

# 广州市广外附设外语学校

---

广外外校〔2010〕4号

## 关于落实“中小学德育目标体系”的通知

中学部、小学部、教科室、教育信息中心、总务后勤、各有关部门：

为进一步贯彻党的教育方针，落实我校办学理念和育人特色，现将学校“中小学德育目标体系”印发给大家，请各部门组织教职工学习讨论，认真贯彻实施。



附：广州市广外附设外语学校中小学德育目标体系

主题词：印发落实 德育 目标体系 通知

---

广州市广外附设外语学校办公室

2010年4月7日印发

---

# 广州市广外附设外语学校中小学德育目标体系

## 一、总体要求

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观要求为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，遵循学校德育工作规律和青少年学生成长规律，适应社会发展要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生，把理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和基本素质教育贯穿始终，使中小学德育纵向衔接，不断提高针对性、实效性和吸引力、感染力，更好地促进青少年学生健康成长。

## 二、基本原则

- (1) 坚持在国家中小学德育目标前提下，结合外校实际，形成适合于外校学生发展的德育体系，坚持学校德育的正确方向。
- (2) 坚持把帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观作为根本任务，不断促进青少年学生形成正确的思想道德观念。
- (3) 坚持把课堂教学和活动育人作为根本途径，不断提高学校德育的实效。
- (4) 坚持把有效衔接、分层实施、循序渐进、整体推进作为根本要求，始终保持学校德育的生机与活力。
- (5) 坚持把学校、家庭、社会共同参与、相互配合作为根本举措，切实增强德育工作的合力。
- (6) 突出公民教育和养成教育。

## 三、国家中小学德育目标

- 1、小学教育阶段德育目标是：教育帮助小学生初步培养起爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感；树立基本的是非观念、法律意识和集体意识；初步养成孝敬父母、团结同学、讲究卫生、勤俭节约、遵守纪律、文明礼貌的良好行为习惯，逐步培养起良好的意志品格和乐观向上的性格。
- 2、中学教育阶段德育目标是：教育帮助中学生初步形成为建设中国特色社会主义而努力学习的理想，树立民族自尊心、自信心、自豪感；逐步形成公民意识、法律意识、科学意识以及诚实正直、积极进取、自立自强、坚毅勇敢等心理品质，养成良好的社会公德和遵纪守法的行为习惯。

#### 四、广州市广外附设外语学校各年级德育内容和要求

### 广州市广外附设外语学校中学德育目标体系

#### 一、中学德育目标的层级

##### 1、初中阶段德育目标：

初步具有国家意识、公民意识、安全意识和法制意识。具有良好的道德品质、劳动习惯和文明行为习惯。初步树立道德观念、法制观念，懂得用法律保护自己。具有自尊自爱、诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非、抵制不良影响的能力。

##### 2、高中阶段的德育目标：

具有强烈的国家意识、公民意识、安全意识和法制意识。具有广阔的世界视野，具有报效祖国的精神，具有民族自豪感和自信心，具有公民的社会责任感。能自觉遵守社会公德和宪法、法律；养成良好的劳动习惯、健康文明的生活方式和科学的思想方法。具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我管理能力。

#### 二、中学德育的主要内容

公民教育、理想教育、民主教育、法制教育、体质健康教育、心理健康教育、安全教育、劳动教育、健全人格教育、社会实践教育。

#### 三、中学德育目标达成的保障措施

##### 1、优化管理，实施“全员育人”。

落实德育目标，不仅是班主任和生活老师的工作，更要重视“全员育人”的作用。为此，中学部要求各班级构建“班级教育小组”，把“全员育人”落到实处。如果说，班级是德育的基本平台，那么，“班级教育小组”就是整合教育资源、实施“全员育人”思想的重要机制和奠基石。

“班级教育小组”的核心成员：班主任任组长，2—3名课任老师，1名生活老师；“班级教育小组”的重要成员：学生代表3名、家长代表1名。“班级教育小组”的工作内容：常规教育和管理（含日常行为常规、生活常规、学习常规等）；活动的组织和实施（含班级活动、年级活动、学校活动）；班级建设（含思想建设、组织建设、文化建设）

## 2、构建立体管理模式，落实“精细化”管理。

首先，中学部要求各年级安排教师值日表，对年级的一日常规进行监督、检查、记录、管理。其次，要求各年级推行“值周班”制度，让学生参与年级管理。学生处宏观布局，年级主任、生活主管全程监督，班主任和生活老师开展具体工作，学生处干事、年级值班老师、学生干部、值周班学生及时检查、记录、反馈，这样，事事有人管，人人有事做，能大大减少管理上的疏漏。

## 3、开展丰富多彩的活动，落实“活动育人”的理念。

中学学生处整合年级组、教研组、团委学生会、学生社团等各个层面的活动，精心安排部署学校“五大节”的各项活动，对每一项大型活动实施的过程都进行全程监控，突出活动的针对性和长远意义，既要“活动”，更要“育人”。引领外校学生展现积极向上、健康活泼的精神风貌，培养外校学生高雅的情趣、高尚的情操，激励学生树立远大的人生志向。

在校党支部的部署下，继续开设“入党积极分子学习班”，培养学生领袖和优秀学生干部。

## 4、以生本理念引导学生“自主管理”。

改变传统的“以师为本”的常规管理模式，在不违反学校规章制度的前提下，赋予学生们一定的决策权、执行权、监督权、评价考核权，让他们参与班级管理、年级管理、宿舍管理，培养学生自我教育和自我管理的能力，积极探索学生自我教育、自我管理的有效途径和方法。增强学生的“主体意识”和“民主意识”。以更加开放的胸襟和姿态给学生提供“话语”的平台。

## 5、以动态、开放、多元的“文化专题课”作为德育的知识保障。

我校的文化专题课涉及的领域非常广泛，包括宗教、经济、科学史话、心理学、管理学、网络、文学、数学思维、朗诵与演讲等，对于培养学生的世界视野和现代意识起着重要的引领作用，它使德育不再抽象，而是非常的真切。

#### 6、促进德育队伍的专业化成长。

老师专业能力的提高是落实德育目标的关键环节。我们要营造氛围，鼓励教师不断学习，让老师们时刻意识到率先垂范的作用。同时，也要按照学校的要求，打造有专业精神和专业能力的德育队伍，优化德育方法，提高德育实效。

#### 7、构建全面而多元的评价体系，对中学生综合素养进行测评。

突出全面性、激励性、过程性，体现新课程改革所提出的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三位一体。改变以往片面注重学习结果的评优模式。评价体系为“2+4”模式。“2”为学生的道德品质和公民素养，再分为若干细则，只要基本符合标准，可视为合格。重点评价落在“4”上。它是指：学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与交流。每一项分为 A、B、C、D 四个等级。学生只要在这四项中任何一项获得了 A，就应给予高度肯定和奖励。改变过去过于注重学习成绩的单一的评价模式。也充分体现了外校的教育理念和育人模式。

#### 8、加强心理健康教育 and 安全教育。

积极探索心理健康教育模式，多渠道了解学生的心理现状和精神需求，定时开放心理咨询室，倾听学生的心声。

加强安全防范，细化安全管理，把安全教育渗透到工作的各个环节，培养学生的安全意识。

### 附表：

<b>总目标</b>	培养走向世界的现代人					
<b>一级目标</b>	做个思想健康的人		做个道德高尚的人		做个人格健全的人	做个习惯优良的人
<b>二级目标</b>	国家意识和思想素质		公民意识和道德素养		安全意识和身心素质	法纪意识和习惯养成
<b>三级目标</b>	国家意识、世界视野、崇尚科学、关注社会、志存高远		公民意识、遵守公德、尊敬老师、诚实守信、孝亲敬长		安全意识、勇敢自信、品行高尚、志趣高雅、珍惜生命	知法守法、热爱学习、讲究卫生、准时作息、举止文明
<b>分学段具体要求</b>						
<b>具体目标</b>	<b>初一年级</b>	<b>初二年级</b>	<b>初三年级</b>	<b>高一年级</b>	<b>高二年级</b>	<b>高三年级</b>
<b>国家意识</b>	1、 尊敬国旗、国徽。 2、 能熟悉高昂地唱出国歌。 3、 在校园里说普通话。 4、 关心国家大事，具备民族自尊心。 5、 初步了解祖国的历史，了解中国的名胜古迹、名山大川，			1、 对养育自己的家乡有着深深的眷恋。 2、 热爱祖国山川大地，对祖国的文明和文化传统比较了解。 3、 具有报效祖国的情怀。 4、 关注自己国家的发展和未来。 5、 具有民族的自尊心、自信心和自豪感。		
<b>世界视野</b>	1、 初步了解世界的地理划分和地球环境的现状。 2、 初步了解世界的宗教类别、语言类别。 3、 初步了解世界发达国家、发展中国家和落后国家的现状。 4、 初步了解世界多元文化。			1、 了解世界文明古国的发展历史，了解世界的宗教。 2、 关注民主、自由、平等、尊严、人权。 3、 关注世界各种文明的交流和融合。 4、 关注地球环境状况和全球经济一体化。 5、 具备个性精神和科学精神。		

<p><b>崇尚科学</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解中国的四大发明。</li> <li>2、了解中国近代“因落后而挨打”的历史。</li> <li>3、了解现实生活中的高科技产品。</li> <li>4、对科学知识能产生较强烈的兴趣。</li> <li>5、积极参加学校的科技活动，喜欢亲自动手实践，喜欢留心观察身边的自然现象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解中华文明史和世界文明史，了解古今中外的科学家、发明家。</li> <li>2、积极关注世界科技动态。</li> <li>3、在学习上刻苦钻研，孜孜以求，为祖国的强盛、民族的富强发奋读书。</li> <li>4、能自觉地远离邪教，破除迷信思想。</li> <li>5、尊重科学、相信科学，能自觉运用科学解决现实生活中的各种问题。</li> </ol>
<p><b>关注社会</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有爱心和同情心，关心身边的人。</li> <li>2、能积极参加学校、社区组织的赈灾活动。</li> <li>3、参观过孤儿院或敬老院。</li> <li>4、关注身边的环境，具有环保的意识。</li> <li>5、能初步分辨出社会真善美和假恶丑的现象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能积极关注弱势群体基本生存的状况，具有悲悯情怀。</li> <li>2、有过深入社区做义工的经历。</li> <li>3、能积极参加社会实践活动。</li> <li>4、了解中国的国情，了解中国东西部的差距，了解中国城乡的差别。</li> <li>5、具备公众价值观，明白“和谐社会”的内涵。</li> </ol>
<p><b>志存高远</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、拥有积极向上的精神风貌。</li> <li>2、有获取新知的心理需求，有明确的学习目标。</li> <li>3、能从小事做起，严格要求自己。</li> <li>4、有自己崇拜的古今中外的名人大家。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、懂得初步的人生规划，具有明确的人生目标。</li> <li>2、有坚韧的毅力，敢于面对学习上的一切困难。</li> <li>3、能用高标准来规范自己的言行，并自觉地养成良好的习惯。</li> <li>4、能把现实、阶段性的目标与未来、长期性目标有机结合起来，循序渐进。</li> <li>5、胸怀祖国，又具有世界视野。</li> </ol>
<p><b>公民意识</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、具备健康的身心素质，有健康向上的人格，诚实守信。</li> <li>2、能广泛接触书报杂志、电影、电视、网络，能经常到博物馆、纪念馆、风景名胜等场所。</li> <li>3、有团结合作的意识和友爱互助的精神。</li> <li>4、能主动接触社会、接触生产劳动、接触现代科技、接触大自然。</li> <li>5、初步了解国家法律的基本常识。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、有报效祖国的意识，能继承民族的精神。</li> <li>2、初步拥有和公民权利、义务相统一的权利意识、责任意识、平等、正义、守法意识。</li> <li>3、具有公民道德、公民价值观、公民知识、公民参与技能。</li> <li>4、有高度的主体性和创造性精神，能思索自己个人和国家的定位，初步具有国家主人翁意识。</li> </ol> <p>在未来的社会中具有一定的“生存能力”。</p>

<p><b>遵守公德</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 在校园或集体场合，要遵守公共秩序。</li> <li>2、 爱护公共财物，不破坏桌椅门窗和电器。</li> <li>3、 自觉维护公共场所卫生，不大声喧哗，不随地吐痰，不乱扔纸屑。</li> <li>4、 能自觉保护好身边的环境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 能思考、理解并自觉践行公共生活中的道德规范，养成良好的公共生活行为习惯。</li> <li>2、 能自觉遵守公共生活中的法律规范，维护社会公共秩序。</li> <li>3、 关心公益事业，积极参加募捐、支援灾民、救助遭受不幸的家庭等公益活动。成为文明、善良、有高尚公德的人。</li> </ol>
<p><b>尊敬老师</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 把老师当作自己真心朋友。在学习上获得成功时，愿意和老师一起分享；当遇到挫折时，愿意向老师倾诉。</li> <li>2、 在节日里，能发自内心向老师送上自己最真诚的祝福。</li> <li>3、 上课认真听讲，认真完成老师布置的任务，勤于思考，天天进步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 能逐渐理解老师这个职业的崇高、伟大、神圣，能理解“园丁”、“红烛”、“春蚕”、“人类灵魂的工程师”真正含义。</li> <li>2、 懂得：教师是人类文明的传播者和建设者；社会、国家、民族，如没有教师辛勤、有效的劳动，文明进程会遭受莫大的损失。</li> <li>3、 懂得：刻苦学习将来更好地报效祖国才是对老师的最好的报答。</li> </ol>
<p><b>诚实守信</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 在考试和完成作业时，不作弊，不弄虚作假。</li> <li>2、 勇于面对自己的缺点和错误，并积极改正。</li> <li>3、 在同学之间的生活和交往中，能坦诚相待，亲如兄弟姐妹。</li> <li>4、 能主动帮助困难的同学，真心实意，言行一致。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 尊重和信赖别人。</li> <li>2、 懂得“一诺千金”的内涵。</li> <li>3、 懂得诚信是现代公民最基本的道德底线。</li> <li>4、 能真切认识到诚实守信是我们中华民族的传统美德，是个人立身之本、成事之基、处事之道。</li> </ol>
<p><b>孝亲敬长</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 孝敬自己的父母，尊敬自己的长辈。</li> <li>2、 与兄弟姐妹团结，与同学亲如兄弟姐妹。</li> <li>3、 了解父母的艰辛，知道自己现在所拥有的美好生活是来之不易的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 能体贴、关心、照顾自己的父母长辈。</li> <li>2、 能主动与父母平等地对话、沟通。能宽容对待父母的不足，理解父母的良苦用心。</li> <li>3、 认识到关心父母、赡养父母是自己义不容辞的责任，从而激发自己强烈的上进心。</li> </ol>

<p><b>安全意识</b></p>	<p>我校属于全寄宿学校，学生们平时在校的安全能得到有效的监控，学生的安全隐患主要表现在周末独自在家或外出时。为此，我们对学生做了明确的规定：</p> <p>在家——</p> <p>1、不准吸烟、喝酒。2、临睡前，应关闭电源开关及煤气、液化气总阀门。3、使用大功率家用电器要错开时间，以防电线过载。4、不要玩火。5、使用电熨斗、电热杯等器具必须切断电源后再离开。6、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿、窗帘放置。7、记住报警电话110。</p> <p>外出——</p> <p>1、要征得家长同意，并将自己的行程和大致返回的时间明确告诉家长。2、外出游玩、购物等最好结伴而行，不单独行动。3、不接受陌生人的财物、食品。4、不独自一人去偏远的地方游玩；5、不搭乘陌生人的便车。6、外出要按时回家，如有特殊情况不能按时返回，应设法告知家长。</p>	
<p><b>勇敢自信</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、敢于在陌生或集体场合发表自己的见解。</li> <li>2、遭到别人的误解或受到委屈时能尽快得调整心态。</li> <li>3、和别人谈话时，敢于用目光注视对方，并且保持笑容；</li> <li>4、保持良好的走路姿势，昂首挺胸。</li> <li>5、敢于和自己的学长或长辈探讨问题。</li> <li>6、当考试失败时能很快走出阴影，重振旗鼓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、面对失败和挫折，能坦然应对，然后重振旗鼓。</li> <li>2、面对烦恼和忧愁，能平和释然。</li> <li>3、面对误解和仇恨，能努力化解。</li> <li>4、能承受外界的压力，有执著的信念，有坚韧的意志力。</li> <li>5、坚信自己的思想，相信自己心里认准的东西。</li> </ol>
<p><b>品行高尚</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、热爱班级、学校，热心为班集体服务，在班级各项活动中起模范带头作用。</li> <li>2、讲文明，有礼貌，讲团结，有爱心。</li> <li>3、学习勤奋，刻苦努力，成绩优秀。</li> <li>4、尊敬老师，团结同学。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能模范遵守《中学生守则》及校规校纪，遵守社会公德和国家法律、法规。</li> <li>2、能主动提升自己综合素养，力求全面发展。</li> <li>3、具有独立生活的技能，热爱劳动的习惯和健康的生活方式。</li> <li>4、能自觉抵制不健康思想的侵蚀和诱惑，远离不健康的活动。</li> </ol>
<p><b>志趣高雅</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、喜欢文学、艺术或体育，能主动培养一些专长。</li> <li>2、乐观向上、全面发展。</li> <li>3、能杜绝不良嗜好（看不健康书刊、吸烟、沉溺网络等），养成良好的学习习惯、卫生习惯、作息习惯、饮食习惯。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能树立正确的世界观、人生观、价值观。自觉抵制各种庸俗生活的干扰。</li> <li>2、能自主学习，独立思考；具有探索精神、创新思维。</li> <li>3、崇尚真知，追求真理。</li> <li>4、具有较高的艺术修养和文学修养。</li> </ol>

<p><b>珍惜生命</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 遵守交通规则，不随意横穿马路。</li> <li>2、 不迷恋网络游戏。</li> <li>3、 在上体育课时，要做好充分的准备活动；积极参加消防逃生演练。</li> <li>4、 能积极配合老师对学生青春期的教育和心理辅导，顺利渡过这个最关键的时期。对异性有较全面而理性的认识。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 能认识到时间就是生命，珍惜自己的青春时光，努力学习。</li> <li>2、 崇尚科学和文明、抵制迷信和邪教；不抽烟，不喝酒，远离毒品。</li> <li>3、 朝气蓬勃、充满活力。</li> <li>4、 人格完整，意志健全。</li> <li>5、 乐于交流，善于结友。</li> <li>6、 情绪稳定，乐观开朗。</li> </ol>
<p><b>知法守法</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 逐步了解《义务教育法》和《未成年保护法》《预防未成年人犯罪法》的主要内容，增强法律意识，培养遵纪守法的能力。</li> <li>2、 能杜绝以下违法行为：携带刀具等危险物品进入学校；打架斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃、故意毁坏财物；参与赌博或者变相赌博；观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所。</li> <li>3、 能严格遵守《中学生守则》来规范自己的行为，争做遵纪守法的中学生。</li> <li>4、 要学会用法律武器保护自己，保护我们的合法权益不受侵害。</li> <li>5、 认真对待生活中的任何不良行为，防微杜渐。</li> </ol>	
<p><b>热爱学习</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 养成良好的学习习惯，对各学科都有一定的兴趣，考试成绩合格。</li> <li>2、 在老师的具体指导下，能学会分析问题和解决问题的主要方法。</li> <li>3、 喜欢钻研探究学习上的问题。在学习上有关团结合作的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 有明确的学习目标和学习计划，已经形成了良好的学习习惯。</li> <li>2、 具有独立的分析问题和解决问题的能力。</li> <li>3、 高中各科成绩合格，理化生实验操作合格。</li> <li>4、 有钻研和创新精神，能积极参加各级各类竞赛。</li> <li>5、 敢于大胆质疑，不迷信权威。</li> </ol>
<p><b>讲究卫生 准时作息</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 在宿舍内务整洁，定时清洗床单，定时换洗校服，勤剪指甲、勤洗头发，注意每天刷牙的次数和正确方法。</li> <li>2、 在校园内，不要随地吐痰，不要乱扔垃圾，瓜皮果壳废纸入垃圾箱，不乱写乱画，大小便后要及时冲洗厕所。</li> <li>3、 在教室内，严格执行值日制度，桌椅书本摆放整齐，不要乱扔纸屑。</li> <li>4、 中午和晚上，按时回到宿舍休息，保证充沛的精力。</li> <li>5、 睡觉前不做剧烈活动，初中生每天保证睡眠时间 9 小时，高中生保证呢过睡眠时间 8 个小时，在高考和中考前夕，也要保证相对的睡眠时间。</li> </ol>	

## 举止文明

### 一、举止礼仪——

- 1、打招呼：在校园内见到对老师或来宾会主动问好。
- 2、敬语：在日常生活中会运用“请”、“请问”、“您”、“你好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请稍候”、“请关照”、“不好意思”、“麻烦您了”、“请帮我一下”、“拜托您”等敬语和礼貌用语，不说粗话脏话。
- 3、站姿：站立时双腿直立，面对前方，双目平视，躯干挺直舒展。
- 4、坐姿：落座时双肩平整放松，上体自然挺直坐正，双腿正放，也可并拢或交叠，坐可以轻靠椅背，不弯腰曲背。
- 5、目光：与他人交谈时，目光注视对方以示倾听，不昂首或低头无视对方。
- 6、手势：与人交谈时，不用手指指戳他人；不当众抠鼻孔、掏耳朵、搔头发；打喷嚏时，应捂口鼻侧转身。
- 7、仪容仪表：穿着整洁，不烫发、不染发、不化妆、不佩戴首饰，男生不留长发、不剃光头，女生不穿高跟鞋和拖鞋。

### 二、校园生活礼仪——

- 1、进入老师或校领导的办公室前先有礼貌地敲门，经允许后方可进入。
- 2、在图书馆或饭堂，能自觉排队，不大声喧哗。
- 3、上下课起立整齐，问候老师声音响亮。
- 4、课堂上，坐姿端正，精神饱满，注意看黑板、屏幕，做好课堂笔记，专心听讲。

### 三、集会礼仪——

- 1、按时到场，安静入座。
- 2、尊重演员，不起哄、喝倒彩，适时礼貌鼓掌。
- 3、保持安静，不大声喧哗；不随意离席走动；不高声交谈。
- 4、不吃零食，不乱扔杂物与饮料瓶，自觉保洁。
- 5、不提前退场。退场时安静、有序，不拥挤。

### 四、升旗礼仪——

- 1、面向国旗肃立致敬，并高唱国歌，声音响亮，精神饱满，保持立正姿势。
- 2、升旗时行注目礼，不得走动。
- 3、聆听国旗下讲话时，不交谈，不哄笑，结束时鼓掌致谢。
- 4、上台领奖时，动作迅速、恭敬，双手接奖品。

# 广州市广外附设外语学校小学德育目标体系

德育目标是德育工作的出发点和归宿，是学校德育在培养学生政治思想、道德品质、身心素质等方面应该达到的总体要求，是学校德育工作的根本依据。为提高德育实效，我们以《小学德育纲要》为依据，结合我校实际，构建一至六年级德育目标体系。

## 一、小学德育目标体系的构建原则

### 1、整体性原则

德育目标体系是一个集合概念，是政治教育、思想教育、道德教育、法纪教育、心理教育相互联系，互相渗透，互相制约构成的统一体。小学部德育目标体系的总目标是：教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好的品德，养成自觉遵守社会公德的习惯和文明习惯，培养顽强的意志和活泼开朗的性格，学会自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义公民打下初步的思想品德基础，培养走向世界的现代人。

### 2、层次性原则

学生德育目标体系以《小学德育纲要》规定的德育培养目标为核心内容，同时又充分考虑到各年龄段学生的生理特点和心理特点，考虑到他们的生活经历和认知水平，考虑到他们自身道德发展的规律，把同一个目标的内容按年级分解成由浅入深，由低到高，由感性到理性的具体要求，形成系列化的教育阶梯，循序渐进，螺旋上升。

### 3、主体性原则

学生德育目标体系强调把学生当作主角，以学生的视角和学生的实际来呈现德育内容，以学生易于理解和乐于接受的方式来表述德育要求，让学生从小处着手，从小事做起，从而激发学生主动参与，将德育目标转化为内在需求，使德育目标体系真正成为促进学生思想品德发展的重要文本。

## 二、小学德育的主要内容

热爱学习、立志成才的教育；孝亲敬长、爱集体、爱家乡的教育；做人做事基本道理和文明行为习惯养成的教育；热爱劳动和爱护环境的教育；尊重国旗、国徽，热爱祖国文化的爱祖国教育；社会生活基本常识和安全教育。

### 三、小学德育目标达成的保障措施

#### （一）、思想保障

德育目标体系是学生成长的指引，也是老师进行德育工作的指引。因此，要加强对目标体系的学习和研究，以统一思想，提高认识，规范落实，增强实效。各年级、各团队的德育工作也要以目标体系中的要求和要点为指导，结合实际情况，拟定各项教育策略，策划各项教育活动。

#### （二）、组织保障

落实德育目标体系，不仅是班主任和生活老师的工作，更要重视全员育人、全面育人的作用。因此，我们还要进一步健全学校、年级、班级德育制度，形成以学校为核心，班级为基本平台，家庭和社会为辅助的育人体系，把德育落实到生活、学习、活动的各个方面，实施全员育人，全面育人，并通过值周班检查，年级学生例会、年级之星评选等活动将目标体系的各项指标进行有体系、有目标的跟进和落实。

#### （三）、课程保障

##### 1、挖掘课堂的育人作用，实现学科育人。

各学科要根据各自的教学内容，努力开发课程资源中的德育因素，使学科教学过程不仅是传授知识与技能的过程，同时也是实施德育的过程，真正把德育目标体系的要求有机落实到各个教学环节之中，让学生在各种学习活动中养成好的习惯，形成积极的情感态度和正确的价值观，促进学生德性成长。

##### 2、丰富活动性课程，实现活动育人。

学生的道德意识不是“灌”出来的，而是通过体验“悟”出来的。因此，在落实德育目标体系的过程中，我们要充分发挥学校活动育人的作用，活动要体现生动性、趣味性，动手动脑，丰富情感体验的特点，让学生在参与中增长见识，提高能力，获得体验，使各项实践活动成为团队落实德育目标

的有效平台。同时，我们也要将各项活动“课程化”，以提高活动育人的实效。

#### **（四）、制度保障**

##### **1、整合资源，拓展德育有效途径。**

德育途径是对学生实施德育影响的渠道，是落实德育目标的组织形式。我们可以按照“一项内容，多条途径；有主有辅，协调配合”的思路，整合课堂教学、班主任工作、少先队工作、课外活动、校外教育、家庭与社会教育等途径，形成纵向衔接、横向沟通、内外渗透、功能互补的全方位、立体化的德育途径体系。同时，充分发挥家长委员会、家校互联、《放飞希望》手册、短信平台等家校沟通平台的作用，提高家校教育的合力。

##### **2、强调师德教育，以教师的人格魅力影响学生。**

德育工作中最能影响学生品德铸就的是教师。教师在与学生的交往过程中彰显出的人格魅力是影响学生的重要因素。教师要不断加强自身的师德修养，日常教育行为必须符合教师职业道德规范的要求和《外校手册》的要求。要通过自己的思想意识、思维方式和气质风格、人对事的基本态度对学生产生影响，当好学生的良师益友，以身作则，为人师表，让学生因教师的人格魅力而受到良好的熏陶和感染。

##### **3、落实班主任队伍建设规划，促进班主任的专业化成长，优化德育方法。**

班主任专业能力的提高是落实德育目标的关键环节。我们要营造氛围，认真开展班主任专业阅读、班会观摩、案例分享、业务考核、课题研究等活动，让老师们时刻意识到班主任是一个有专业化要求的岗位，并要努力使自己成为有道德教育意识和能力的人，与学生一起道德成长。同时，也要按照学校班主任队伍建设规划的要求，全面、系统地进行班主任队伍建设和培养，创建有专业意识、专业精神和专业能力的班主任队伍，优化德育方法，提高德育实效，使班主任真正担负起“立德树人”的重要使命。

##### **4、建立学生主体意识的德育评价，促进主动发展。**

在德育目标实施的过程中，我们要充分调动学生的主体积极性，让学生自主参与，主动发展。在评价的过程中，我们也要强调学生的主体作用，让

他们参与到评价过程中来，进行自我评价、自我鉴定、自我教育，在自主、合作、对话、探究的氛围中感悟、体验和表达，从而促进自身的完善和发展，真正做到为自己负责。在具体操作上，可以与《放飞希望手册》和《自我发展量化评价表》结合起来，通过自定目标、自我评价、小组评价、师生寄语、家长信箱和量化评比等方式，进行以激励和反思为主，量化评比为辅的全方位、多层次的评价。

#### 5、加强心理健康教育，实现德育与心理的共同构建。

教书须育人，育人先育心。德育的成效直接受到学生意志、情绪、性格、兴趣等多种心理素质的影响。因此，在落实德育目标的同时，需要渗透心理健康教育，发挥心理健康教育对德育的支持和补充作用，加强德育与心理健康教育“两位一体”的教育，以强化德育功能，提高德育效果。除了依托于心理健康课程、心理咨询室的工作外，还要让所有的德育工作者，尤其是班主任老师，掌握一些心理健康的常识，形成以班级为本的心理辅导，做到真正意义上的面向全体。

附表：

<b>总目标</b>	培养走向世界的现代人			
<b>一级指标</b>	做个有道德的人	做个人格健全的人	做个文明守纪的人	做个有信仰的人
<b>二级指标</b>	道德素质	身心素质	法纪素质	思想素质
<b>三级指标</b>	孝亲敬长 尊师重教 文明有礼 勤奋好学 勤劳俭朴 遵守公德 保护环境	身体健康 自尊自爱 诚实守信 尊重他人 勇敢坚强 珍惜时间 积极进取	知法护法 遵守校规 安全自护	热爱祖国 关心集体 热爱劳动 处事合理

### 各年级具体要求

具体目标	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
<b>孝亲敬长</b>	1、听家长的话，不撒娇、不任性。 2、尊敬长辈，见到长辈主动问好。	1、孝敬父母，能认真听取父母的意见。 2、好东西先让给父母等长辈。	1、和长辈谈话时，能认真倾听，不随便打断长辈的话。有不同的想法和意见，能礼貌表达。 2、关心理解父母，在父母忙碌时，不随意打扰。	1、关心父母健康，父母病了，能主动端水送药。 2、在家里，自己能做的事情自己做，不依赖长辈。	1、主动跟家人沟通自己各方面的情况。 2、对家人不乱发脾气。 3、在家主动帮助长辈做力所能及的事情。	1、不固执己见，能主动与长辈沟通。 2、能记住长辈们的生日，在长辈的生日或相关节日时，能主动表示祝福。 3、就餐时有礼貌地先请长辈入座，自己再入座。
<b>尊师重教</b>	1、见到老师主动问好，放学离校时说再见。 2、听从老师的正确引导。	1、尊重老师，和老师讲话时眼睛要注视着老师。 2、无事不进办公室打扰老师工作。	1、和老师讲话不随便插嘴或打断老师说话。有不同的意见或想法等老师说完后提出。 2、进办公室先敲门，获得老师允许后再进入。	1、能积极主动地完成老师安排的工作。 2、能正确虚心接受老师的意见和批评。	1、要认真上课，尊重老师的劳动。 2、当有与老师意见相悖时，先听取老师的意见，再谈自己的想法。不在情绪激动的情况下有过激举动。	1、和老师谈话时，虚心接受指教，知错能改。 2、能主动协助老师完成班级工作。
<b>文明有礼</b>	1. 见到认识的人，要礼貌问候。 2. 别人讲话时，不随便插话。	1、主动与人打招呼问候。 2、待人热情，能正确使用礼貌用语。	1、不讲粗话、脏话，常说文明语。 2、和同学相处时态度平和，发生矛盾时能克制自己，和平解决，不打架、不骂人。	1、听别人讲话时能认真专注，不东张西望。 2、和别人交流时态度诚恳、方式得当。 3、不给同学取外号。	1、与他人真诚友爱，友好相处。 2、不在室内追跑打闹、大声喧哗。 3、不取笑，不挖苦同学。	1、学会待人接物的基本礼节，落落大方。 2、在公共场所遵守规章制度，不影响他人。 3、着装符合年龄特点和学生身份，整洁大方。

<b>勤奋好学</b>	1、上课专心听讲，积极参与讨论，主动举手发言。 2、上课发言时声音响亮。	1、上课认真倾听。 2、养成良好的书写习惯。 3、遇到不懂的问题能主动请教老师和同学。	1、能严格要求自己，老师不在的情况下能自觉学习。 2、上课积极参与，能大声回答问题。	1、善于观察，勤于思考。 2、养成预习的习惯。 3、养成自觉阅读课外书的习惯。	1、具有踏实认真的学习态度。 2、积极了解、探究新鲜事物。 3、做到劳逸结合，会合理安排学习时间。	1、有预习、复习的习惯。 2、在学习上积极主动，虚心求教。 3、学习过程中勇于实践、探究创新。
<b>勤劳俭朴</b>	1、爱护学习用品，珍惜粮食。 2、会自己铺床、叠被。	1、养成爱劳动的好习惯。 2、学会自己清洗底裤、袜子等小件衣物。	1、在家庭、学校能给自己设立小岗位。 2、能主动做擦桌子、摆碗筷等简单家务。 3、不乱花零用钱。	1、不浪费粮食。 2、能注意到个人穿着的整洁。 3、不向长辈提出不合理要求。	1、认真参加班级卫生值日。 2、主动帮父母做一些力所能及的家务。 3、不追求名牌服饰，衣着整洁得体。	1、在生活上力求节俭朴素，不盲目消费，不攀比。 2、学会制订个人开支计划。 3、积极参加社区义务劳动。
<b>遵守公德</b>	1、不攀爬、涂抹公用设施。 2、自觉遵守公共秩序，集体活动要排队，不喧哗。	1、集体活动排队做到快静齐，态度认真。 2、有主动爱护公物的意识。	1、在公共汽车上不抢座，能主动给老人让座。 2、公共场合不喧哗、不吵闹。	1、能自觉保持公共场所的卫生。 2、公众场合能注意到自己言谈举止的得体。	1、爱护公用设施。 2、做文明乘客，排队上车，主动让座。 3、在公共场所遵守各项文明公德。	1、初步具有公民意识，关心社会热点问题。 2、了解并主动参与公益活动。
<b>保护环境</b>	1、不随地吐痰，不乱扔垃圾。 2、爱护花草树木。	1、不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰乱扔垃圾。 2、能自觉整理好个人物品，宿舍、教室等都能保持整洁。	1、养成良好的卫生习惯。 2、爱护课室桌椅，不在桌椅上乱写乱画，看到其他同学乱写乱画能主动提醒或制止。	1、能节约用水，节约用电。 2、爱护公共财物，自觉保护消防设施、照明设备等。	1、爱护图书、仪器。 2、保持教室卫生，不随便扔纸屑等废物，看到地上有纸要自觉捡起，看到桌椅不整齐要主动摆好。	1、有环保意识，节水节能，爱护环境。 2、能主动参加校园、教室、宿舍的环境保洁工作。

<b>身体健康</b>	1、早睡早起、积极锻炼身体。 2、讲究卫生，养成饭前便后要洗手的良好卫生习惯。	1、养成良好的饮食习惯，吃饭不偏食、不挑食。 2、积极参加体育锻炼。	1、积极参加早锻炼和大课间的各项活动。 2、认真做好眼保健操。	1、能保持正确的读书、写字的姿势，注意用眼卫生。 2、能合理安排时间，每天保证一小时的锻炼时间。	1、懂得卫生常规，讲究个人卫生。 2、坚持参加体育锻炼，养成锻炼身体的好习惯。 3、初步掌握一、二项体育健身方法。有至少一项自己擅长的体育运动。	1、掌握一、二项体育健身方法，养成锻炼身体的好习惯。 2、培养自己至少有一项体育特长，爱好体育锻炼。
<b>自尊自爱</b>	1、课堂上乐于表达。 2、与同学友好相处，乐于帮助同学。	1、对自己有信心，活动中积极参与。 2、正确认识自己的优点和不足。	1、发挥个人优势，能与同学和集体和谐相处。 2、遇事能乐观面对，会用“我能行！”鼓励自己。	1、有爱心，能主动帮助有需要的人。 2、有同情心，能主动支持鼓励有困难的人。 3、能正确面对自己的缺点。	1、坦荡诚实，信守承诺。 2、调整心态，学会生活。 3、约束举止，遵纪守法。	1、乐观、自信，不自卑。 2、胜不骄败不馁。 3、有良好的人际关系，充满自信，尊重他人的意见。
<b>诚实守信</b>	1、不说谎话。 2、做错事情能主动承认错误。	1、说话办事言行一致。 2、答应别人的事情要努力做到。	1、能做到实事求是，不说空话、大话。 2、能认识到自己不当的行为，知错就改。	1、有诚实的好品德，能真诚地对待他人。 2、说到就要做到，不能做到的要主动解释。	1、宽容大度，能原谅他人的过错。 2、乐观开朗，待人真诚。 3、言出必行，遵守承诺。	1、说话做事实实在在、表里一致。 2、在学习、活动中不弄虚作假。 3、与人为善，能与他人友好相处。
<b>勇敢坚强</b>	1、遇事不害怕，不哭闹。 2、遇到问题时，及时找家长和老师解决。	1、上课要大胆地站起来发言，声音响亮。 2、遇到困难时，不胆怯，能冷静对待。	1、发现同学有不正确的行为时能勇敢说出来。 2、遇到烦恼时能主动与他人交流。	1、学会保护自己，遇到问题能从多角度思考并寻找解决办法。 2、初步学会控制自己的情绪，对自己充满信心。	1、发现不良行为，不逞强、不蛮干，见义巧为。 2、有一定的情绪自控能力，调整心态，乐观向上。	1、当面对危险和威胁时，懂得保护自己。 2、遇到意外事故时，不慌乱，知道及时寻求帮助。

<p><b>珍惜时间</b></p>	<p>1、按时完成作业、做事不拖拉。 2、按时进课堂，不迟到。</p>	<p>1、做事时能注意力集中。 2、遵守作息时，做事不拖沓。</p>	<p>1、按时学习，按时进餐，按时休息。 2、能按照计划有条理地做事。</p>	<p>1、惜时守时，提高做事效率。 2、学会安排时间，能较合理地安排自己的各项事务。</p>	<p>1、制定科学的时间表。 2、有事不拖延，能自定合理的计划。 3、尽量做到今日事今日毕。</p>	<p>1、能按计划高效完成任务。 2、善于开动脑筋、想办法，提高效率。 3、有时间观念，珍惜他人的时间。</p>
<p><b>积极进取</b></p>	<p>1、每天能开心生活，快乐学习。 2、能主动完成学习和活动中的任务。</p>	<p>1、认真学习，能学习同学的优点。 2、每周能根据自己的实际情况制定小目标。</p>	<p>1、在学习和生活中遇到困难的事情，不胆怯，不退缩。 2、遇到困难能主动想办法或向他人寻求帮助。</p>	<p>1、有阳光健康的心态，积极进取，富有朝气。 2、在生活和学习上有目标，并能制定相应的措施。</p>	<p>1、思考与行动一样重要，学会多角度多方面去思考问题。 2、遇到困难，用积极的心态去面对。 3、有上进心，有班级荣誉感。</p>	<p>1、活泼开朗，乐观向上。 2、遇到困难，能用恰当的方式处理。 3、树立正确的榜样观，选择适合自己年龄特点的模范人物为榜样，取长补短。</p>
<p><b>知法护法</b></p>	<p>1、了解基本的法律概念。 2、在师长的指导下了解一些知法护法的小故事。</p>	<p>1、了解跟少年儿童相关的法律常识。 2、从多种渠道了解违规违法的事例。</p>	<p>1、看有益图书、报刊、影视，掌握基本的法规常识。 2、学习了解《未成年人保护法》的基本内容。</p>	<p>1、学习了解基本的法律法规，如《交通管理规则》、《环境保护法》。 2、尊重他人隐私，不私拆、不偷看他人信件。</p>	<p>1、熟悉有关少年儿童的法律法规。 2、从小培养遵守法纪的品质，成为遵纪守法的小公民。 3、不登陆内容不健康的网站。</p>	<p>1、不到游戏厅等未成年人禁止的地方娱乐。 2、能学习并运用法律进行自我保护。 3、能向同学和家人积极宣传知法护法的相关内容。</p>
<p><b>遵守校规</b></p>	<p>1、不迟到、不早退，不缺课。 2、遵守班级的规章制度。</p>	<p>1、遵守学校纪律，能自觉及时返校。有事提前向老师请假。 2、遵守小学生课堂行为规范。</p>	<p>1、知道校规的要求，自觉遵守校规。 2、按时完成各项任务，不做对他人和班级有危害的事情。</p>	<p>1、了解《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的具体内容，并能自觉遵守。 2、着重培养学生的学学习常规，文明礼仪常规，卫生常规，集会常规，安全常规，爱护公物常规等。</p>	<p>1、每周能文明返校，不带手机、游戏机、较大额现金返校。 2、自觉遵守《外校小学生行为规范条例》。</p>	<p>1、爱护学校公物，自觉维护学校荣誉。 2、遇到违反校规的事情敢于向老师反映或及时阻止。</p>

安全自护	1、知道如何拨打110、119、120电话。 2、有事外出要告诉大人。	1、懂得一些简单安全自护知识。 2、不玩危险的游戏和玩具。遇到危险时，要学会求助大人帮忙。	1、有安全意识和自我保护意识。 2、不做危险游戏。 3、不轻信陌生人。	1、参加活动，能做到量力而行，不逞能。 2、参加集体活动，能遵守活动要求和规则，不冒险。 3、身体不适能及时就医。	1、防水防火防电，不攀爬，不追逐打闹，不开过头玩笑。 2、合理饮食，不暴饮暴食，不吃不干净的食物。 3、能够及时发现身边的安全隐患并想办法消除。	1、了解交通规则常识，外出时自觉遵守交通规则。 2、了解食品安全常识，保证饮食卫生安全。 3、了解消防知识和防震知识，提高防范意识。
热爱祖国	1、知道自己是中国人，热爱祖国。 2、认识国旗、国徽，知道国歌。 3、认识祖国的版图。	1、唱国歌、升国旗时要肃立敬礼。 2、认真学习祖国的语言文字。	1、会唱队歌，了解少先队队史。 2、会唱国歌，知道国旗、国徽、国歌的来历和含义。	1、了解祖国历史及历史名人。 2、了解建国以来各方面取得的巨大成就。	1、初步了解家乡的物产、名胜古迹、著名人物。 2、关心国家大事，关注国内热点话题。	1、了解祖国的优秀文化、历史知识。 2、了解中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争的事迹。
关心集体	1、参加各项集体活动。 2、学会和同学友好相处。	1、关心同学，关心集体，能主动关心和帮助同学。 2、有集体荣誉感，能积极为集体增光添彩。	1、积极为集体做力所能及的事。 2、有较强的集体荣誉感，能主动为班级出力。	1、能主动为班集体的进步出主意想办法。 2、在集体中能互帮互助，积极参加集体的活动，做集体的小主人。	1、热心为集体服务，有集体荣誉感和责任感。 2、以集体中的优秀同学为榜样，共同进步，打造优秀集体。 3、懂得个人利益服从集体利益的道理，有全局意识。	1、能为集体事务出谋献策。 2、在集体中，能互帮互助，出色地完成集体交给的任务。 3、对集体中出现的矛盾和问题，积极寻找有效的应对办法和解决途径。
热爱劳动	1、有劳动意识，在校有自己的劳动小岗位。 2、自己能做的事情尽量自己做。	1、在校能积极参与班级劳动。认真做值日。 2、在家主动为父母做事情，学做简单的家务活。	1、积极参加学校、班级的各项劳动，劳动中不怕脏、不怕累。 2、在老师的指导下，会按要求布置教室。	1、学会使用一些简单的劳动工具，掌握几种简单的劳动技能。 2、能够在校在家做好自己的内务。	1、能做好自己的小岗位，并协助他人做好班级各项劳动任务。 2、能珍惜别人的劳动成果，能从劳动中体会到快乐。	1、在家能自觉主动承担饭后收拾餐桌，洗刷餐具的工作。 4、在校能主动参加班集体劳动，并能主动参加校园社团和社区组织的文明创建活动。

<p><b>处事合理</b></p>	<p>1、学会用“请”“您好”“谢谢”“对不起”等文明用语。 2、与他人讲话不左顾右盼，看着对方的眼睛。</p>	<p>1、了解待人接物的一般礼节，有事和大人商量，经允许后方可去做。 2、与同学友好相处，不疯打吵闹，做到文明有礼。</p>	<p>1、在客人和外宾面前大方、热情、有礼貌，有自信。 2、遇到解决不了的问题，请长辈帮助解决。</p>	<p>1、同学之间能友好相处，能严格要求自己。 2、不打架，不骂人，遇到纠纷能冷静处理。</p>	<p>1、真诚对待他人，团结同学，学会与人分享。 2、有正确的择友观，多交能促进自己成长的朋友。 3、做事能听从劝导，不固执。</p>	<p>1、遇事多观察、多分析，耐心听取老师、父母、长辈的教导。 2、正确对待男女同学的交往。 3、与人发生矛盾时，能有意识地控制自己的情绪，能换位思考。</p>
--------------------	--	--	--	--	---	--