

# 广州市广外附设外语学校

---

广外外校〔2011〕10号

## 关于落实学校 2011-2012 学年工作计划的通知

学校各部门：

现将我校 2011-2012 学年度工作计划发给大家，请认真领会并在日常工作中具体落实，紧紧围绕学校发展思路以及规划指引，创造性地开展部门各项事务。

附件：广州市广外附设外语学校 2011-2012 学年工作计划

广州市广外附设外语学校  
二〇一一年八月二十八日



# 深化精细管理 着力内涵发展 打造优质品牌

## 广州市广外附设外语学校 2011—2012 学年工作计划

上学年，我校在“细化管理，不断创新，提高质量，打造品牌”的工作思路指引下，全面落实学校的年度工作计划和五年发展规划。规范管理，加强队伍建设；坚持创新，深化教育改革。以提高教育教学质量为中心，以打造基础教育优质品牌为目标，有计划、有步骤地开展了学校的各项工作，取得了优异的成绩。现就上学年开展的主要工作和取得的成绩进行总结，并对下学年的工作做出具体规划。

### 一、2010-2011 学年主要工作总结

#### 1、科学管理，民主治校。

严格执行校长办公会、行政例会制度，发扬民主，集思广益。定期召开教代会和教职工大会，重大事项提交教代会讨论，让全体教职工了解学校的决策和工作进程，充分发表意见和建议。举办“学校管理干部培训班”，帮助干部不断提高自身素养和管理水平。修订和完善学校管理制度，使学校各项管理工作有章可循，有法可依。

#### 2、创先争优，尚师德，正师风。

以学习实践“科学发展观”为契机，加强党员政治教育，提高党员业务素质和理论水平。开办第二期“入党积极分子学习班”，壮大学校党组织的后备力量。成功举办第一届十大“感动外校”人物颁奖典礼和庆祝中国共产党成立 90 周年“光辉耀神州”文艺晚会。在日常管理和教育教学中，充分发挥党员的先锋模范作用，激发全体教职工的工作热情，弘扬正气，树立典型，表彰先进。引领教职工形成共同的价值取向——敬业爱岗、无私奉献，增强教职工的职业幸福感和使命感，营造温馨和谐、积极向上的校园氛围。

#### 3、重“生本”教研，促专业发展。

在学校统一部署下，教育科研室有序展开“生本教学、生本管理与校本课程”三个校本课题组工作，并出台《强化教育科研工作的实施方案》；中学部把“如何使生本理念更加切合我校教学实际，与教师个性化教学相融合，自然融入我校课堂教学，并逐步使之常态化”作为学年教研方向；小学部则重点探究“如何通过课题科研使生本走向常态化并不断创新”。

在日常教学中，坚定不移贯彻生本理念，把学生放在课堂教学的第一位，积极探索符合我校教学实际的“生本教学”模式，归纳、提炼具有外校教学特色的生本经验，大大提高了课堂效率。经过三年的实践，我校已成为广东省教育科学研究所“生本”实验课题的重要基地。

3月26-28日，承办了全国中小学著名教学流派专题报告会暨特色课堂“同课异构”专场展示活动。全国各地近600名教育专家、中小学领导、教师代表汇聚我校，进行为期三天的交流、观摩、研讨。我校推出6节“生本”课，与“尝试教学”、“异步教学”、“成功教学”三大教学流派同台竞技，受到与会专家的高度评价。

组织管理干部、优秀班主任、教师代表外出考察、学习，鼓励老师参加继续教育。举办“百家讲坛”和“教研论坛”、“德育论坛”，为教职工交流思想、讨论学术、分享成果提供平台。

正式启动外校的“名师工程”。经个人申报，学部名师考评工作小组进行资格审查、量化考评、民意测评，学校名师考评领导小组最后审议，评选出广外外校第一届“校内名师”：两名“首席教师”，四名“学科带头人”，一名“教坛新秀”。

#### **4、探索“养成教育”新途径，践行“活动育人”教育观。**

制定规范，严抓落实，积极探索，深入总结，不断推广。中学部出台《养成教育实施方案》，指导落实养成教育工作。举办第一届“养成教育德育论坛”，对养成教育的实践探索进行总结交流。筹办“新父母学校”，与家长形成合力。开展“养成教育优质班会课展评”系列活动，展示养成教育的丰硕成果。

小学部提出“做生活的、生本的、生动的德育”工作理念，精心打造“阳光少年评选”、“礼仪小天使”、“快乐交往”、“雏鹰行动”等活动，重点开展“小学生文明礼仪教育活动”，对校园就餐礼仪、校车乘坐礼仪、校园交往礼仪进行引导和规范。

综合各学科资源优势，精心策划，统筹安排，先后成功举办了第二届“体育节”、“艺术节”，第三届“读书节”、“英语节”，第一届“科技节”。提高学生综合素质，塑造健全人格。

#### **5、开发“校本课程”，彰显办学特色。**

在原有丰富多彩的校本课程基础上，把劳动作为必修课程设计，加强对学生的

的劳动技术教育，培养他们热爱劳动的习惯和珍惜别人劳动成果的美好品德。

把“人生规划教育”作为高中生的重要课程，引导学生自我设计人生蓝图，深受学生欢迎。

开设雅思课程；加强了日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作；实施《外校英语教学与评价标准》、《广外外校小学英语教学目标》；进一步突出外语特色。

建立健全体艺课相关制度。体艺课有课程、有考核评价、有活动成果。激发老师们不断提升自己专业水平的积极性，提高体艺课的课堂效率，使学生们的兴趣培养和训练效果得到了真正的落实。

在广东省举办的第二届中小学校本课程与地方课程建设成果评选活动中，我校获得了最高奖——特等奖。

#### **6、树立“安全第一”意识，努力打造平安校园。**

制定《安全教育方案》，利用集会、校园电视、黑板报、宣传橱窗、班会课等平台进行广泛宣传，组织开展形式多样的教育活动，并使之课程化、主题化、系列化。

中小学部建立“安全值班制度”，加强对特殊时段的管理。后勤部门举办消防安全知识讲座、食品卫生与安全知识讲座、食品卫生与安全知识竞赛、饭堂消防演练等活动。

校卫队建立安全预案制度，层层落实安全责任制，明确每个人的岗位职责。协助中小学、后勤部门，在教学楼、宿舍楼、饭堂、校车上，以自然灾害、消防火灾、食物中毒、交通事故、踩踏事件为设想案件，进行疏散演练。积极开展消防专项安全教育活动，完善校园内消防设施建设，做好器材的维护与管理，落实定期检查制度。加大同周边安全职能部门的配合与协作，落实 24 小时值班制度，确保学校教育教学顺利进行。

#### **7、接受高中教学水平评估，获评估专家高度赞誉。**

2010 年 10 月 18 日，由广东省人民政府教育督导室和省教育厅广东教育发展评估中心组成的广东省普通高中教学水平评估专家组一行 11 人，对我校高中教学水平展开为期 3 天的全面评估。

总结会上，评估专家给予我校高度评价：一是以精英资源为依托，打造了国有民办学校的成功范例；二是以先进理念为指导，着力培养学生的综合素质；三

是以学生发展为目标，突出外语特色；四是以尊重差异为原则，坚持活动育人；五是以精细化管理为抓手，教学质量稳步提升；六是以校本教研为平台，促进教师专业发展。

#### **8、教学质量稳步提高，高考中考再传捷报。**

2011年我校高考成绩：290名高三学生参加高考，达重点大学录取线（包括保送生）94人，比率为32.4%；达本科录取线205人，比率为70.6%（不包含12名艺术单考生），专科以上达线率99.7%。重点、本科、专科达线率创近年新高，全面完成了各项高考指标。在白云区，我校张付瑞同学荣获理科第一名，理科前10名我校有7人，前30名我校有20人；文科前10名我校有3人，前30名有9人。

保送生工作进展顺利，成绩优异。共有近70名学生被国内名牌大学提前录取。其中有1人被清华大学录取；3人被北京大学录取；3人被复旦大学录取。另外，我校有1名空军飞行员、1名民航飞行员以高分上线。12名艺术单考生的文化课全部达本科线。

中考成绩：共有164人总分在700分以上，A、B线上线率为98.06%，其中英语、数学学科成绩特别突出。圆满完成了学校下达的“全级总均分确保白云区前三”的中考质量总体要求。

在《南方都市报》举办的“广东省最具影响力的民办学校”评选活动中，我校再获殊荣。在国家、省、市、区各级教育活动和竞赛中，全校师生共有1100多人次荣获个人奖项，其中，国家级奖项351人次，省级270人次，市级193人次。2010届高三语文、数学、政治、生物备课组分别获得广州市高考突出贡献奖。

#### **9、成功承办全国外国语学校工作研究会理事会议。**

2011年7月15日—17日，由我校承办的全国外国语学校工作研究会第四届理事会第二次会议，在广州白云国际会议中心隆重举行。来自全国各地外国语学校工作研究会的18所理事学校的代表共40人参加了会议。国家教育部基础教育司处长乔玉全、广东省教育厅副厅长朱超华、全国外国语学校工作研究会第四届理事会会长吴友富、广东外语外贸大学副校长、广外教育集团董事长顾也力出席了开幕式。

朱厅长高度评价了广外外校在广东省基础教育界所产生的积极影响。他说，广外外校自 1993 年创办至今，走过了一段不平凡的历程，艰苦创业、励精图治，不仅建起了美丽的校园，拥有了先进的办学条件，汇聚了一批优秀的教师，更是办出了高质量的教育教学水平，得到了社会各界的广泛认可，成就了今天非凡业绩。闭幕式上，天津外国语学校刁雅俊校长代表理事会和全体理事学校致辞，对本次会议的前期筹备、报到接待、会务流程、编印简报和纪要等服务环节给予高度评价，并对我校为本次会议成功举办所做的努力表示衷心的感谢。

#### **10、加强财务管理和后勤保障，办学条件得到进一步改善。**

财务室严格执行国家财经法规和会计制度，加强财务管理，实行预算控制，把资金的投入使用向教育教学、教师队伍建设和教科研方面倾斜。后勤部门严格履行财务制度，规范财务行为。在经费使用方面执行预算审批制度，在购物方面实行采购审批和政府采购制度，在物品使用方面实行领导审批制度，杜绝各种不正之风，保证了资金的效益最大化。

投资近 500 万元，新建校园监控系统 1 套，增加了 400 多个摄像头。该系统具有实时监视、云台控制、录音录像、录像回放等功能，已成为校园安全防范体系的重要组成部分，也为学校的常规管理和教学管理提供了技术支持。

安装了 8507、图书馆八楼多媒体和录播系统。新购 120 台 47 寸的液晶电视，对全校课室用的超期的 CRT 电视机进行了更新。

完成了学校行政办公室、教师办公室、科技廊、信息廊、体育廊的规划设计，暑假已开始全面施工；完成了小学部风雨球场的规划设计，下学期施工；向学校董事会和白云区教育局分别递交了筹建广外外校幼儿园的申请报告，均获批复，目前正在报建。

开源节流，为教职工增加了节假日福利和伙食补贴，提高了教职工的整体收入。

## **二、2011—2012 新学年工作计划**

新学年工作的整体思路及目标是：继续贯彻以人为本的办学理念，进一步落实精细化管理，深化教育教学改革，凸显办学特色，提高教育质量，打造优质品牌。

### **（一）、管理工作**

1、打造“团结、民主、高效、创新、廉政”的领导班子。

严格执行校长办公会、行政例会制度。充分发挥党支部、校工会、团组织、学生会、少先队在学校管理中的独特作用，发扬民主，集思广益。领导干部以身作则，光明磊落；真抓实干，开拓进取；以团结聚合力，以实干正校风。

## 2、加强干部队伍建设，保证学校管理的执行力。

组织党员干部、入党积极分子、教师代表深入学习、落实科学发展观，积极开展“创先争优”活动，增强工作的主动性、针对性和前瞻性。继续举办“学校管理干部培训班”，加强对干部队伍管理行为的指导，保证管理环节畅通、管理到位，提高工作效能，提升学校整体管理水平。

充分发挥年级组、教研组在教育教学中的管理作用。学部要加强对年级组、教研组的指导，严格执行例会制度，及时解决教育教学中出现的问题。

加强工作信息的交流，各部门召开的管理工作会议和开展的教育教学活动要在校园网上及时报道。

继续组织管理干部到省内外兄弟学校考察学习，开阔视野，提升素质。

## 3、加强师德师风建设，营造和谐向上的校园氛围。

教师是立校之本，师德是教育之魂。继续加强师德师风建设，增强“六种意识”（即市场意识、质量意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识），倡导“六种风气”（团队之风、民主之风、学习之风、教研之风、廉洁之风、节俭之风），做到教书育人、为人师表。严禁体罚、变相体罚学生和吃拿卡要现象，营造风清气正、和谐向上的校园氛围。

建立校领导与教师相互沟通的长效机制，充分利用“双代会”、“民声连线”“教师座谈会”等沟通平台，虚心听取教师的意见，形成和谐融洽工作氛围。完善激励机制，对优秀教师充分肯定，点燃教师激情，激发教师进取心，从而提高教师“热心爱教、精心执教、廉洁从教”的自觉性、积极性和创造性。

认真筹备好今年教师节“创先争优”的表彰活动。加强校园网、电视台等各种校园媒介正确的舆论导向作用，激励和引导教职工形成共同价值观，从而形成积极和谐的校园文化。

## 4、完善制度管理体系，落实精细化管理。

努力探索和建设现代学校制度，推动学校管理的法制化进程。要努力做到每项工作都有规范，常规工作都有流程，重要制度都要公开上墙。编辑出版“外校管理手册”（修订版）。

继续推行层级目标责任制，实施行政分层管理。将教育、教学、管理、安全、发展等目标层层分解，责任到人。从管理层次上，做到人人有事做，事事有人做，权力层层有，任务个个担，责任人人负。从管理过程上，时时有人管，处处有人管，事事有人管。从管理方法上，把大事做小，小事做细，细事做精。同时，加大对各项工作落实情况的督察力度，实施责任追究制。

## （二）、教学工作

工作思路：积极贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以“生本”教学理念为指导，以教学常规为基础，以课题研究为抓手，进一步提高教育教学质量。

### 1、塑教学名师，促专业成长。

启动《外校校内职称评定方案》，继续完善和实施《外校名师工程方案》，致力于打造一支优师、名师团队。把积极进取、经验丰富、在教育教学和科研中起示范、带头和指导作用的优秀教师选拔出来，以点带面，发挥榜样示范和辐射作用，激发每位教师的上进心，强化每位教师的危机意识，促进我校教师队伍整体素质的提高和专业化的成长。

重视青年教师培养，保证教师队伍的可持续发展。举办岗前、岗中教育培训活动，采用“师徒结对”形式，让青年教师迅速成长。继续举行“青年教师汇报课”、“青年教师基本功大比武”、“青年教师演讲比赛”等活动，关注青年教师的师德教育、思想建设、能力培训和专业训练。

继续开展建立校本培训和教师继续教育管理制度，引导教师积极申报校本科研课题。本着“组组有课题，人人都参与”的原则，让每个老师从课题研究入手，结合自己的日常教学开展课题研究，并做到及时总结，然后将有价值的成果在学校推广。

重视学科培训，建立“学习型”教研组。深入研究学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，明确各学科的具体目标和具体要求。做好“走出去，请进来”的工作，组织教师外出考察、学习，取他人之长，补自己之短。

为广大教师推荐阅读书目，购买专业书籍，组织教师深度阅读，并开展读书交流活动。

### 2、严抓教学常规，规范教学全程。

严格督查教学常规工作，对备、教、批、辅、考、析、补等教学环节做到有

检查、有记录、有评估、有总结、有奖惩。尤其要加强对作业和试卷的定期检查和不定期抽查，做到精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必究。

完善教研组、备课组、年级组教学质量考评制度，制定考评细则。突出常规考核、成绩考核、课堂效果考核环节。制定“课堂教学情况巡查制度”，杜绝迟到、旷课、早退、随意调课、随意授课和课堂组织失控等现象。

规范考试管理工作。抓好考前复习、考试命题、考试实施、考后分析总结等各个环节，发挥考试检查、反馈、导向、调节作用。做好教学质量的三级监控——自我监控、年级监控、学校监控，定期进行教学质量会诊，探寻提高教学质量的方法，积极改进教学工作。

进一步加强学科竞赛管理。学部要根据国家、省、市、区相关竞赛的安排，编制好学科竞赛培训计划，在时间、人员、教练、教材、考查目标上确保落实，争取赛出好成绩，为校争光。

进一步完善“教学目标层级责任制”。做好教学目标的设定、跟踪、考评工作。学部、年级组、教研组要贯彻执行学校目标管理的办法，将目标分解到各个备课组、各个班级、各位教师，把目标落实到教学工作的每一阶段、每一环节。

### 3、强化质量意识，狠抓毕业班工作。

成立毕业班领导小组，加强对毕业年级的管理。制定备考计划，认真研究高三、初三、小学六年级的教学。做好统筹协调，搞好服务，提供保障，落实好每一阶段的工作。

小学六年级要提高平均分和合格率；初中三年级要提高“优良率”和优秀学生保留率；高中三年级抓好“临界生”，提高重点、本科上线率。力争本科录取率达到80%，重点录取率达到35%。

关注“体艺特长生”，加强对体艺生高考备考的引导和指导，合理安排专业课和文化课的学习时间，充分利用多方教育资源，加强对体艺生专业的培训，提高体艺生的本科上线率。

### 4、积极贯彻“生本”理念，深化教学改革。

怎样让“生本”实验产生更大的生产力，这是我们今后教学的方向。要加强对“生本”理念的内涵研究，创新“生本”课堂的教学模式。每个教研组都要积极承担“生本”课题研究，对一线教学中突出的问题和困惑展开讨论，有针对性

地进行重点突破，并最终生成“生本”教学资源，在全校进行研讨和推广。

定期召开“生本教育”专题研讨会，总结经验，吸取教训，以促进教师成长。同时，加强与课题组专家的沟通交流，学习借鉴课题实验学校先行者的经验，继续打造具有外校特色的“生本”教学模式。

#### 5、完善科研机制，营造科研氛围。

落实《强化教育科研工作的实施方案》，教科室要提前制定教育科研指南，为教师的教育科研提供了更好更有效的服务；广泛挖掘资源，定期举办“广外外校百家讲坛”，营造了活跃的校园学术氛围。筹划“广外外校 2011 年校本课题成果表彰大会”，出版生本科研成果。对教育理念先进、科研成果突出的老师给予重奖，激发老师们参与教育科研的热情。

进一步完善科研机制：一是实施骨干带动，以科组长、高级教师、课题主持人等为教科研骨干分子，带动科组和课题组人员；二是以课题研究和教科研活动为载体，通过课题组的活动、科组教研活动和集体备课，进行学习研讨交流；三是专家引领，通过请课题组专家、知名学者、市区教研员等到校作报告，提高教师对教科研的认识，增强教科研能力；四是加强对教育科研的普及和培训工作，让广大教师掌握教育科研的理论和方法。

#### 6、进一步完善督导机制，推动学校教学、管理、科研工作的全面优化。

按照《广外外校教育教学督导规划》的要求，以规则优化行为，进行教育教学督导工作。由教科室牵头，结合学校实际，集合校内外资源，全面开展教育督导工作。主要从学情督查、教情督查、学生成长督查、教研组督查、年级组督查、专项督查几个方面展开工作。目的是更好的引领学生、老师及教研组、年级组的成长，真正落实教育管理精细化的要求。

### **（三）、德育工作**

工作思路：以《广外外校中小学德育目标体系》为指导，以“广州市德育合格学校”的迎评为契机，严抓“养成教育”，实施“活动育人”，营建良好的班风、级风和校风。

#### 1、加强德育队伍建设，提升专业化素养。

组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性。

继续举办“新班主任培训”、“班主任专题讲座”、“优秀班主任工作经验交流”、

“优秀生活老师工作经验交流”“主题班会设计比赛”等活动，举办“外校德育论坛”，为年级主任、班主任、生活老师提供展示自我、分享交流的平台。倡导“以生为本，以德服人”的德育理念，努力打造一支勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的德育队伍。

发挥学生会、团委会、少先大队的作用，扩大优秀学生在学生中的影响。广泛宣传，积极引导，进一步做好学生的团建、党建工作。

## 2、继续落实“养成教育”。

在开学之初，利用军训或班会课，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，规范学生的各种行为，培养学生自我约束、自我管理的能力。其次，要明确规范：一般集会规范、升旗仪式规范、毕业典礼规范、乘车规范、就餐规范、学习规范、生活规范、交往规范等。将这些规范主题化、课程化，在实践中去检验、落实、完善。建立《中小学生行为评价方案》和《中小学生德育档案》，做好监督、评价、奖惩，让学生形成自律，最终内化为自觉的行为。

## 3、坚持“活动育人”，提高学生综合素养。

按照学校“十二年一贯制”的德育目标体系，在符合教育规律、学生年龄特点的基础上，分年级、分层次设计和开展活动。对于活动的形式、过程和效果，要加强督导、检查和考核。真正达到育人的目的。

继续举办英语节、读书节、艺术节、体育节、科技节系列活动，继续打造外校精品活动：模拟联合国、世界文化巡礼、“外校之星”竞选、戏剧节等，让学生在丰富多彩的活动中展示自我、提升自我，培养良好的心理素质和综合素养。

## 4、进一步培养学生的自主管理能力。

将“生本”理念用于学生的管理工作，培养他们的民主意识和管理能力。鼓励校团委、学生会、年级学生分会、班干部深度参与学部、年级、班级的日常管理与重大决策，赋予学生们一定的决策权、执行权、监督权、评价考核权。拓宽学生管理的范围，包括仪容仪表检查、班会课检查、“两操”检查、餐厅管理、宿舍卫生的管理、大型体育比赛的组织、大型集会的管理、迎宾接待等。

学部、年级成立学生干部培训班，拓展学生的视野，培养他们的管理能力，让他们真正成为学生的楷模、老师的助手。

## 5、成立学生党校，培养入党积极分子。

大力加强组织建设，将培养中学生入党积极分子作为德育工作的重点之一，开设入党积极分子培训班，对入党积极分子进行共产主义的理想信念、中国共产党的光辉历程、中国共产党章程、国际国内形势、入党履行的程序及党员标准等理论辅导，提高学生的政治觉悟。

#### 6、高度重视心理健康教育。

把心理健康教育列入德育理论研究的重要课题。让更多的老师参加心理健康教育教师资格证培训，提高他们的专业水平。加强心理健康教育课程建设和心理咨询室建设。严格按照相关要求，上好心理健康教育课，开展好心理主题教育活动，促进学生身心健康。进一步发挥心理咨询室作用，及时了解学生心中的困惑，有针对性地进行心理辅导。

重点关注“特殊生”群体，特别是毕业班的学生，关注他们的心理状态，关心他们的思想、学习、生活，及时沟通、疏导。

#### 7、切实抓好学校的安全工作。

强化师生法制教育。聘请法制副校长和法制辅导员，并定期到校做法制讲座。落实学校安全工作目标责任制，利用国旗下讲话、班会活动课等，开展好安全教育活动。

中小学部继续严格执行“安全值班制度”，加强对特殊时段的管理。利用会议、广播、电视、黑板报、宣传橱窗等形式进行广泛宣传，把安全教育与生命教育结合起来，并逐步实现安全教育课程化、主题化、系列化。

有计划地举行应急演练，提高师生应急逃生能力。加强安全检查，定期检查消防、建筑、用电、交通等安全。定期向学生宣传卫生保健知识，做好学生的日常卫生保健工作、医保工作、体检工作，加强对流行性疾病的防控，提高学生健康水平。

#### 8、认真做好“广州市德育合格学校”的迎评工作。

学校将成立“迎评工作领导小组”，并制定详细的迎评方案，由校领导分头负责，逐一落实。

对照《广州市学校德育工作绩效评估指标》，完善德育管理体系，完成资料的前期准备，并做好自查、自评工作。力争在德育评估中以“优秀”通过。

要通过德育工作的评估，使我校的德育工作再上一个新的台阶。

### **(四)、课程建设**

1、逐步构建和完善具有外校特色的校本课程体系，进一步凸显学校的办学特色。进一步加强对课程的常规检查、监督和考核评价，使之更加规范。

2、全面实施《广外外校英语教学目标与评价标准》和《小学英语能力素养水平目标体系》，并对目标体系进行细化，详细列出各年级需掌握的单词、句型、语法、听力程度、应该达到的阅读水平等；设置英语词汇、英语听说水平、阅读能力的水平过关考级制度，把学生的英语素质具体落实在听、说、读、写能力的培养上，循序渐进，稳步提高。

积极探索英语特色课程的开发和建设。加强日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作。

3、把安全教育、劳动技术教育、环境教育、人生规划教育课程化，逐步做到有校本教材、有活动成果展示、有考核评价。

4、加强体育、科技、艺术特色的建设，进一步做好中小学体育、艺术特色创建的衔接工作，提高体育、艺术类学生的训练效果，力争在全国、省市各类大型比赛以及体育、艺术类招生中取得优异成绩。

5、进一步加强国际部的管理及教学工作，进一步扩大和深化与国内外教育机构或组织的合作与交流。拓宽国际化办学的路径，为家长和学生提供更多的选择。

## **（五）、校园文化建设**

### **1、倡导“人本”文化。**

用公正公平的激励机制，和谐有序的师生关系，其乐融融的上下级关系，理解信任的家校关系，丰富多彩的校园文化生活，营造外校大家庭的氛围，保证师生的身心健康，促进学校的发展。

### **2、积极打造学校精神文化。**

一要树立良好的教风。教师在日常教育教学以及学习过程中，要不断探索新理念、新方法，总结新经验，形成具有鲜明个性特点的教学风格，并以饱满的精神风貌，良好的师德风尚，服务教学、服务学生。二要树立良好的学风。鼓励学生养成良好的学习习惯、生活习惯、道德习惯，先做人，后成才。三要树立良好的校风。学校要拥有先进管理理念、清晰的办学思路、积极向上的精神风貌。

3、充分利用校园电视台、《广外外校报》、校园网络，文化长廊，挖掘“活动育人”的文化内涵，抓住校园文化形成过程中的每一个契机，适时提炼升华，

形成共同愿景，培养学生高雅的志趣、高尚的情操。

4、进一步丰富教职工文化娱乐活动，优化老师的工作环境和生活环境，消除职业倦怠，营造快乐教学、快乐工作、快乐生活的幸福校园。

5、进一步加强班级文化建设，通过各种有效措施，营建浓厚的班级文化氛围。利用好黑板报、年级橱窗等宣传阵地。落实好“班会课”制度，让“班会课”成为宣传、发现、激发、培养、引导、整合等多种功能的综合教育平台。

6、加强学校标识系统建设，完善文化基础设施。征集校歌，改进校服（从小学低年级试点），设计制作高中毕业典礼服。

#### **（六）、其它工作**

1、教育信息中心要保障学校各类信息系统的平稳安全运行。做好各类考试的技术服务工作，不断完善各种查询系统，加强设备维护，强化责任意识，在确保网络系统稳定运行的同时，提高现代化管理水平。

2、加强后勤队伍建设，通过学习和定期培训的方式，不断提高后勤员工的文化素质和服务意识。

3、加强预算管理，厉行节约。

严格执行国家财经法规和会计制度，做好年度经费预决算。坚持实行民主理财、科学理财，提高资金的使用效益。运用现代化管理手段，进一步完善购物、保管、使用等财产管理，做到制度健全，职责明确，账物相符。

4、力争建立养老金补充保障机制，为教师解除后顾之忧。。

5、进一步巩固和开辟生源基地，加强和珠三角地区幼儿园、中小学校的联系。继续做好招生宣传策划和动员工作，优化生源结构。

6、做好幼儿园的筹建和施工，力争 2012 年 9 月正式启用。

广州市广外附设外语学校

2011 年 8 月 28 日