

# 广州市广外附设外语学校

---

广外外校 [2010] 1号

## 关于落实《坚持走内涵优质化发展之路， 在创新中求发展》工作计划的通知

中学部、小学部、教科室、教育信息中心、总务后勤、各有关部门：

为进一步落实我校办学理念、办学特色，深化教育教学改革，完善精细化管理体系，提高服务意识，打造品牌学校，现将2009至2010学年下学期学校工作计划《坚持走内涵优质化发展之路，在创新中求发展》印发给大家，请各部门组织教职工学习讨论，认真贯彻落实。

广州市广外附设外语学校  
二零一零年二月二十日



附：《坚持走内涵优质化发展之路，在创新中求发展》

——广州市广外附设外语学校2009至2010学年学校工作计划（下）

主题词：印发 落实 工作计划 通知

---

广州市广外附设外语学校办公室

2010年2月21日印发

---

# 坚持走内涵优质化发展之路，在创新中求发展

## ——2009 至 2010 学年学校工作计划（下）

上学期，围绕“提高质量、规范管理、搞好服务、打造品牌”开展工作。按照“坚持走内涵优质化发展之路，在创新中求发展”学年计划，以队伍建设为抓手，以精细化管理为准绳，夯实发展基础，以改革课堂结构，推进生本教学为重点，确保质量提高，以打造中国基础教育的品牌学校为契机，促进外语、体艺特色的形成，各项工作取得显著成效，得到社会广泛认可。现根据上一学期的工作情况对本学期做如下计划：

### 一、上学期主要工作

1、认真学习贯彻“科学发展观”，充分发挥领导班子的集体作用，注重行政队伍建设。以“团结、民主、高效、创新、廉政”为中心，严格执行校长办公会、行政例会制度，发扬民主，集思广益。

2、实施行政分层管理，推行层级目标责任制。将教育、教学、管理、安全、发展等目标层层分解，责任到人。层级之间各负其责，又相互协调，齐抓共管，初步构建了一套具有外校特色的管理体系。

3、把师德建设放在教师队伍建设的首位。让优秀教师、班主任在“升旗仪式”、年级晨会上发言；开展“感动外校”评选活动，大力宣传优秀教师的先进事迹，在全校范围内形成“敬业爱岗，乐于奉献”的风气。

4、完成了《广州市广外附设外语学校 2009~2013 年发展规划》、制定了《外校英语教学与评价标准》、《外校德育目标体系》、《外校名师工程方案》草案。

5、“生本教育”、“自育”实验课题研究取得了可喜成绩。围绕“生本教育”主题，多次举办相关教研论坛，召开全校“生本教育”专题研讨会。以生本教育为契机，开展全校性的多层次的听课、评课、优质课

大赛活动。多次承担省市区“生本”教学现场观摩课，课堂效果得到与会领导和同行一致好评。我校生本教育得到省市专家的肯定和社会的广泛认可。《广外外校：生本教育初途的学校管理》一文，刊登在《人民教育》杂志。

6、初步构建合力育人的德育网络。班主任、生活老师全程管理，年级主任宏观统筹，课任老师、值周学生关注细节。以年级为单位，每周对班级常规检查记录，全校公示。统筹安排，全员管理，减少了管理上的疏漏。

利用教育发展委员会，班级、年级、学校三级家长委员会，加强学校与社会、家长的沟通，共同探索教育方法及学校发展之路。

校园网、电视台、广播站、图书馆、报刊、宣传栏等宣传媒介，紧密配合德育工作，在宣传鼓动，树立正气，营造氛围等方面，发挥了积极的推动作用。

以国家中小学生德育目标为一级目标，结合我校实际，拟定二级、三级目标和德育内容。小学部形成“教育—管理—反馈—再教育—再管理”的工作模式，以评价和反馈来促进学生习惯的养成。中学部构建“2+4”多元评价体系，对学生的综合素养进行测评。

7、策划组织多项内容丰富、形式多彩的系列主题教育活动。小学大队部组织的“爱心献给您，妈妈”，中学部的中秋灯会及体育节、艺术节等系列活动，充分为学生的自主体验和自主教育提供了良好的平台，进一步丰富了我校活动育人的理念。

8、举办学生会干部、团队干部、班委会干部管理能力培训班，提高学生干部协助管理能力；开办学生业余团校，不断壮大团员队伍；开办学生入党积极分子培训班、培养条件成熟的学生党员。

9、邀请专家来校作普法知识讲座，为老师开设学生心理健康成长专题讲座。学校心理咨询室倾听学生的心声，解决学生的心理困惑。多

角度、多方位引导学生身心健康发展。学校被授予“广州市心理健康教育示范学校”称号。

10、充分利用现有资源，进一步突出外语特色。初步拟定《外校英语教学与评价标准》、《广外外校小学英语教学目标》。中学部开设日语、法语、西班牙语等小语种，将雅思课程引进日常教学，举办假期雅思培训班，收效良好。在传统活动的基础上，开设英语第二课堂，举办英语活动，进一步提升校园英语文化氛围。

11、成立国际部，开设中加班。与国际知名学校建立合作伙伴关系，为直接进入海外大学的学生搭建桥梁，开辟出国留学直通车。

12、据不完全统计，上学期中小学教师获奖共 66 人次，其中国家级奖项 21 人次；省级奖项 4 人次；市级奖项 17 人次；区级奖项 22 人次，在公开刊物上发表论文及作品 21 篇。学生获奖共 790 人次。其中国家级 490 人次；省级 39 人次，市级 157 人次，区级 83 人次，刊登作品 24 篇，其中 12 篇为 CN 版报刊。

在全国民办中小学幼儿园评选表彰活动中，我校荣获“民办中小学优秀学校”称号；入选《南方都市报》3·15 教育诚信排行榜，并在该杂志主办的“广东民办教育评鉴”评选中荣获“广东省十佳民办中小学”称号；再次荣膺“白云区 2009 届初中毕业班工作贡献奖”。

13、在探究传统的校本课程的基础上，整合和开发新的校本课程，如体育欣赏、武术教学、国画教学、公民教育、心理辅导、语文阅读、科技活动等。

14、信息技术部门完成了校园周界报警监控系统、新建自动课堂录播系统等多项工程建设项目的调研和方案论证工作。在小学一二四年级试行开通“短信平台”系统。

15、建立健全安全责任制，签订层级安全目标责任书；召开基层负责人安全专题会议，举办安全主题班会；定期检查安全设施；推行教职

工安全值班制度。做到有隐患及时发现，有情况及时反馈，有问题及时提醒。

在中小学宿舍楼、教学楼、校车等学生密集的地方举行应急疏散演习 4 次，学生疏散过程组织有序，模拟逼真，达到了预期效果，提高了师生逃生自救能力及处理突发事件的能力。

甲流肆虐期间，及时成立甲流防控领导小组，制订防控预案，落实防范措施。多次对教室、宿舍、食堂、场馆消毒。校卫队严把大门关，对每一位进入校园者进行体温测试。由于布控严密，措施得当，预防工作收效明显。受到白云区防控中心及上级有关部门的赞扬。

16、校园网络栏目在形式和内容上有明显新突破。《广外外校报》，在中央教科所举办的校内刊物评比活动中，获得特等奖。校园电视台录制的节目在中央电教馆、中国教育电视协会、无锡市人民政府主办的首届中国校园电视节中荣获“全国中小学校园电视节新闻类和专题类金奖”。校园网、校刊、电视台丰富了校园文化生活，也扩大了我校知名度。

17、聘请专业人士，从整体视觉和文化内蕴上全面设计学校形象，在师生、家长中开展“校园路名、楼名”征集活动，重新设计功能室，小学教学楼，使学校在原有基础上，沉淀内涵，突出特色，逐步彰显文化底蕴。

18、一如既往地福利、生活、工作等方面关心教职工。丰富教工业余文化生活，成立了“广外外校职工摄影协会”，继续开设“瑜珈”、“健美操”、“交谊舞”、“太极拳”四个培训班，举办各种球类比赛和六一亲子活动及教职工爱国歌曲合唱等活动，满足大家“健康、健身、健美”为生活时尚的需求。成功召开第二届“双代会”二次会议。

完成了教工饭堂、教工宿舍改造工程，对教工食堂一楼、高中教室进行装修和安装空调，更换部分老师电脑，改善了师生生活条件和工作

学习环境。

继 08 年上调工资之后，今年 1 月我们又上调了工资。

19、严格执行国家财务制度，加强财务管理，控制各项开支。加强学校设备和物品的采购、保管及分配使用的管理，合理配备各种设备，严把采购关，执行购物申报、审批手续，控制各类成本价格和数量，避免浪费现象，使管理效益化落到实处。

20、积极巩固和开辟优质生源基地，和 20 多所小学，幼儿园建立了友好联系。

21、保送生工作进展顺利。截止到现在已保送 40 名高三学生，其中北大 1 名、复旦 2 名。承担并完成各种大型考试工作。

## **二、本学期工作计划**

本学期的工作仍然按学年制定的工作思路和计划执行：即继续走内涵优质化发展之路，居安思危，励精图治，加大改革和创新的力度，狠抓教育质量，精心打造特色，全力创设品牌，使学校各方面的工作再上一个新的台阶。

### **（一）管理工作**

进一步加强教职工队伍建设，进一步完善内部管理体系，确保管理工作更加规范、高效和充满活力。

#### **1、 加强队伍的组织建设**

积极选拔和培养干部，完善干部竞争上岗机制，建立一支结构合理、合作进取、管理有效的各级管理团队。

完善学习、培训、听课和联系级、科组制度。加大对学校各项工作落实情况的督察力度。

进一步完善各层级的目标管理体系，实施责任追究制。

建立管理人员的任期制和轮岗制。

## 2、加强队伍的思想建设

继续倡导管理干部要形成“八种意识”，即责任意识、市场意识、服务意识、全局意识、程序意识、创新意识、安全意识、法制意识；形成“三种作风”，即实事求是的工作作风、雷厉风行的工作作风、勇于批评和自我批评的工作作风；具备“三种品质”，即良好的人格品质、良好的心理品质、良好的思维品质。

继续加强教师队伍的师德师风建设，努力提倡“六种意识”，即市场意识、质量意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识，做到教书育人、为人师表。

继续加强职工队伍的作风建设，牢牢树立为教学服务、为教师服务、为学生和家长服务的思想。

充分利用“感动外校”人物评选活动以及年级、学部优秀教师先进事迹报告会等形式，树立先进典型，弘扬正气，增强教师的职业感、道德感和使命感，提高教师“热心爱教、精心执教、廉洁从教”的自觉性、积极性和创造性。教育广大教职工进一步明确“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处做楷模”的道理。

进一步组织管理干部，包括党员、入党积极分子等学习、定期组织党员干部到外地考察交流，深入落实科学发展观，提高干部队伍的管理水平和管理能力。充分发挥党员的先锋模范作用，增强党员队伍的凝聚力和战斗力。

校园网、电视台等各种校园媒介加强正确的舆论引导，形成积极和谐的校园文化，弘扬正气，激励和引导教职工形成共同价值观。

3、努力探索和建设现代学校制度，进一步加快学校管理的法制化进程。增强法制观念，实行依法治校；加强管理的现代化建设，完善办公系统网络管理平台，加强培训，整合资源，提高管理的现代化水平。

## （二）教学工作

以“生本教育”作为教学改革的突破口和抓手，进一步转变教师观念，加速教师专业化发展，强化教学常规管理，推进教育科研，努力开创教学工作的新局面。

### **1、营造积极向上的学习氛围，推动教师专业发展**

继续开展教研论坛并逐步扩大其范围和功能，使教研论坛成为搭建教职工交流思想、讨论学术、分享成果、展示自我的舞台。

鼓励教师学习培训，促进学习型团队形成。

建立校本培训和教师继续教育管理制度，规范校本培训的内容和考核机制，教师每学期至少读一本教育理论书籍，写出不少于 3000 字的一篇论文或教学反思或教学札记。继续组织教师外出学习考察培训，转变教育教学观念，更新专业知识结构，继续鼓励教师积极申报中高级职称，规范教师继续教育和参与教科研活动，形成学习进取的团队。

构建专业化发展框架，促进骨干教师梯队的形成。规范以老带新制，帮助新教师尽快成长，确保新教师过好“适应期”，缩短“成长期”。

完善并试行校内名师工程。学校将重点做好以下几个方面的工作：一是完善名师工程评审委员会职责，推动教师专业化发展；二是充分发挥名师引导和带动作用，完善带徒机制，帮助新教师尽快成长；三是与上级名师工程培养接轨，把校级名师逐步推荐为区、市、省级名师。

制定出适合我校实际的校内职称评定办法。

逐步完善导向正确、科学有效的教师评价体系。

### **2、加强常规管理，确保稳步发展**

坚持教学常规督查，对教学常规的落实情况进行月查，并做好期中、期末定期评估；坚持抓好教学质量讲评，落实教学工作的中心地位。始终坚持对备、教、批、辅、考、析、补等环节施行督导评估。

坚持规范考试管理，抓好考前复习、考试命题、考试实施、考后分析总结等各个环节，发挥考试检查、反馈、导向、调节作用，完善考试

指令系统。

继续抓好学习习惯养成教育。“学习习惯养成”教育从学习的每个环节抓起。任课教师是“学习习惯养成”教育的执行者、监督者、责任者。要制定班主任工作常规。学习习惯养成教育要做到有制度，有落实，有督促，有检查，有反馈。

规范学科竞赛管理。学部要根据国家、省、市、区相关竞赛的安排，编制好学科竞赛培训计划，各科组要选定好学科竞赛培训教练，实施教练负责制，做到时间、人员、教练、教材、考查、目标落实，争取出好成绩。

抓好教学层级目标的落实。执行学校层级目标管理办法，将目标分解到各个备课组、各个班级、各位教师，同时为学生制定目标，坚持不懈抓落实。目标管理要落实到教学工作的每一阶段、每一环节，尤其是非毕业班年级。

做好生源优化工作，进一步巩固和开辟生源基地，加强和珠三角地区幼儿园、中小学校的友好关系；进一步加强国际部的管理，做好中加国际班增班计划，做好招生宣传策划和动员工作，改变生源结构，为进一步发展打下基础。

### **3、继续做好生本教学的研究和推广工作**

进一步学习生本教育理论，做好生本理论的解读和宣传工作，各科组根据自己的学科特点，把生本教学理念落实到教学的各个环节。

继续做好“生本”实验和“生本”“生成”课堂的探讨和指导工作，使其进一步走向深入。

从师本到生本，从控制生命到激扬生命，变苦学为乐学，变难学为易学，变死学为活学，变被动学为主动学，变学会为会学，变低效学为有效学，变少数人学为全体人学，仍然是本学期教学工作的重点和难点。

完善“生本”“有效”教学模式，教研活动的重点放在探索该教学模式的操作流程和实施策略，集体备课的重点是如何按照该教学模式设计好每一节课。探讨每一节课如何把落实三基、有效性、培优补差、学生综合素质的提高有机结合起来。

定期召开“生本教育”专题研讨会，总结经验，吸取教训，以促进教师成长。同时，加强与课题组专家的沟通交流，加强对题组实验学校中的先行者的学习借鉴并逐步形成外校特色的“生本教育”课堂教学模式。

#### 4、继续做好教科研工作

完善教研结合机制。一是健全学校教研结合管理办法，完善“教育科研行动方案”，分学年编写教科研指南。

继续完善教科研管理制度，做好子课题申报，加强过程管理，注重资料收集归档，协调好时间，使用好经费，制定好激励措施。

坚持为教育教学服务宗旨。教科研务求实效，不图虚名，做到以课堂为载体，以“生本”教学为抓手，以校本教研为平台，以集体备课为突破口，以有效教学为重点，以教研促教改，大面积提高课堂教学效率。

形成教科研结合氛围。一是实施骨干带动，以科组长、课题主持人等为教科研骨干分子，带动科组和课题组人员。要逐步做到“组组有课题，人人都参与”二是以课题研究和教科研活动为载体，通过课题组的活活动、科组教研活动和集体备课，进行学习研讨交流。三是专家引领，请课题组专家、知名学者、市区教研员等到校作报告，到先进校参观，外出考察培训等形式，提高对教科研的认识，增强教科研能力。

办好“广外外校百家讲坛”。广泛挖掘资源，营造和活跃学校的学术氛围。

规范小问题研究。坚持从教育教学中遇到的问题出发找课题，注重建立小问题库，制定学年小问题研究指南，教师个人或科组申报，学校立项，规范管理，举行开题和成果交流，提高“小问题”研究的质量。

做好统筹整合工作。继续做好已立项课题（或子课题）的研究工作，整合工作。继续参加“生本教育”、“有效学校”等国家级课题，将其作为落实办学理念、研究教育前沿、优化教师队伍的基本工作平台。理顺各立项课题的纵横联系，形成各种课题研究相互渗透，相互促进的格局。

做好课题的总结推广工作。引导教师及时总结教科研心得，撰写教育教学论文，教学反思、教学札记，整理收集好优秀课件、课例、案例、研究报告等成果，编印学校教科研成果集，逐步形成我校“专家引领——研讨交流——实践反思——总结提升”的教科研模式。

## 5、继续加强毕业班工作

加强对毕业年级的管理，认真研究高三、初三、小学六年级的教学。毕业班领导小组拟定好备考计划，做好统筹协调，落实好每一阶段的工作，搞好服务，提供保障。

提高复习课效率，毕业班教师要积极参加市区教研，加强集体备课，认真筛选资料，从学考试说明、找考点、编考题入手，按照我校学生实际选择教学内容，在提高复习课的效果上下功夫。

做好学生心理咨询与疏导工作，既关心关爱又严格要求。营造备考氛围，鼓舞师生士气，适时调整兴奋点，调动师生学习工作的积极性，增强备考的实效性。

精心组织好每一次月考或模拟考，及时进行学情考情分析，及时解决教学中存在的问题。

加大培优补差力度，建立教师辅导责任制，小六、初三提高平均分和合格率；高中抓好临界生（重本、本科）的薄弱科，提高重点、本科上线率。

加强体艺生备考指导,合理安排专业课和文化课的学习,提高体艺生的本科上线率。

#### **6、做好省一级学校复评和高中教学水平迎评准备**

把迎接广东省一级学校复评和高中教学水平评估工作列入议事日程,积极做好复评和普通高中教学水平迎评准备工作,基本完成资料的准备工作(学校和学科两方面),搞好自查、自评、模拟评估演练,全力争创复评过关和迎评“优秀”等级。

#### **7、加强教学督导工作**

加强对教学过程及管理的监督,加强对课改、教研、校本课程、活动课、特色课以及教学常规的督导和监察。

### **(三) 德育工作**

以广外外校中小学德育目标体系为主线,以养成教育为重点,以丰富多彩的校园文化活动为载体,以营造良好的班风、级风和校风为目标,努力开创德育工作的新局面。

#### **1、加强德育队伍建设,落实全员育人**

继续通过举办班主任校本培训、专题讲座、优秀班主任工作经验交流、在校园网开辟德育工作论坛栏目、开展主题班会设计比赛以及落实以老带新、组织外出考察学习等形式,加强德育工作理论、内容、方法的学习,提高德育工作者素质和管理水平。

加强年级团体作战能力,充分发挥年级组的教育功能,定期召开年级工作会议,针对各年级的具体情况,集思广益,加强学生德育工作。

继续倡导“每一位教育工作者首先就是德育工作者”的理念,继续贯彻班主任是班级管理的第一责任人,任课教师是课堂教学的第一责任人的要求,进一步发挥级长、班主任为中心,任课教师为一体的全员育人作用。

进一步做好学生的党建工作，通过宣传、鼓动，办班等形式多方培养入党积极分子，努力培养条件成熟的学生党员，发挥党员学生的先锋模范带头作用。

继续加强对学生生活区的管理，尤其是加大对初、高中部生活区的管理力度。加强对生活老师的培训，提高生活老师服务意识、育人意识和管理能力。

改进校园网、电视台、广播站、图书馆、报刊、宣传栏等宣传形式，增加主题，丰富内容，使之更好地成为德育工作的坚强阵地。

## **2、初步构建德育目标体系和多元评价体系**

完善并推行“德育目标体系”。坚持在国家中小学德育目标前提下，结合外校实际，形成适合于外校学生发展的“十二年一贯制”德育目标体系。在符合教育规律、学生年龄特点的基础上，分年级、分层次开展活动，以国家中小学生德育目标为一级目标，结合我校的办学理想和教育实际，拟定二级、三级目标和德育内容，着力培养学生“关注社会、崇尚科学、乐观自信、遵纪守法、立志高远”等优秀品质。

进一步完善小学部“日检查、周评比、月小结”的工作制度和中学部“2+4”多元评价模式。

## **3、巩固完善“学校—家庭—社区”三位一体德育网络**

进一步发挥家长会、三级家长委员会、教育发展委员会、家校互联等组织的作用，积极争取家长、社会、上级部门等对学校德育工作的支持和参与，使学校、家庭、社会形成教育合力。

开办家长学校。聘请专家到校举办与“家庭教育”有关的专题讲座，提高家长的素质。完善家长委员会相关制度，充分发挥家长委员会的作用，转变家长的育人观念与方式，提高家长科学育人的能力，努力营造有利于我校发展的舆论氛围和工作环境。

团委学生会做好社会实践或公益活动，扩大社会影响力。

#### 4、继续加强德育常规管理工作。

严格班级常规管理，将养成教育落实在班级管理的各个环节中。学生处要制定班主任工作常规。班级管理要做到有制度，有落实，有检查，有反馈，在不断地反思、改进中，提高班级管理水平。

继续抓好学生日常行为规范的养成教育，重点抓仪容仪表，文明礼貌，包括上课坐姿、课间秩序、宿舍管理、自习纪律等，培养学生良好的行为习惯。加强对“中小学生守则”、“学生日常行为规范”等内容的学习，培养良好班风和学风，做好“文明班级”的评比工作。

充分利用级会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径，有计划有针对性地对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，加强劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理教育和道德教育，尤其重视道德建设、民族精神及国家意识的教育。

认真做好各种大型学生集会、教育活动等组织管理。每一项活动的开展，都要制定严密的计划，要突出针对性和实效性，最大限度地避免活动的盲目性和随意性；逐步培养学生在集体活动中的安全意识、自我保护意识，使学生在活动中提高思想道德素质。

举办好英语节、科技节、读书节。

#### 5、进一步培养学生的自主管理能力

继续推进要将生本的理念用于学生的管理工作。举办学生会干部、团队干部、班委会干部管理能力培训班，提高学生干部协助管理能力和方法，进一步明确他们负责评比、监管的职责与要求，发挥干部和少先队员、团员的带头作用，让他们真正成为学生的楷模，老师的助手。

继续办好学生业余团校，严把入团关，不断壮大团员队伍。加强对班干部、少先大队干部、团干部、学生会干部的培训，积极配合周边街道开展社会实践活动和青年志愿者活动。增强团队、学生会的凝聚力和号召力。

## **6、继续加强心理健康教育。**

积极倡导广大教师结合教育教学活动，热情做好学生的心理健康咨询教育工作，班主任对本班学生的心理状况应充分了解，多谈话、多交流，对心理压抑的学生要及时联系家长，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力。

进一步发挥心理咨询室作用，用好心理健康教育导向丛书，及时解开学生心中的疙瘩。

在培养学生健康心理品质的过程中，还要特别关注“特殊生”群体，关心他们的思想、心理、学习、生活等，通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。

把心理健康教育列入德育理论研究的重要课题。

## **7、继续做好弘扬先进，转化后进工作**

继续评选外校之星、级组之星、三好学生、学习进步生、文明住宿生等，为学生树立楷模，善于挖掘学生的“闪光点”，让每位学生在集体中都能感受到成功，有一种成就感，用成功来塑造新的成功，用赏识来激励后进。

实施德育导师制。推行老师与后进生结对帮教活动，试行“一对一的承包制”，从思想上、学习上、生活上关心他们，帮助他们树立明确的学习目标，激发他们的上进心。要建立完善的后进生帮教档案，组织好后进生帮教的经验交流，对转化工作卓有成效的老师进行表彰奖励。

## **8、逐步推进德育教育课程化**

把新课程中的社会实践、社区服务、探究性学习和德育课程结合起来，发挥课堂教学在德育工作中的主渠道作用，积极开发具有本校特点的德育校本课程，开展有针对性的德育课题研究，注重德育的实践性、生成性；加强德育综合实践课，让学生在实践、体验中成长。

#### （四）加强课程建设，促进特色发展

加强校本课程建设，努力构建具有外校特色的校本课程体系，进一步凸显学校的办学特色。

1、逐步完善课程体系。形成“学科、实践、课外三位一体”具有学校特色的课程体系。

体育、科技、艺术特色建设课程化，做到有课程、有校本教材、有考核评价、有活动成果。

安全教育、环境教育课程化。把安全教育、环境教育纳入课程，把安全教育与生命教育、应急演练相结合，环境教育与学校节能、节水、节电、节约其他资源和周边环境治理相结合，进行安全、环境教育研究，提高师生应急逃生能力，培养自觉保护环境意识。

规范综合实践课程管理，做好学分认定、过程管理、资料收集工作。抓好学科社团活动，保证活动时间，充分利用学校各种功能场室资源，培养学生自主、合作探究的学习习惯，发展学生兴趣、特长，让学校成为学生成长的乐园

完善并逐步推广我校现有的选修课、活动课、文化专题课、实践课、文学欣赏课、专业性学生社团培训等校本课程。

2、在试行中完善《外校英语教学与评价标准》、《广外外校小学英语教学目标》。加强日语、法语、西班牙语小语种必修、选修课程的管理和教研工作，进一步突出外语特色。

3、建立健全体艺特色项目创建的相关制度，做好中小学体育、艺术特色创建的衔接工作；提高体育、艺术类学生的训练效果，力争在全国、省市各类大型比赛以及体育、艺术类招生考出好成绩，体现我校体艺特色。

4、成立校本课程开发领导小组，负责对校本课程的规划、研究、实施、评估等，逐步使校本课程朝着系列化、科学化、特色化迈进。

5、进一步做好国际班的宣传招生、管理及教学工作。

6、充分利用广外大及其他社会资源，做好外教的招聘与使用工作。  
进一步扩大和深化与英语国家友好学校的交流，不断开拓网络交流等新的交流渠道。

### **(五)学校文化建设**

1、加强校园文化建设的领导，办好校园刊物、电视节目，健全校园文化建设和发展运行机制，注重学校标志（校徽、校旗、校歌、校服等）文化与学校办学理念的融合，初步形成学校标志文化系列和活动文化系列。

挖掘活动文化内涵，弘扬人文精神，合作精神，敬业精神，创新精神，抓住校园文化形成过程中的每一个契机，适时提炼升华，形成共同愿景，塑造学校精神。

2、继续以全校集中性活动、部门分散性活动方式，开展教职工文化娱乐活动。优化老师工作环境，生活环境，努力为老师创造一种相对宽松、自由、民主、健康、和谐的人际环境。

3、加强班级文化建设，通过各种有效措施，营建浓厚的班级文化氛围。利用好黑板报、年级橱窗，落实“班会课”制度，让教室内的每一块地方以及“班会课”，成为宣传、发现、激发、培养、引导、整合等多种功能的综合教育平台。

4、办学特色落实到校园的一墙一石、一草一木以及每一个角落。学校的建筑、道路或公共设施的命名通过网上征集，已赋予它应有的文化内涵，要尽快落实到校园文化建设之中。

### **(六)后勤保障及其它工作**

后勤保障工作要始终坚持为教育教学和师生服务的宗旨，努力做到管理规范有序，保障措施完善，服务及时到位，确保校园安全。

1、完善对职工工作情况的考评制度，加强平日对各岗位工作人员

工作情况的检查与评价，从职工平日出勤，工作态度、工作业绩等方面进行考评，作为学期职工工作业绩考评的主要依据。

## 2、控制办学成本，建立节约型校园。

严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理，做好 2010 年经费预算，保证每年学校教育任务和各项活动、计划的开展和顺利完成。

严格控制各项开支，牢牢树立节约意识，重点抓好学校节水、节电的管理工作，日常管理和维修工作本着从实际出发，经济实用的原则，努力创建节约型校园。

坚持实行民主理财、科学理财，提高资金的使用效益，资金的投入使用要向教育教学、教师队伍建设和教科研方面倾斜，使有限的资金真正用在提高教育教学质量上来。

运用现代化管理手段，逐步完善购物、保管、使用等财产管理，做到制度健全，职责明确，帐物相符。完备购物申请，进出库手续，完善校产电子管理程序，做到数量、价格准确，保管责任到人。

3、抓好校园环境卫生管理，切实加大校园保洁管理力度。重视校园花草管理，确保环境净化、美化、绿化。对师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，营造爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。

4、加快中小学教学楼的粉刷、功能室的改造、用电扩容等工作，认真做好天鹅湖区整治等工作。

## 5、加强综合治理，建设平安、和谐校园。

安全工作要按照精细化管理的要求，努力做到制度化、常规化、具体化。

进一步完善学校安全工作的各项规章制度，重点抓好学校安全工作

目标责任制的落实。本学期重点落实教师楼道值班制度。

定期对师生进行安全教育和安全演练，定期检查学校的体育器材、消防器材、楼道等设施，定期对食堂的饭菜进行检查，做好食堂饭菜留样，定期进行用电安全检查，继续完善各种安全标识，及时消除安全隐患，确保师生的人身安全。

保障学校各类信息系统的平稳安全运行。做好各类考试的技术服务工作，不断完善各种查询系统，加强设备维护，强化责任意识，在确保网络系统的稳定运行的同时，提高现代化管理水平。

校医室做好疾病预防工作，定期向学生宣传卫生保健知识，促进学生卫生行为习惯的养成，做好学生的日常卫生保健工作、医保工作、体检工作，建立师生健康档案，加强对甲型 H1N1 等流行性疾病的防控，提高学生健康水平。

加强保安管理，严格门卫值班制度，做好来访人员登记，确保 24 小时全程值勤，同时督促保安人员定时进行校园巡查，做好防盗、防火的工作。

6、关心教师的工作和生活，倾听群众的意见和呼声，反映民意，组织开展文明健康的工会活动，做好本学期教职工的各项比赛活动。

7、进一步做好招生招聘工作。

抓好对生源状况的跟踪, 调研和基地建设工作。