责任追究制。

（二）、教学工作

工作思路：积极贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以“生本”教学理念为指导，以教学常规为基础，以课题研究为抓手，进一步提高教育教学质量。

1、打造教学名师，引领专业成长。

实施《外校校内职称评定方案》，完善《外校名师工程方案》，致力于打造一支优师、名师团队，激发每位教师的上进心，强化每位教师的危机意识，促进我校教师队伍整体素质的提高和专业化的成长。

重视青年教师培养，保证教师队伍的可持续发展。举办岗前、岗中教育培训活动，采用“师徒结对”形式，让青年教师迅速成长。关注青年教师的师德教育、思想建设、能力培训和专业训练。

继续开展建立校本培训和教师继续教育管理制度，引导教师积极申报校本科

研课题。本着“组组有课题，人人都参与”的原则，让每个老师从课题研究入手，结合自己的日常教学开展课题研究，并做到及时总结，然后将有价值的成果在学校推广。

重视学科培训，建立“学习型”教研组。深入研究学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，明确各学科的具体目标和具体要求。为广大教师推荐阅读书目，购买专业书籍，组织教师深度阅读，并开展读书交流活动。

2、严抓教学常规，规范教学全程。

严格督查教学常规工作，对备、教、批、辅、考、析、补等教学环节做到有检查、有记录、有评估、有总结、有奖惩。尤其要加强对作业和试卷的定期检查和不定期抽查，做到精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必究。

完善教研组、备课组、年级组教学质量考评制度，制定考评细则。突出常规考核、成绩考核、课堂效果考核环节。制定“课堂教学情况巡查制度”，杜绝迟到、旷课、早退、随意调课、随意授课和课堂组织失控等现象。

进一步完善“教学目标层级责任制”。做好教学目标的设定、跟踪、考评工作。学部、年级组、教研组要贯彻执行学校目标管理的办法，将目标分解到各个备课组、各个班级、各位教师，把目标落实到教学工作的每一阶段、每一环节。

3、强化质量意识，狠抓毕业班工作。

成立毕业班领导小组，加强对毕业年级的管理。制定备考计划，认真研究高三、初三、小学六年级的教学。做好统筹协调，搞好服务，提供保障，落实好每一阶段的工作。

小学六年级要提高平均分和合格率；初中三年级要提高“优良率”和优秀学生保留率；高中三年级抓好“临界生”，提高重点、本科上线率。力争本科录取率达到80%，重点录取率达到35%。

关注“体艺特长生”，加强对体艺生高考备考的引导和指导，合理安排专业课和文化课的学习时间，充分利用多方教育资源，加强对体艺生专业的培训，提高体艺生的本科上线率。

4、以生为本，深化教学改革。

加强对“生本”理念的内涵研究，要着眼于学生的长远发展，把教学的重心

放在学生学习能力、学习习惯和学科素养的培养上。定期召开“生本教育”专题研讨会，总结经验，吸取教训，以促进教师成长。同时，加强与课题组专家的沟通交流，学习借鉴课题实验学校先行者的经验，继续打造具有外校特色的“生本”教学模式。

5、完善科研机制，营造科研氛围。

进一步落实《强化教育科研工作的实施方案》，教科室提前制定教育科研指南，为教师的教育科研提供更好更有效的服务；定期举办“广外外校百家讲坛”，营造活跃的校园学术氛围。对教育理念先进、科研成果突出的老师给予重奖，激发老师们参与教育科研的热情。

进一步完善科研机制：一是实施骨干带动，以科组长、高级教师、课题主持人等为教科研骨干分子，带动科组和课题组人员；二是以课题研究和教科研活动为载体，通过课题组的活动、科组教研活动和集体备课，进行学习研讨交流；三是专家引领，通过请课题组专家、知名学者、市区教研员等到校作报告，提高教师对教科研的认识，增强教科研能力；四是加强对教育科研的普及和培训工作，让广大教师掌握教育科研的理论和方法。

6、进一步完善督导机制，推动学校教学、管理、科研工作的全面优化。

按照《广外外校教育教学督导规划》的要求，从学情督查、教情督查、学生成长督查、教研组督查、年级组督查、专项督查几个方面展开工作。目的是更好的引领学生、老师及教研组、年级组的成长，真正落实教育管理精细化的要求。

（三）、德育工作

工作思路：以《广外外校中小学德育目标体系》为指导，以“广东省德育示范学校”的迎评为契机，严抓“养成教育”，实施“活动育人”，营建良好的班风、级风和校风。

1、德育队伍专业化。

继续举办“新班主任培训”、“班主任专题讲座”、“优秀班主任工作经验交流”、“优秀生活老师工作经验交流”、“主题班会设计比赛”等活动，举办“外校德育论坛”，为年级主任、班主任、生活老师提供展示自我、分享交流的平台。倡导“以生为本，以德服人”的德育理念，努力打造一支勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的德育队伍。

发挥学生会、团委、少先大队的作用，进一步做好学生的团建、党建工作。

2、继续落实“养成教育”。

利用升旗仪式或班会课，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，规范学生的各种行为，培养学生自我约束、自我管理的能力。其次，明确规范，并将这些规范主题化、课程化，在实践中去检验、落实、完善。

建立《中小学生行为评价方案》和《中小学生德育档案》，做好监督、评价、奖惩，让学生形成自律，最终内化为自觉的行为。

3、坚持“活动育人”，提高学生综合素养。

按照学校“十二年一贯制”的德育目标体系，在符合教育规律、学生年龄特点的基础上，分年级、分层次设计和开展活动。对于活动的形式、过程和效果，要加强督导、检查和考核。真正达到育人的目的。

继续举办英语节、读书节、科技节系列活动，继续打造外校精品活动：模拟联合国、世界文化巡礼、“外校之星”竞选、戏剧节等，让学生在丰富多彩的活动中展示自我，提升自我，培养良好的心理素质和综合素养。

4、进一步培养学生的自主管理能力。

将“生本”理念用于学生的管理工作，培养他们的民主意识和管理能力。鼓励校团委、学生会、年级学生分会、班干部深度参与学部、年级、班级的日常管理与重大决策，赋予学生们一定的决策权、执行权、监督权、评价考核权。拓宽学生管理的范围，包括仪容仪表检查、班会课检查、“两操”检查、餐厅管理、宿舍卫生的管理、大型体育比赛的组织、大型集会的管理、迎宾接待等。

学部、年级成立学生干部培训班，拓展学生的视野，培养他们的管理能力，让他们真正成为学生的楷模、老师的助手。

5、高度重视心理健康教育。

把心理健康教育列入德育理论研究的重要课题。让更多的老师参加心理健康教育教师资格证的培训，提高他们的专业水平。加强心理健康教育课程建设和心理咨询室建设。严格按照相关要求，上好心理健康教育课，开展好心理主题教育活动，促进学生身心健康。进一步发挥心理咨询室作用，及时了解学生心中的困惑，有针对性地进行心理辅导。

重点关注“特殊生”群体，特别是毕业班的学生，关注他们的心理状态，关心他们的思想、学习、生活，及时沟通、疏导。

6、切实抓好学校的安全工作。

强化师生法制教育，落实学校安全工作目标责任制。把安全教育与生命教育结合起来，并逐步实现安全教育课程化、主题化、系列化。

中小学部继续严格执行“安全值班制度”，加强对特殊时段的管理。有计划地举行应急演练，提高师生应急逃生能力。

定期检查消防、建筑、用电、交通等安全。定期向学生宣传卫生保健知识，做好学生的日常卫生保健工作、医保工作、体检工作，加强对流行性疾病的防控，提高学生健康水平。

(四)、课程建设

1、全面实施《广外外校英语教学目标与评价标准》，对目标体系进行细化，把学生的英语素质具体落实在听、说、读、写能力的培养上，循序渐进，稳步提高。积极探索英语特色课程的开发和建设。加强日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作。

3、把安全教育、劳动技术教育、环境教育、人生规划教育课程化，逐步做到有校本教材、有活动成果展示、有考核评价。

4、加强体育、科技、艺术特色的建设，进一步做好中小学体育、艺术特色创建的衔接工作，提高体育、艺术类学生的训练效果，力争在全国、省市各类大型比赛以及体育、艺术类招生中取得优异成绩。

5、进一步加强国际部的管理及教学工作，进一步扩大和深化与国内外教育机构或组织的合作与交流。拓宽国际化办学的路径，为家长和学生提供更多的选择。

(五)、校园文化建设

1、继续倡导“人本”文化。

用公正公平的激励机制，和谐有序的师生关系，其乐融融的上下级关系，理解信任的家校关系，丰富多彩的校园文化生活，营造外校大家庭的氛围，保证师生的身心健康，促进学校的发展。

2、充分利用校园电视台、《广外外校报》、校园网络，文化长廊，挖掘“活

动育人”的文化内涵，抓住校园文化形成过程中的每一个契机，适时提炼升华，形成共同愿景，培养学生高雅的志趣、高尚的情操。

3、进一步丰富教职工文化娱乐活动，优化老师的工作环境和生活环境，消除职业倦怠，营造快乐教学、快乐工作、快乐生活的幸福校园。

4、进一步加强班级文化建设，通过各种有效措施，营建浓厚的班级文化氛围。落实好“班会课”制度，让“班会课”成为宣传、发现、激发、培养、引导、整合等多种功能的综合教育平台。

5、加强学校标识系统建设，完善文化基础设施。征集校歌，改进校服（从小学低年级试点），设计制作高中毕业典礼服。

（六）、其它工作

1、教育信息中心完成高考监控及校园监控的改造，逐步更换2001年投入使用的展台和投影幕布以及05年06年教师办公电脑。保障学校各类信息系统的平稳安全运行。升级视频录播、直播系统，实现重大教育教学活动网络直播。逐步打造网络数字学校。

2、总务后勤要加强队伍建设，通过学习和定期培训的方式，不断提高员工的文化素质和服务意识。做好幼儿园的报建和施工工作，力争2012年正式启用。

3、财务室加强预算管理，厉行节约。做好2012年学校财务收支预算，进一步提升财务室的服务水平与服务质量，为学校事业发展提供可靠的财力保障。

4、办公室要进一步巩固和开辟生源基地，加强和珠三角地区幼儿园、中小学校的联系。继续做好招生宣传策划和动员工作，优化生源结构。

6、工会要组织好广外外校第二届“感动外校人物”的评选活动。

