

广州市广外附设外语学校

广外外校〔2011〕2号

细化管理 不断创新 提高质量 打造品牌

广外外校 2010—2011 学年度下学期工作计划

上学期，学校继续坚持走内涵优质化发展之路，细化管理，加强队伍建设；坚持创新，深化教育改革；以提高教育教学质量为前提，以打造基础教育品牌为目标，有计划、有步骤地开展了学校的各项工作，取得了可喜的成绩，得到了家长、社会的广泛认可。现就上学期开展的工作和取得的成绩做全面的总结，并对下学期的工作做如下计划：

一、 上学期工作总结

1、坚持科学管理，实施民主治校。严格执行校长办公会、行政例会制度，发扬民主，集思广益。精心打造“团结、民主、高效、创新、廉政”的领导班子。定期举办“学校管理干部培训班”，加强对干部队伍管理行为的指导，帮助干部不断提高自身素养和管理水平。

2、深入开展“创优争先”活动，开办了第二期“入党积极分子学习班”，对50多名高中生进行培训，进一步壮大了学校党组织的后备力量。

3、推行层级目标责任制，实施行政分层管理。将教育、教学、管理、安全、发展等目标层层分解，责任到人。层级之间各负其责，各司其职，相互协调，齐抓共管，体现了外校独具特色的目标管理体系。

4、进一步加强师德师风建设，引领教职工增强职业感、道德感和使命感。成功举办了广外外校第一届十大“感动外校”人物的评选活动。树立典型，弘扬正气，引导教职工形成共同的价值取向——敬业爱岗、无私奉献，在全校师生和家长中引起了强烈的反响。

5、加大了教育科研的力度，促进教师的专业化发展。

召开校本课题工作会议，启动新学年校本课题申报工作，继续推进“生本教学、生本管理与校本课程”三个校本课题组工作。出台了《强化教育科研工作的

实施方案》，使学校的科研工作进一步规范。举办“广外外校 2010 年校本课题成果表彰大会”，对成果卓著者给予重奖，极大地激发了老师们参与教育科研的热情。

组织管理干部、优秀班主任、教师代表外出考察、学习，转变教育教学观念，更新专业知识结构。

定期举办“广外外校百家讲坛”和“外校教研论坛”，为教职工提供了交流思想、讨论学术、分享成果、展示自我的平台。

启动外校的名师工程，把积极进取、经验丰富、在教育教学和科研中起示范、带头作用的优秀教师选拔出来，起到了以点带面的作用。

6、继续推进“生本”教研，深化教学改革，逐步形成了具有外校特色的“生本”教学模式。“生本”课也已成为老师们的教学常态，并在不断地突破、创新。

7、狠抓“养成教育”，塑造健全人格。中小学部充分利用“升旗仪式”、年级晨会和班会等教育平台，明确学生的各种行为规范和要培养的习惯，并将这些规范和要养成的习惯逐步课程化，引导学生在实践中去检验、落实、完善，最后内化为日常的行为。

8、继续推进落实“十二年一贯制”的德育目标体系。在符合教育规律、学生年龄特点的基础上，分年级、分层次设计和开展活动。

小学部采用“制定月主题、周要点、个人小目标”的方式，将目标体系层层分解和落实；并以“礼仪、规则、劳动、自主、责任、立志”为主题，开展了一系列的活动。中学部进一步规范了学部层面、团委学生会层面、年级组层面的活动内容和主题，突出了活动的针对性和实效性。成立了国旗班，明确以“构建文明标准的校园”作为本学期“国旗下讲话”主题；团委学生会开展了中秋灯会、教师节系列活动和丰富多彩的社团活动；年级组还开展了“十四岁青春加冕”集体生日活动、“十八岁成人宣誓”等特色活动。

成功举办了第二届“体育节”、“艺术节”。

9、用“生本”理念引领学生自我管理，培养学生的民主意识和管理能力。树立新的“学生观”，把学生视为宿舍、班级、年级管理的主人。拓宽学生管理的范围，包括仪容仪表检查、班会课检查、“两操”检查、餐厅管理、宿舍卫生的管理、大型体育比赛的组织、大型集会的管理、迎宾接待等。

10、积极开展心理健康教育，通过个别辅导和班级辅导等形式，关注更多学生的心理状况，提升学生的心理健康水平。

11、把安全教育与生命教育结合起来，逐步实现安全教育课程化、主题化、系列化。中小学部严格执行“安全值班制度”，加强对特殊时段的管理。利用集会、校园电视、黑板报、宣传橱窗等形式进行广泛宣传，组织开展形式多样的主题教育活动，培养学生的安全意识。在中小学宿舍楼、教学楼举行应急疏散演习3次，提高学生逃生自救能力及处理突发事件的能力。

12、整合多方资源，进行课程开发。

加强对学生的劳动技术教育，把劳动作为课程设计，并作为社会实践活动的重要组成部分。高二年级学生出色完成了校内的劳动实践课。

把“人生规划教育”作为高中生的校本课程，引导学生自我设计人生蓝图，在学生中深受欢迎。

积极落实《广外外校小学英语教学目标》，取得了显著的成效。在白云区举办的英语话剧比赛中，我校小学生荣获一等奖。

13、校园网、校刊、电视台丰富了校园文化生活，也提升了我校知名度。校园电视台录制的节目在中央电教馆、中国广播电视协会、中国教育电视协会主办的重大比赛中获得4金2银1铜的好成绩。

完成了世界文化巡礼第十三站——西班牙。

14、加强对校园文化建设的领导，建立健全了校园文化建设和发展的运行机制。聘请专业人士，从整体视觉和文化内蕴上对学校进行了全面设计，新的学期，我们将正式实施这一规划。

15、顺利召开了第二届“双代会”第三次会议。代表们分组审议《学校工作报告》、《工会工作报告》和《强化我校教育科研的工作方案》，提出了许多建设性的意见和建议。

成功举办了外校第三届“新春团拜会”。

开展丰富多彩的教职工文化娱乐活动，进一步优化老师的工作环境和生活环境。帮助教职工排忧解难，营造了快乐教学、快乐工作、快乐生活的幸福校园的氛围。

16、接受了广东省普通高中教学水平评估，获得评估专家的高度赞誉：一是

以精英资源为依托，打造了国有民办学校的成功范例；二是以先进理念为指导，着力培养学生的综合素质；三是以学生发展为目标，突出外语特色；四是以尊重差异为原则，坚持活动育人；五是以精细化管理为抓手，教学质量稳步提升；六是以校本教研为平台，促进教师专业发展。

17、高考再创辉煌，荣获“广州市高中毕业班工作二等奖”；中考成绩斐然，荣获白云区初中毕业班工作的最高奖“突出贡献奖”。小学部在矢志不渝地践行“活动育人”的理念中也取得了丰硕的成果：亚运前夕，六年级 35 名学生以 9.48 秒的优异成绩创造出广州市三届“3031 大赛跑”的最好记录，获得冠军。亚运会开幕式上，四年级陈思同同学为启幕童谣《落雨大》配音，引起了社会各界广泛的关注。元旦前夕，在广州市第 11 届学校合唱节中，我校中小学部合唱队分别以高水准的演唱，获得中学 A 组和小学 A 组一等奖。

保送生工作进展顺利，成绩优异。截至目前，已有 50 多名高三学子被国内名牌大学录取。其中有 1 人被清华大学录取；3 人被北京大学录取；三人被复旦大学录取。此外，还有近 10 名同学被康奈尔大学、布朗大学、加州大学等世界名校录取。

18、投资近 500 万元新建了校园监控系统 1 套，增建了教学录播系统 1 套、改造了多媒体系统 90 多套，为学校的常规教学和安全管理提供了有力的保障。

19、严格执行国家财经法规和会计制度，加强财务管理，完成了 2010 年度财务收支预算，编制了 3 年来的生均成本细化指标表。在总体收入下降、物价上涨较大、办学成本越来越高的情况下，努力控制成本开支，为 2010 年人均增资 300 元提供了决策依据。

专门召开部门预算编制培训会议，进一步规范和强化了我校的预算执行力度。

20、学校后勤部门着力强化队伍建设，增强服务意识，严格履行财务制度，规范财务行为。在经费使用方面执行预算审批制度，在购物方面实行采购审批和政府采购制度，大大降低了成本，提高了资金的效益。

二、下学期工作计划

新学期工作的整体思路是：坚持走内涵优质化发展之路，加大改革创新力度，从精细化、规范化、人本化等方面抓管理，求质量，促特色，创品牌。

（一）、管理工作

在管理条块化、规范化、目标化、民主化、效益化、精细化的基础上，进一步完善精细化管理体系，提倡“以人为本、和谐共进”的管理理念。

1、进一步加强队伍的思想作风建设。

加强对干部队伍的培训和管理行为的指导，使干部培训常规化、制度化。

继续倡导管理干部要形成“八种意识”，即责任意识、市场意识、服务意识、全局意识、程序意识、创新意识、安全意识、法制意识；形成“三种作风”，即实事求是的工作作风、雷厉风行的工作作风、勇于批评和自我批评的工作作风；具备“三种品质”，即良好的人格品质、良好的心理品质、良好的思维品质。

继续加强师德师风建设。要求全体老师增强“六种意识”，即市场意识、质量意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识。倡导“六种风气”——团队之风、民主之风、学习之风、教研之风、廉洁之风、节俭之风。严禁体罚和变相体罚学生，严禁殴打、辱骂学生。

继续深入开展“创优争先”活动，树立先进典型，提高教师“热心爱教、精心执教、廉洁从教”的自觉性、积极性和创造性。培养党的后备力量，把发展高中生党员当作支部的品牌工作来抓。

充分利用“民声连线”“教师座谈会”等沟通平台，促进和谐校园建设。加强校园网、电视台等各种校园媒介正确的舆论导向作用，弘扬正气，激励和引导教职工形成共同价值观，从而形成积极和谐的校园文化。

2、进一步落实精细化管理，完善制度管理体系。

进一步完善层级目标管理体系，加大对学校各项工作落实情况的督察力度，实施责任追究制。

努力探索和建设现代学校制度，进一步加快学校管理的法制化进程。继续完善依法治校管理体系，完成学校章程和各项制度建设的修订工作，形成一整套切合学校实际的管理制度。

全面实施并逐步完善《管理干部任期制度条例》、《外校聘任制度》、《重点岗位轮岗工作实施办法》和《外校名师工程方案》、《外校校内职称评定方案》。

（二）、教学工作

用“生本”教学理念为指导，以教学常规为基础，以课题研究为抓手，以高

考、中考为重点，进一步提高教育教学质量。

1、完善科研机制，促进教师专业化发展。

首先，完善教科研管理制度，加强过程管理，协调好时间，使用好经费，制定好激励措施。其次，坚持科研为教育教学服务的宗旨，务求实效，做到以课堂为载体，以“生本”为抓手，目标是大面积提高课堂教学效率。

继续举办“百家讲坛”、“外校教研论坛”，为教职工交流思想、讨论学术、分享成果提供平台。

开始试行《外校校内职称评定方案》，同时做好校内名师工程的后续宣传和完善的工作，以促进我校教师队伍整体素质的提高和专业化的成长。

建立督导机制，推动学校教学、管理、科研工作的全面优化。结合学校实际，整合校内外资源，探索可操作性的外校督导模式。目的是更好的引领学生、老师及教研组、年级组的成长，真正落实教育管理精细化的要求。

2、狠抓教学常规，实施“目标管理”。

严格督查教学常规工作。采用期中、期末定期评估和月抽查相结合的办法，对备、教、批、辅、考、析、补等教学环节做到有检查、有记录、有评估、有总结、有奖惩。

进一步完善“教学目标层级责任制”。做好教学目标的设定、跟踪、考评工作。各学部、年级组、教研组要继续贯彻执行学校目标管理的办法，将目标分解到各个备课组、各个班级、各位教师，把目标落实到教学工作的每一阶段、每一环节。

3、继续全面推进“生本”，深化教学改革。

继续开展“生本研讨课”，发挥教研组的集体资源优势，并进行组内帮扶互补，力争让每一位老师都能开展生动而又高效的“生本”教学。

加强“生本”课题研究。每个教研组都要积极承担“生本”课题研究，对一线教学中突出的问题和困惑展开讨论，有针对性地进行重点突破，并最终生成“生本”教学资源，在全校进行研讨和推广。

加强常规课的监控和诊断，落实“推门听课”制度，让“生本”课成为老师们的教学常态。定期召开“生本”研讨会，总结经验，吸取教训，以促进教师成长。

4、创造性地开展毕业班工作。

成立毕业班领导小组，加强对毕业年级的管理。制定备考计划，认真研究高三、初三、小学六年级的教学。做好统筹协调，搞好服务，提供保障，落实好每一阶段的工作。

毕业年级要精心组织好每一次考试，及时进行学情分析，及时解决教学中存在的问题。毕业班教师要积极参加市区教研，加强集体备课，认真筛选资料，从钻研考试说明、找考点、编考题入手，按照我校学生实际选择教学内容，在课堂上下功夫。

做好学生心理咨询与疏导工作，既关心关爱又严格要求。加大培优辅差力度，建立教师辅导责任制。必要时，采用“一对一”辅导。关注每一个学生，不让一个学生掉队。

小学六年级要提高平均分和合格率；初中三年级要提高“优良率”和优秀学生保留率；高中三年级抓好“临界生”，提高重点、本科上线率。力争本科率超过80%，重点率超过35%。

关注“体艺特长生”，加强对体艺生高考备考的引导和指导，合理安排专业课和文化课的学习时间，充分利用多方教育资源，加强对体艺生专业的培训，提高体艺生的本科上线率。

（三）、德育工作

以“广外外校中小学德育目标体系”为主线，以“养成教育”为重点，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以营建良好的班风、级风和校风为目标，进一步提高德育工作的实效性。

1、加强德育队伍建设，进一步整合德育资源。

继续举办“新班主任培训”、“班主任专题讲座”、“优秀班主任工作经验交流”、“优秀生活老师工作经验交流”“主题班会设计比赛”等活动，加强德育工作理论、方法的学习，提高德育工作者素质和管理水平。

定期召开中小学年级工作会议，充分发挥年级组的教育和管理功能。

发挥学生会、团委会、少先大队的作用，扩大优秀学生在学生中的影响。广泛宣传，积极引导，进一步做好学生的团建、党建工作。

2、重点落实“养成教育”。

继续落实文明礼仪活动的系列工作，培养学生形成良好的学生的学习习惯、运动习惯、卫生习惯、作息习惯、饮食习惯等。进一步明确学生的各种行为规范，包括一般集会规范、升旗仪式规范、毕业典礼规范、乘车规范、就餐规范、学习规范、生活规范、交往规范等，并将这些规范课程化，在实践中去检验、落实、完善。

加强对“活动育人”的总结和研究，探讨和研究其原则、目标、方法、途径，以丰富和发展外校“活动育人”理念和实践。

3、进一步培养学生的自主管理能力。

继续将“生本”理念用于学生的管理工作。学部、年级成立学生干部培训班，各个层面要定期开设适合学生发展的培训课，根据不同年龄加强对学生人生规划的教育。

各个层面要创设更多的平台鼓励校团委学生会、年级学生会、班级干部深度参与学校、年级、班级的日常管理与重大决策，并将其制度化课程化，从而提升学生自主管理的能力。

进一步加强对综合实践活动的课程化研究，不断挖掘综合实践活动的内涵，进一步开拓实践的范围、人员的参与，并逐渐规范成一门外校学生人人必修的校本课程。

4、加强心理健康教育。

把心理健康教育列入德育理论研究的重要课题。让更多的老师参加心理健康教育教师资格证培训，提高他们的专业水平。

进一步发挥心理咨询室作用，及时了解学生心中的困惑，有针对性地进行心理辅导。

在培养学生健康心理品质的过程中，要特别关注“特殊生”群体，特别是毕业班的学生，要关注他们的心理状态，关心他们的思想、学习、生活，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。

5、切实抓好学校的安全工作，创建平安校园。

进一步完善学校安全工作的各项规章制度，重点抓好学校安全工作目标责任制的落实。

中小学部要继续严格执行“安全值班制度”，加强对特殊时段的管理。

要继续推行年级“值周班”制度，让学生参与年级管理。

利用会议、广播、电视、黑板报、宣传橱窗等形式进行广泛宣传，把安全教育与生命教育结合起来，并逐步实现安全教育课程化、主题化、系列化。有计划地举行应急演练，提高师生应急逃生能力。加强安全检查，杜绝安全事故发生。定期检查消防、建筑、用电、交通等安全。

定期向学生宣传卫生保健知识，做好学生的日常卫生保健工作、医保工作、体检工作，加强对流行性疾病的防控，提高学生健康水平。

6、对照《广州市中学德育工作绩效评估指标》，完善德育管理体系，并制定详细的迎评方案，完成资料的前期准备工作，为今年下半年的德育评估做好充分的准备。

(四)、课程建设

1、成立校本课程委员会，负责对校本课程的规划、研究、实施、评估等，逐步使校本课程朝着系列化、科学化、特色化迈进。逐步构建和完善具有外校特色的校本课程体系，进一步凸显学校的办学特色。

2、全面实施《广外外校英语教学目标与评价标准》，把学生的英语素质具体落实在听、说、读、写能力的培养上，循序渐进，稳步提高。积极探索英语特色课程的开发和建设。加强日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作，进一步突出外语特色。

3、把安全教育、劳动技术教育、环境教育、人生规划教育课程化，逐步做到有校本教材、有活动成果展示、有考核评价。

4、加强体育、科技、艺术特色的建设，进一步做好中小学体育、艺术特色创建的衔接工作，提高体育、艺术类学生的训练效果，力争在全国、省市各类大型比赛以及体育、艺术类招生中取得优异成绩。

5、进一步做好国际部的招生宣传、管理及教学工作，进一步扩大和深化与国内外教育机构或组织的合作与交流。拓宽国际化办学的路径，为家长提供更多的选择，为学生搭建成长的“立交桥”。

(五)、校园文化建设

1、加强对校园文化建设的领导，建立健全校园文化建设和发展的运行机制，按照校园景观规划，落实下一步的设计方案，力争在暑假期间开始实施。

2、办好校园刊物、电视节目，挖掘“活动育人”的文化内涵，抓住校园文化形成过程中的每一个契机，适时提炼升华，形成共同愿景，塑造学校精神。

3、继续开展教职工文化娱乐活动。进一步优化老师的工作环境和生活环境，消除职业倦怠，营造快乐教学、快乐工作、快乐生活的幸福校园。

4、加强班级文化建设，通过各种有效措施，营建浓厚的班级文化氛围。利用好黑板报、年级橱窗等宣传阵地。落实好“班会课”制度，让“班会课”成为宣传、发现、激发、培养、引导、整合等多种功能的综合教育平台。

5、用创新的思想，结合本校的实际，办好第一届科技节和第三届读书节、英语节。给学生提供广阔的舞台，让他们尽情展示个人的风采，拓展知识视野，增强自信，营造崇尚科学、追求真知的校园文化氛围。

(六)、财务、信息、后勤保障及其它工作

1、严格执行国家财务制度，加强财务管理，做好年度经费预算，了解每月及每学期财务结算，掌握学校资产流动情况，为学校各项工作的开展提供资金保证，努力创建“节约型”校园。

各部门要严格执行学校预算，确保学校资金的正常运行。

坚持实行民主理财、科学理财，提高资金的使用效益，资金的投入使用要向教育教学、教师队伍建设和教科研方面倾斜，使有限的资金真正用在提高教育教学质量上来。

2、保障学校各类信息系统的平稳安全运行。做好各类考试的技术服务工作，不断完善各种查询系统，加强设备维护，强化责任意识，在确保网络系统稳定运行的同时，提高现代化管理水平。

3、运用现代化管理手段，逐步完善购物、保管、使用等财产管理，做到制度健全，职责明确，帐物相符。完备购物申请，进出库手续，完善校产电子管理程序，做到数量、价格准确，保管责任到人。

4、加强校园环境卫生管理，切实加大校园保洁管理力度。创建文明校园、和谐校园。

5、加强后勤队伍建设，通过学习和定期培训的方式，不断提高后勤员工的文化素质和服务意识。

6、进一步做好招生招聘工作。重点做好招生招聘的宣传策划工作。

7、做好幼儿园的筹建工作。

8、做好承办全国外国语学校工作研究会第十六届理事会的前期准备工作。

