

广州市广外附设外语学校

广外外校〔2010〕20号

关于落实《细化管理 不断创新 提高质量 打造品牌》工作计划的通知

中学部、小学部及各有关部门：

为进一步落实我校办学理念、办学特色，深化教育教学改革，完善精细化管理体系，提高服务意识，打造品牌学校，现将新学年工作计划——《细化管理 不断创新 提高质量 打造品牌》印发给大家，请各部门组织教职工学习讨论，认真贯彻实施。

广州市广外附设外语学校
二零一零年八月二十六日

附：《细化管理 不断创新 提高质量 打造品牌》

——广州市广外附设外语学校 2010—2011 学年度工作计划

主题词：印发 落实 工作计划 通知

广州市广外附设外语学校办公室

2010年8月27日印发

细化管理 不断创新 提高质量 打造品牌

广州市广外附设外语学校 2010—2011 学年度工作计划

上学年，我校在“坚持走内涵优质化发展之路，在创新中求发展”工作思路指引下，围绕规范管理、形成特色、打造品牌开展工作，全面落实学校的学年计划和五年发展规划，以队伍建设为抓手，夯实发展基础；以课堂改革为重点，确保质量提高；以打造品牌为目标，促进特色发展和全面发展，顺利完成了既定工作任务。在新世纪第二个十年即将来临之际，为进一步落实我校办学理念，完善精细化管理体系，深化教育教学改革，把我校打造成基础教育品牌学校，现从内涵优质化发展和改革创新两个方面来总结回顾上一年的工作，并对下学年做如下计划：

一、上学年工作回顾

（一）加强管理内涵建设

1、加强干部队伍建设，实施民主化管理，建立团结、民主、高效、创新、廉政的领导班子。严格执行校长办公会、行政例会制度，发扬民主，集思广益。重大事项须经校长办公会研究决定或须经全体教职工讨论通过。

2、把科学发展观作为加强内涵建设的指导思想。组织干部、党员学习、贯彻科学发展观，不断提高干部管理能力和水平。开办入党积极分子学习班，培养党的后备力量。其中三名高中生成预备党员，拉开了我校发展学生党员的序幕。

3、为保证干部和教师队伍的先进性、生命力和战斗力，学

校先后出台了《管理干部任期制度条例》、《外校聘任制度》、《重点岗位轮岗工作实施办法》和《外校名师工程方案》、《外校校内职称评定方案》。在全员聘任制的基础上，通过竞争上岗，让更多年轻的教职工进入学校管理层。

4、根据学校发展需要，实施行政分层管理，推行层级目标责任制。按照责任制要求，将教育、教学、管理、安全、发展目标层层分解，责任到人。层级之间各负其责，又相互协调，齐抓共管，初步构建了一套具有外校特色的目标管理体系。

5、鼓励教职工积极参与学校民主管理，推行校务公开。认真落实第二届双代会第二次会议代表们的提案，把教职工参政议政、民主治校的权利真正落实到位。

6、制定安全条例，规范事故上报流程，施行安全值班制，使得学校全年无重大安全责任事故。

7、努力创建“节约型”校园。财务室完成了2010年度财务预算，实行科目与项目相结合的预算管理。后勤部门严格执行基建、采购申报、审批、招标等手续，积极推行后勤管理社会化，控制各类成本价格和数量，仅基建、采购、维修项目节约资金200多万，使管理效益化落到了实处。

（二）加强教育教学内涵建设

1、围绕规范抓落实，将“养成教育”落实到学习生活的各个环节。中学部重在规范学生的仪容仪表。小学部将规范分解到月、周的“养成教育”计划里，学生根据年级或班级目标制订个

人周养成点。点面结合的操作方法，既能在级组的层面营造大环境，形成大气候，又能让要求落实到实际行动中。

2、初步构建外校“十二年一贯制”的德育目标体系。小学部构建了“教育—管理—反馈—再教育—再管理”工作模式，中学部构建“2+4”多元评价体系，改变了以往片面注重学习结果的评价方式，体现我校“先做人后成才”的育人特色。

3、充分发挥社区和家长在德育中的作用，依靠教育发展委员会、班级、年级、学校三级家长委员会，加强学校与社会、家长的沟通，齐抓共管，构建合力育人的德育网络。通过电话、短信、“家校互联”、《放飞希望》手册、级组周信等多种家校沟通手段，不断拓宽德育工作渠道。

4、用生本理念引领学生自主管理，赋予学生一定的决策权、执行权、监督权、评价考核权。举办学生会干部、团队干部、班委会干部管理能力培训班，提高学生干部协助管理能力。

5、重视心理健康教育，采取“导师制”，对个别学生“一对一”进行心理辅导，减轻他们的压力。学校被授予“广州市心理健康教育示范学校”称号。

6、围绕“生本教育”主题，多次举办相关教研论坛，召开全校“生本教育”专题研讨会。通过专家引领、校本培训、课题研究、教学示范，鼓励教师积极探索生本课堂教育教学的新路子、新方法。我校“生本教育”得到省市专家的肯定和社会的广泛认可，仅上学期，近1200人次来我校观摩生本课堂。

7、充分利用现有资源，进一步突出外语特色。拟定《外校英语教学与评价标准》、《外校小学英语教学目标》。中学部开设日语、法语、西班牙语等小语种，将雅思课程引进日常教学，举办假期雅思培训班。在传统活动的基础上，开设英语第二课堂，举办“英语节”活动，进一步提升校园英语文化品牌。

8、加强综合实践活动课程管理，进一步开发、管理综合实践活动。在体育、科技、艺术特色建设方面，做到有课程、有考核评价、有活动成果。

9、国际部成立以来，管理有序，学风浓厚，为直接进入海外大学的学生奠定了良好的基础。

10、2010 届高考、中考、小升初考试再创佳绩。据统计，327 名学生参加高考，达重点线（包括保送生）81 人，占 25%；达本科线 236 人，占 72.17%，完成广州市下达指标的 135.63%。本科达线人数及比率再创近几年高考成绩新高。文科陈晰哲同学总分 631，理科左林玉同学总分 689，双双获得白云区文、理科总分第一名。

550 名学生参加中考，700 分以上共 197 人，高分率达 35.8%；总分达市 A 类的 357 人，占 65%；达 A、B 类 525 人，占 95.5%。刘晓彤同学以总分 768 分荣登榜首。

本校小学六年级在我校升中考试中，三科均分都高于校外考生，前 200 名考生中，我校占 82 人。

11、在省、市、区各级教育活动中师生共有 1300 多人次获

奖，其中获国家级奖项 506 人次，省级 154 人次。

（三）加强文化精神内涵建设

1、把师德建设放在教师队伍建设的首位。让优秀教师、班主任在“升旗仪式”、年级晨会上发言；开展“感动外校”评选活动，大力宣传优秀教师的先进事迹，在全校范围内形成敬业爱岗、乐于奉献的风气。

2、重点推出了“艺术节”、“读书节”、“体育节”、“英语节”等大型文化活动，同时也举办了“三八妇女节感恩活动”、“羊城青少年牵手西南旱灾活动”、“外校之星”评选、“模拟联合国”以及“世界文化巡礼”等主题活动，让学生在丰富多彩的活动中展示自我、提升自我，培养良好的心理素质和综合素养，提升精神文化内涵。

3、加强对校本课程的规划、研究。在探究传统的校本课程的基础上，整合和开发新的校本课程，如体育欣赏、武术教学、国画教学、公民教育、心理辅导、语文阅读、科技活动等。

4、教育信息中心精心策划，与中小学部通力合作，在校园网上建立了“广外外校优质课课例资源库”，广揽各学科优质课例，供老师们随时观摩学习，为教师的成长和交流提供必要的资源。

5、校园网络栏目在形式和内容上有明显新突破，《广外外校报》、校园电视台在全国多次获奖。“校园网”、“校刊”、“电视台”以及“世界文化巡礼”、“广外外校‘百家讲坛’”，丰富了校园文

化生活，扩大了我校知名度。

6、聘请专业人士，从整体视觉和文化内蕴上全面设计学校形象，在师生、家长中开展“校园路名、楼名征集”活动，重新设计功能室、小学教学楼，使学校在原有基础上，沉淀内涵，突出特色，逐步彰显文化底蕴。

7、学校一如既往地福利、生活、工作等方面关心教职工，对有需要的群体及时提供帮助，校工会继续开设“摄影协会”、“瑜珈”、“健美操”等培训班，举办“四大杯”比赛，丰富了教职工业余生活。

（四）其他工作

1、进一步改善了办学条件。全校共有五个年级开通了短信平台系统，为“家”“校”互联创设了新的信息通道；更新了教师电脑及显示器 200 多台套，整体或部分更新课室多媒体系统约 90 台套；铺设了增容电缆，把中学部的所有教室都装上了空调；完成了中学部艺术组各功能室的装修；改造了学校的配电房及其设施；利用暑假，对全校教室进行了内墙粉刷和环境布置，重点装修了小学部的教室和老师办公室；改造、装修了中学部学生宿舍第 15 栋楼；重新选定、设计、装修了中学部的远程课室；兴建了先进的校园监控系统，新安装了 400 多个摄像头（现在全校共有 700 多个），使校园安全得到了更有力的保障。

2、积极开辟和巩固优质生源基地，和 20 多所幼儿园、小学建立友好联系。在今年重新调高学费的情况下，中小学招生报名

总人数为 2378 人，创历史新高。顺利完成了初一、小一报名、考试、录取、注册工作。

3、严格按照招聘程序开展工作，确保招聘过程公开、公平、公正。经初选、复审、面试、试教层层选拔，本学年共录用教职工 40 多人。

4、顺利完成保送生工作。承担并完成中考、高考等各种大型考试工作。

5、对外交流不断加强，到国外友好学校交流和游学的师生近 500 人次；接待国内外来访交流的团体 282 人次。

6、由校工会、团委学生会、少先队支部发起，我校师生再一次伸出援助之手，为青海玉树地震灾区捐款 367428.80 元。

二、新学年工作思路

新学年工作的整体思路是：坚持走内涵优质化发展之路，进一步加大改革创新力度，从精细化、规范化、人本化等方面抓管理，求质量，促特色，创品牌，使学校各方面工作在现有基础上再上新台阶。

（一）管理工作

在管理条块化、规范化、目标化、民主化、效益化、精细化的基础上，进一步完善精细化管理体系。提倡“以人为本、和谐共进”的管理理念，提炼校园文化精髓，引导教职工形成共同的价值取向。

1、进一步加强队伍的思想作风建设。

进一步组织干部、党员、入党积极分子等学习、落实科学发展观，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，提高实践科学发展观的能力和水平，增强工作的主动性、针对性、前瞻性和科学性。

加强对干部队伍的培训和管理行为的指导，使干部培训常规化、制度化。

继续倡导管理干部要形成“八种意识”，即责任意识、市场意识、服务意识、全局意识、程序意识、创新意识、安全意识、法制意识；形成“三种作风”，即实事求是的工作作风、雷厉风行的工作作风、勇于批评和自我批评的工作作风；具备“三种品质”，即良好的人格品质、良好的心理品质、良好的思维品质。

继续加强师德师风建设，全力打造师德高尚、素质精良的教师队伍，要求全体教师增强“六种意识”，即市场意识、质量意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识。严禁体罚和变相体罚学生，严禁殴打、辱骂学生。做到教书育人，为人师表。

继续倡导“六种风气”——团队之风、民主之风、学习之风、教研之风、廉洁之风、节俭之风。

充分利用“感动外校”人物评选活动以及年级、学部优秀教师先进事迹报告会等形式，树立先进典型，弘扬正气，增强教师的职业感、道德感和使命感，提高教师“热心爱教、精心执教、廉洁从教”的自觉性、积极性和创造性。

认真组织好今年教师节的“感动外校”人物的颁奖活动。

充分发挥党员的先锋模范作用，增强党员队伍的凝聚力和战斗力，以此带动广大教职工团结一致，同心同德，共同进步。大力发展教职工党员，特别是学生党员，把发展高中生党员的工作当作支部的品牌工作和德育工作重点抓好。

召开好双代会，办好“民声连线”等沟通平台，促进和谐校园建设。加强“校园网”、“电视台”等各种校园媒介正确的舆论导向作用，形成积极和谐的校园文化。弘扬正气，激励和引导教职工形成共同价值观。

2、进一步落实精细化管理，继续完善制度管理体系。

加强部门间工作协调，努力实现涉及部门之间的工作无缝隙、无空白，提高服务质量。充分发挥教学、德育、校园环境、招生招聘等委员会或领导小组的规划、协调、指导作用，使学校的宏观管理更加有效。

进一步完善层级目标管理体系，加大对学校各项工作落实情况的督察力度，实施责任追究制。

努力探索和建设现代学校制度，进一步加快学校管理的法制化进程。继续完善依法治校管理体系，完成学校章程和各项制度建设的修订工作，形成一整套切合学校实际的管理制度。

3、深化人事制度改革，保证干部和教师队伍的活力。

进一步完善激励机制，鼓励老师们积极参加继续教育的培训；加强对学校管理干部的培训，使学校的管理更加科学化、

规范化、制度化、人性化；通过听报告、参观考察、交流研讨、撰写论文等方式，鼓励广大教职工不断学习，努力提高自身的思想觉悟、文化素养、管理水平和服务意识。

实施并逐步完善《管理干部任期制度条例》、《外校聘任制度》、《重点岗位轮岗工作实施办法》和《外校名师工程方案》、《外校校内职称评定方案》。

（二）教学工作

用“生本”教学理念为指导，以教学常规为基础，以课题研究为抓手，以高中教学水平迎评为契机，进一步提高教育教学质量。

1、打造“学习型”团队，促进教师专业化发展。

引导教师主动学习，积极申报科研课题。为广大教师推荐阅读书目，购买专业书籍，组织教师深度阅读，并开展读书交流活动。每学期教师至少读一本教育理论书籍，写一篇不少于 3000 字的教学论文或教学反思、教学札记。

建立校本培训和教师继续教育管理制度，规范校本培训的内容和考核机制。组织教师外出学习考察培训，转变教育教学观念，更新专业知识结构。

继续举办“外校教研论坛”，并逐步扩大其范围和功能，使教研论坛成为教职工交流思想、讨论学术、分享成果、展示自我的平台。

启动校内名师工程，试行校内职称评定。以培养、推荐、申报等形式，把积极进取、经验丰富、在教育教学和科研中起示范、

带头和指导作用的优秀教师选拔出来，以点带面，发挥榜样示范和辐射作用，促进我校教师队伍整体素质的提高和专业化的成长。

2、狠抓教学常规，实施“目标管理”。

严格督查教学常规工作。采用期中、期末定期评估和月抽查相结合的办法，对备、教、批、辅、考、析、补等教学环节做到有检查、有记录、有评估、有总结、有奖惩。

规范考试管理工作。抓好考前复习、考试命题、考试实施、考后分析总结等各个环节，发挥考试检查、反馈、导向、调节作用。做好教学质量的三级监控——自我监控、年级监控、学校监控，定期进行教学质量会诊，探寻提高教学质量的方法，积极改进教学工作。

进一步加强学科竞赛管理。学部要根据国家、省、市、区相关竞赛的安排，编制好学科竞赛培训计划，各科组要选定好学科竞赛培训教练，实施教练负责制，在时间、人员、教练、教材、考查目标上确保落实，争取赛出好成绩。

进一步完善“教学目标层级责任制”。做好教学目标的设定、跟踪、考评工作。各学部、年级组、教研组要继续贯彻执行学校目标管理的办法，将目标分解到各个备课组、各个班级、各位教师，把目标落实到教学工作的每一阶段、每一环节，尤其是非毕业班年级。

进一步巩固和开辟生源基地，加强和珠三角地区幼儿园、中

小学校的联系。继续做好招生宣传策划和动员工作，优化生源结构，为进一步提高质量打下基础。

3、全面推进“生本”，深化教学改革。

继续开展“生本研讨课”，发挥教研组的集体资源优势，并进行组内帮扶互补，力争让每一位老师都能开展生动而又高效的“生本”教学。

加强“生本”课题研究。每个教研组都要积极承担“生本”课题研究，对一线教学中突出的问题和困惑展开讨论，有针对性地进行重点突破，并最终生成“生本”教学资源，在全校进行研讨和推广。

加强常规课的监控和诊断，落实“推门听课”制度，让“生本课”成为老师们的教学常态。

定期召开“生本教育”专题研讨会，总结经验，吸取教训，以促进教师成长。同时，加强与课题组专家的沟通交流，学习借鉴课题实验学校先行者的经验，并逐步形成具有外校特色的“生本”教学模式。

4、完善科研机制，营造科研氛围。

完善科研机制，一是要健全学校科研管理办法，分学年编写教科研指南，做好子课题申报。二是要继续完善教科研管理制度，加强过程管理，协调好时间，使用好经费，制定好激励措施。三是要坚持科研为教育教学服务的宗旨。教科研务求实效，做到以

课堂为载体，以“生本”为抓手，目标是大面积提高课堂教学效率。

营造科研氛围，一是实施骨干带动，以科组长、高级教师、课题主持人等为教科研骨干分子，带动科组和课题组人员。二是以课题研究和教科研活动为载体，通过课题组的活动、科组教研活动和集体备课，进行学习研讨交流。三是专家引领，通过请课题组专家、知名学者、市区教研员等到校作报告以及到先进校参观、外出考察培训等形式，提高教师对教科研的认识，增强教科研能力。四是办好“广外外校百家讲坛”“教研论坛”，广泛挖掘资源，营造活跃的校园学术氛围。

做好总结推广工作。引导教师及时总结教科研心得，撰写教育教学论文、教学反思、教学札记，整理收集好优秀课件、课例、案例、研究报告等成果，编印教科研成果集，并加以宣传推广。

5、拓宽备考思路，加强毕业班工作。

学校成立毕业班领导小组，加强对毕业年级的管理。制定备考计划，认真研究高三、初三、小学六年级的教学。做好统筹协调，搞好服务，提供保障，落实好每一阶段的工作。

毕业年级要精心组织好每一次考试，及时进行学情分析，及时解决教学中存在的问题。毕业班教师要积极参加市区教研，加强集体备课，认真筛选资料，从钻研考试说明、找考点、编考题入手，按照我校学生实际选择教学内容，在课堂上下功夫。

做好学生心理咨询与疏导工作，既关心关爱又严格要求。加

大培优辅差力度，建立教师辅导责任制。必要时，采用“一对一”辅导。关注每一个学生，不让一个学生掉队。

小学六年级要提高平均分和合格率；初中三年级要提高“优良率”和优秀学生保留率；高中三年级抓好“临界生”，提高重点、本科上线率。力争本科率超过 80%，重点率超过 35%。

关注“体艺特长生”，加强对体艺生高考备考的引导和指导，合理安排专业课和文化课的学习时间，充分利用多方教育资源，加强对体艺生专业的培训，提高体艺生的本科上线率。

6、建立督导机制，推动学校教学、管理、科研工作的全面优化。

从本学年开始，由教科室牵头，结合学校实际，集合校内外资源，开展教育督导工作。学校督导主要从学情督查、教情督查、学生成长督查、教研组督查、年级组督查、专项督查几个方面展开工作。目的是更好的引领学生、老师及教研组、年级组的成长，真正落实教育管理精细化的要求。

督导的结果将与干部和教师的考评挂钩。

7、做好“高中教学水平评估”的迎评准备。

学校成立“迎评工作领导小组”，下设“协调组”、“资料组”、“资料审查组”、“功能场室组”。并制定详细的迎评方案，由校领导分头负责，逐一落实。

教学水平评估的重点是学校教师在教学中执行新课改的情况。我校将邀请教研员和专家到校听课，对课堂教学进行全面诊

断性指导，对课堂教学存在问题的要限时整改，开展科组帮扶活动，努力提高上课的优良率。

完成资料（分学校和学科两方面）的前期准备工作，搞好自查、自评、模拟评估演练工作。

力争在“高中教学水平评估”中获“优秀”等级。

（三）德育工作

继续以“广外外校中小学德育目标体系”为主线，以“养成教育”为重点，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以营造良好的班风、级风和校风为目标，进一步提高德育工作的有效性。

1、加强德育队伍建设，进一步整合德育资源。

通过举办“新班主任培训”、“班主任专题讲座”、“优秀班主任工作经验交流”、“主题班会设计比赛”等活动，加强德育工作理论、方法的学习，提高德育工作者素质和管理水平。

进一步加强对生活老师和学校后勤员工的培训，提升他们的文化素质，提高他们的服务意识、育人意识和管理能力。

加强年级组的管理职能，增加年级主任对班主任和课任老师考勤和考核的权重，充分发挥年级组的教育和管理功能。定期召开中小学年级工作会议。

充分发挥学生会、团委会、少先大队的作用，扩大优秀学生在学生中的影响。进一步做好学生的团建、党建工作，广泛宣传，积极引导，培养入团、入党积极分子，充分发挥团员、党员学生的先锋模范带头作用。

改进校园网、电视台、广播站、图书馆、报刊、宣传栏等宣传形式，增加主题，丰富内容，使之更好地成为德育工作的坚强阵地。

充分利用班会、级会、国旗下讲话、校内外活动等途径，有计划、有针对性地对对学生进行爱国主义教育、理想教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理教育，尤其重视道德建设、民族精神的培养和国家意识的教育。

2、落实“养成教育”，提高综合素养。

学生的养成教育，重点是行为习惯的培养。它包括学生的文明礼仪、卫生习惯、学习习惯、作息习惯、饮食习惯等。良好的行为习惯将让一个人受益终身。为此，要进一步明确学生的各种行为规范，包括一般集会规范、升旗仪式规范、毕业典礼规范、乘车规范、就餐规范、学习规范、生活规范、交往规范等，并将这些规范课程化，在实践中去检验、落实、完善。

继续举办英语节、科技节、读书节、艺术节、体育节等“五大节”。给学生提供广阔的舞台，让他们尽情展示个人的风采，增强自信心，培养综合素质。

3、继续贯彻落实德育目标体系和多元评价体系。

认真落实学校制定的“十二年一贯制”德育目标体系。在符合教育规律、学生年龄特点的基础上，分年级、分层次设计和开展活动。对于活动的形式、过程和效果，学校会加强督导检查，并加以考核。

进一步完善小学部“日检查、周评比、月小结”的工作制度和中学部“2+4”多元评价模式。

4、充分发挥“学校—家庭—社区”德育网络的教育功能。

进一步发挥家长委员会、学校教育发展委员会等组织的作用，全面开通短信平台，利用家长会、周报、家校互联等形式，整合多方资源，把学生的学习成绩、在校表现以及学校的发展状况向家长、社区、街道通报，积极争取家长、社会、上级部门对学校德育工作的支持，使学校、家庭、社会形成教育合力。

继续举办与“家庭教育”有关的专题讲座，提高家长的素质。

进一步完善家长委员会、学校教育发展委员会的相关制度，努力营造有利于我校发展的舆论氛围和工作环境。

团委、学生会、少先队及学生社团要做好社会实践或公益活动，扩大社会影响力，培养学生的社会良知和社会责任感。

5、进一步培养学生的自主管理能力。

继续将“生本”理念用于学生的管理工作。树立新的“学生观”，把学生视为宿舍、班级、年级管理的主人。赋予学生们一定的决策权、执行权、监督权、评价考核权。

拓宽学生管理的范围，包括仪容仪表检查、班会课检查、“两操”检查、餐厅管理、宿舍卫生的管理、大型体育比赛的组织、大型集会的管理、迎宾接待等。

举办学生会干部、团队干部、班委会干部管理能力培训班，提高学生干部协助管理能力并促使形成方法，明确他们的职责，让他们真正成为学生的楷模、老师的助手。

6、加强心理健康教育。

把心理健康教育列入德育理论研究的重要课题。倡导广大教师热情做好学生的心理健康教育工作，让更多的老师参加心理健康教育教师资格证的培训，提高他们的专业水平。班主任对本班学生的心理状况应充分了解，多谈话、多交流，帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高认识自我、承受挫折、超越自我的能力。

进一步发挥心理咨询室作用，及时了解学生心中的困惑，有针对性地进行心理辅导。

在培养学生健康心理品质的过程中，要特别关注“特殊生”群体，关心他们的思想、心理、学习、生活等，通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。

7、牢固树立“安全第一”的意识，切实抓好学校的安全工作。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定与发展。加强安全防范教育，要让广大师生树立“安全第一”的意识，确保校园秩序的稳定，确保师生生命和财产的安全。

中小学要继续严格执行“安全值班制度”，各年级要按照学部制定的《安全值班制度》编排《老师安全值班表》，加强对学

生特殊时段的管理。要继续推行年级“值周班”制度，让学生参与年级管理。“值周班”学生负责督促、落实，年级值班老师负责检查、教育、记录、反馈，班主任、生活老师进行全程监督，年级主任负责巡查，学生处负责抽查。

要把安全教育与生命教育结合起来，并逐步实现安全教育课程化、主题化、系列化。

有计划地举行应急演练，提高师生应急逃生能力。

定期向学生宣传卫生保健知识，做好学生的日常卫生保健工作、医保工作、体检工作，加强对流行性疾病的防控，提高学生健康水平。

利用会议、广播、电视、黑板报、宣传橱窗等形式进行广泛宣传，组织开展形式多样的主题教育活动，做好师生的法制教育和安全教育，提高全体师生遵纪守法的自觉性。

加强安全检查，杜绝安全事故发生。定期检查消防、建筑、用电、交通等安全。

安全工作要按照精细化管理的要求，努力做到制度化、常规化、具体化。进一步完善学校安全工作的各项规章制度，重点抓好学校安全工作目标责任制的落实。

新任教育部长袁贵仁指出：“生命不保，何谈教育，这是我们应当必须共同遵循的教育准则。一个没有安全保障的学校，绝对是一所不合格的学校，一个不具备安全意识的老师，绝对是一个不称职的老师。”

（四）加强课程建设，促进特色发展

继续加强校本课程建设，逐步构建和完善具有外校特色的校本课程体系，进一步凸显学校的办学特色。

1、逐步完善课程体系。形成“学科、实践、课外——三位一体”具有鲜明特色的课程体系。逐步推广我校现有的选修课、活动课、文化专题课、实践课、文学欣赏课、专业性学生社团培训等校本课程。

2、加强对学生的劳动技术教育，把劳动作为课程设计，并作为社会实践活动的重要组成部分。让学生积极参加校内外的各种劳动实践，培养他们热爱劳动的习惯和珍惜别人劳动成果的美好品德。

3、实施《外校英语教学与评价标准》、《广外外校小学英语教学目标》。加强日语、法语、西班牙语等小语种必修、选修课程的管理和教研工作，进一步突出外语特色。

4、要让体育、科技、艺术特色建设课程化，要让安全教育、环境教育课程化。要做到有校本教材、有活动成果展示、有考核评价。

5、把“人生规划教育”作为高中生的重要课程，引导学生自我设计人生蓝图，志存高远，报效祖国。

6、要建立健全创建体艺特色项目的相关制度，做好中小学体育、艺术特色创建的衔接工作，提高体育、艺术类学生的训练效果，力争在全国、省市各类大型比赛以及体育、艺术类招生中

取得优异成绩。

7、成立校本课程开发领导小组，负责对校本课程的规划、研究、实施、评估等，逐步使校本课程朝着系列化、科学化、特色化迈进。

8、进一步做好国际部的招生宣传、管理及教学工作，拓宽国际化办学的路径，让国际部成为学校发展的新的“亮点”，为家长提供更多的选择，为学生搭建成长的“立交桥”。

9、进一步扩大和深化与国内外教育机构或组织的合作与交流。

（五）打造独具特色的校园文化

1、加强对校园文化建设的领导，建立健全校园文化建设和发展的运行机制，注重学校标志（校徽、校旗、校歌、校服等）文化与学校办学理念的融合，形成独具特色的校园文化。

2、办好校园刊物、电视节目，挖掘“活动育人”的文化内涵，抓住校园文化形成过程中的每一个契机，适时提炼升华，形成共同愿景，塑造学校精神。

3、继续以全校集中性活动、部门分散性活动方式，开展教职工文化娱乐活动。进一步优化老师的工作环境和生活环境，消除职业倦怠；帮助教职工排忧解难，拓展教职工自我发展的空间，营造快乐教学、快乐工作、快乐生活的幸福校园。

4、加强班级文化建设，通过各种有效措施，营建浓厚的班级文化氛围。利用好黑板报、年级橱窗，落实“班会课”制度，

让教室内的每一块地方以及“班会课”，成为宣传、发现、激发、培养、引导、整合等多种功能的综合教育平台。

5、要逐步将校园文化体现到学校的一墙一石、一草一木以及每一个角落。

（六）后勤保障及其它工作

后勤保障工作要始终坚持为教育教学和师生服务的宗旨，努力做到管理规范有序，保障措施完善，服务及时到位，确保校园安全。

1、严格执行国家财务制度，加强财务管理，做好年度经费预算，了解每月及每学期财务结算，掌握学校资产流动情况，为学校各项工作的开展打下资金基础。

2、坚持实行民主理财、科学理财，提高资金的使用效益，资金的投入使用要向教育教学、教师队伍建设和教科研方面倾斜，使有限的资金真正用在提高教育教学质量上来。

3、保障学校各类信息系统的平稳安全运行。做好各类考试的技术服务工作，不断完善各种查询系统，加强设备维护，强化责任意识，在确保网络系统稳定运行的同时，提高现代化管理水平。

4、运用现代化管理手段，逐步完善购物、保管、使用等财产管理，做到制度健全，职责明确，帐物相符。完备购物申请，进出库手续，完善校产电子管理程序，做到数量、价格准确，保管责任到人。

5、加强校园环境卫生管理，切实加大校园保洁管理力度。重视校园花草管理，确保环境净化、美化、绿化。对师生员工进行“爱护公物”、“保护环境”的宣传教育，营造爱护公物、爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。

6、加强后勤队伍建设，通过学习和定期培训的方式，不断提高后勤员工的文化素质和服务意识。

7、进一步做好招生招聘工作。抓好对生源状况的跟踪、调研和基地建设工作。

8、做好幼儿园的筹建和初中部的筹备工作。

9、承办全国外国语学校工作研究会第十六届理事会。

2010. 8. 25