

广州市广外附设外语学校

广外外校〔2009〕21号

关于印发广州市广外附设外语学校 2009~2013年发展规划的通知

中学部、小学部、教科室、教育信息中心、总务后勤，各有关部门：

广州市广外附设外语学校《超越自我，二次创业——广州市广外附设外语学校 2009~2013年发展规划》经广泛征求意见与建议，已定稿。现印发给你们，请认真学习，并结合实际贯彻落实。



附：

广州市广外附设外语学校 2009~2013年发展规划（定稿）

主题词：印发 发展 规划 通知

广州市广外附设外语学校办公室

2009年12月9日印发

超越自我，二次创业

——广州市广外附设外语学校 2009~2013 年发展规划

(定稿)

广州市广外附设外语学校（以下简称“广外外校”）始建于 1993 年，是一所由广东外语外贸大学创办并全资拥有的国有民办学校。

一、现状分析

（一）优势与机遇

1. 拥有了一个良好的发展起点：经过 16 年的发展，广外外校已经成为一所拥有较高的教育教学质量、较好的教学设施设备、较高水平的教师队伍、在广东省居于前列的优秀民办学校。

2. 初步构建形成了一个素质教育体系：在 16 年的办学实践中，学校努力探索，确立了“为学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”的办学理念，“先做人，后成才”的德育理念和“轻负荷，高质量”的教学理念。形成了“知礼，笃学，创新，进取”的良好学风和“敬业，开拓，严谨，奉献”的良好教风。

3. 学校特色初步凸显：在教育教学质量稳步攀升的前提下，学校教育特色逐渐成型，特色初步凸显。英语教育、校本课程、活动育人、校园文化、校园信息化建设诸方面形

成了鲜明的外校特色。

4. 社会与家长的认同度稳步提升：独具特色的文化内涵、条件规模、办学质量优势以及广外大的品牌信誉，使广外外校在短短 16 年内迅速崛起，赢得社会、学生和家长的认可。

（二）挑战与困难

立足新世纪，从适应社会、经济发展和大众对优质教育的需求看，从适应素质教育和现代学校发展需要看，广外外校仍然面临严峻的发展性问题：

1. 现有学校管理体制机制还不完全适应现代学校的发展需要；

2. 现有教师队伍与专业化要求差距较大，突出表现在教师教育观念、服务意识、教育教学研究能力、现代教育技术水平等与全面实施素质教育要求有差距；

3. 现有人才培养模式相对滞后，没有从根本上突破应试教育模式，还不利于学生创新精神、实践能力和健康人格的培养与形成。

4. 随着中国教育全行业改革的不断深化，原有的“特色优势”面临挑战，亟需升级。

5. 随着公办名校的扩招、整合和质量提升，社会优质教育资源增加，覆盖面扩大，“质量优势”面临挑战；

6. 公办教师待遇逐年提高，原有的“高薪优势”不复

存在，加之职称、退休与养老方面的待遇差距，一定程度上造成教师的思想波动，教师队伍的持续优化面临挑战；

7. 教育市场环境发生了变化，民办学校激增，尤其随着“名校办民校”的异军突起，竞争更趋激烈，“生源优化”面临挑战；

8. 经济形势发生变化，物价上涨带来各项开支的增长，以及国家对公办教育投入的加大，免费义务教育的实施，使得办学成本相对加大；

由上可见，即将到来的 2009 至 2013 这一时期，是广外外校面临风险和挑战的五年。发展而辉煌，还是平庸而没落，是摆在所有外校人面前的严峻课题。如何化严峻挑战为发展机遇，是摆在所有外校人面前的严肃使命。超越自我，二次创业，将是所有外校人唯一的抉择。因此，我们必须明确新时期的发展目标，创新发展思路，实现广外外校的新发展。

二、发展目标

（一）指导思想

坚持邓小平“三个面向”的教育理论，努力实践“三个代表”重要思想，牢固树立科学发展观。遵循国家教育政策法规，紧密结合广州市建设国际化大都市和学习型社会的新要求，以德育创新、教学改革为核心，以管理精细化、科研校本化、教师学者化、办学国际化为保障，秉承办学理念，稳定现有规模，加强内涵建设，提升质量品牌，整合优化资

源，提高办学效益，努力争创学校各方面工作的新优势，使我校真正成为中国基础学校的一个优质品牌。

（二）育人目标

为学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人。使受教育者具备面向世界与未来的民族素质、知能水平、价值取向和人格追求，形成既符合社会发展趋势、又符合人自身发展需求的发展能力。

（三）办学总目标

广外外校 2009~2013 年办学总目标是：建设成为中国民办基础教育的一所优质品牌学校。

建设成为中国基础教育的一所优质品牌学校的主要标志是：现代学校制度建设基本完善，教师专业化水平大幅度提高，教育教学设施先进，形成兼具“世界视野”与“现代意识”的独具特色的课程体系和先进的人才培养模式。初步完成国际化教育体系。为学校持续发展提供先进的制度保障、专业的队伍保障和优秀的学校文化保障，教育质量和办学水平跻身全国民办基础学校前列。

（四）办学具体目标

1. 学校管理目标：构建依法治校、以德立校、民主理校的学校管理系统。保障学校的各项工作在法律的框架下健康运行。优化学校道德环境，使学校成为社会公德建设和现代精神文明建设的重要阵地；推进民主和科学管理，校内民

主决策机制健全，广大教师、学生参与学校管理的权益能够得到有力保障，学校向社会和家长开放，自觉接受外部监督。加强宏观统筹，发挥十二年一贯制的优势。控制办学成本，提高办学效益。

2. 培养模式目标：构建能为学生提供广阔的发展空间、满足不同发展潜能学生的多元化需求，以最终促进学生全面而有个性的教育系统。构建“一体多翼”的办学模式，即形成“小学部 + 中学部 + 国际部”的办学模式。

3. 德育工作目标：把全体学生培养成热爱祖国、具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的好公民。在这个基础上，引导他们逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

4. 教学工作目标：树立正确的课程教学观，不断调整教学策略，改革课堂教学方法和学生学习方式，使课堂教学生活呈现出生命的活力，使学生掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能。树立正确的教学质量观，不断改进教学的评价手段，完善教学质量的监控和过程管理机制。中学部初三毕业生参加广州市初中毕业会考成绩排名不低于于白云区第三名；中学部高考完成广州市下达的指标任务，升学率达 96%以上。

5. 外语特色目标：强化英语语言文化氛围；建立学生

语言发展目标及评价体系；构建形成第二外语及小语种教育教学体系；设立广外外校国际部。外语毕业升学成绩达白云区领先，广州市前列。

6. 校本课程目标：优化现有校本课程，开设新的校本课程。使我校的校本课程朝着系列化，特色化、科学化迈进。

7. 队伍优化目标：明确职业定位，更新教育观念。优化现有的教师考核制度，实施校内职称评定和校内名师工程。不断改善教师的福利待遇。打造一支学者化教师队伍。

8. 教育科研目标：根据学校发展的需求，有选择地参与各级各类教育科研课题组，保障学校站在时代信息前沿；拓宽研究层次，提升研究水平，为学校提供决策咨询服务；推动科组与教师个人投入教育科研工作，不断生成并优化科研成果。

9. 信息服务目标：持续数字化校园升级，为学校的管理、教学、科研提供强大的信息、技术和决策支持。

10. 校园文化目标：持续优化校园精神文化与物质文化建设。建设以“世界视野、现代意识”为价值诉求的校园文化环境，全面提高师生员工的人文素养和文化素质。

11. 后勤保障目标：为学校师生从事教育、教学、生活活动提供必要的物质需求和优质服务，保障学校各类教育、教学、生活设施安全、高效运行。

三、行动方案

（一）管理工作

1. 党建工作

① 发挥党组织的政治核心作用，坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装党员，教育师生，进一步加强学校党建和思想政治工作的制度建设，加强对学校思想政治工作的领导。

② 抓好党风廉政建设，加强对党员干部的法纪教育和反腐倡廉教育以及制度建设，努力营造学校风清气正的育人环境，促进学校健康发展。

③ 坚持不懈地抓好支部的建设和党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，探索建立适合本单位实际的党建制度和规范。

④ 使党建工作常规化，制度化。在教师和学生中发展党员，建立发展青年教师党员和高中生党员的长效机制，不断壮大党员队伍，增强党组织的凝聚力和战斗力。

2. 依法治校

① 以法律为准绳，重新审定学校现有的各级各类管理制度，在合法的前提下求得完善。

② 认真贯彻《中华人民共和国民办教育促进法》，依法实施办学活动；认真贯彻《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国劳动法》，依法保障教师权益。

③ 贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》，依法维护

学生权益，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象；建立学生安全和伤害事故预防、应急、处理程序和报告制度；依法收费，无乱收费现象。

3. 以德立校

① 优化学校道德环境，使学校成为社会公德建设和现代精神文明建设的重要阵地。

② 认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，切实加强教师职业道德建设，牢固树立育人先立德的观念，坚决制止行业不正之风。

4. 民主理校

① 建立教职工提案制度，强化教职工代表大会审议制度。

② 实行校务公开制度，做到公平、公正、公开，要提高透明度。

③ 学校重大决策经由提案、集体研究、专家咨询、教代会审议相结合的生成程序。

④ 延续学生考评教师制度。

⑤ 实施学生、家长对学校工作满意度调查反馈制度。

5. 精细化管理

① 致力机制创新，强化宏观统筹。

② 实施目标责任制管理。

③ 优化资源配置，服务教学一线。

④ 降低办学成本，提高办学效益。

（二）德育工作

1. 充分发挥十二年一贯制的优势，整合德育资源，组织、协调、检查、指导全校的德育工作。

2. 启动学校育人目标研究工作，对外校育人目标进行系统而仔细的价值诠释。

3. 对我校传统的德育工作平台进行整合和重新认定，开辟新的德育工作平台。

4. 开展“班会系列化”工作研究，兼顾学段特点与整体育人目标的达成，全面设计学校班会主题。

5. 优化活动育人功能，对活动项目进行分级管理、分片活动的方略。按照学校活动、学部活动、科组活动、班级活动和学生社团活动五类，划定其活动范畴，实施管理、指导和服务。

6. 通过各种形式，定期对班主任进行管理学、心理学知识辅导。定期召开班主任工作经验交流会。

7. 强化学生自我管理工作的平台。

8. 推行学长制、导师制成长辅助机制：推行以高年级优秀学生带动低年级学生为特征的“学长制”学生成长辅助模式，培养学生的独立精神，扩大学生的交往视野，强化学生的责任意识和自主管理的能力。实施学生和教师自主、自由遴选的“导师制”学生成长辅助模式，为学生的健康成长

提供更适合其个性化成长的资源平台。

（三）教学工作

1. 充分发挥十二年一贯制的优势，整合全校教学资源，组织、协调、检查、指导全校的教学工作。

2. 建立有利于学生主动发展的新型的教学方式。探索教学方式的多样性与最优化。广泛开展探究式教学实践，凸显学习过程中的发现、探索、研究等认识活动，把学生学习的过程变为发现问题、解决问题、生成知识、培养能力的过程。

3. 重视对课堂教学的研究和经典课例的推广，通过信息技术的支持，在校园网建立“广外外校优质课课例资源库”，广揽各学科优质课例，供老师们随时观摩学习，为教师的成长和交流提供必要的资源。

4. 加强教研组工作的研究和规范，从专业知识和专业技能两个层面，立足现在，放眼长远，制定实施学科教学与研究规划，不可放任自流。

5. 以“生本教育”实验为龙头，高度重视实验年级的工作，及时做好经验的交流、发散与推广，将此作为改变教学观念、深化教学改革、提升学校教育教学生产力的绝好抓手。创建适合生本教育的具备讨论型布局的新型课室。

6. 各学科建立“中考、高考研究指导小组”，及时跟踪、研究和发布有关考试和竞赛的学科信息，让每一位教师及时

了解“教学终端”要求。

7. 各学科建立“学科竞赛研究指导小组”，跟踪研究学科竞赛，组建常设的学科竞赛团队，争取在学科竞赛中取得优异成绩。

8. 利用校园网，建立教研组主页，开设教研论坛，使其成为一个科组教育教学研究的学习平台 and 交流平台。

9. 利用现代信息技术和学校网络资源，建立本校学生网络学习支持系统，以方便培优辅差工作，方便学生节假日实施家庭学习。

10. 实施“品牌学生培养规划”，满足学生的个性化发展需求发展。

（四）外语特色

1. 设立“广外外校国际部”，构建“一体多翼”的办学模式，即形成“小学部 + 中学部 + 国际部”的办学模式。

2. 加强国际部建设，优化质量，扩大规模，利用国外优质教育资源，开通学生出国留学直通车。

3. 深化拓展外语特色，建立第二外语必修、选修教育教学体系。

4. 制定优化外语特色工作规划、确定外语特色具体目标，建立科学的外语教育评价体系、质量保障体系。

5. 教材整合。结合现有教材，生成适应我校英语教学要求和工作实际的校本英语教材体系。

6. 建立外语教学仿真基地，以增强学习外语的趣味性和实用性。

7. 校园文化建设要进一步突出外语的特色，营造学习外语的氛围。

8. 广揽资源，优化管理，做好外籍教师的招聘与使用工作。

9. 扩大和深化与英语国家友好学校的交流，不断开拓网络交流等新的交流渠道。

10. 做好假期游学工作，为学生的外语语言文化实践提供平台。

（五）校本课程

1. 加强课程改革领导工作，制订学校课程发展规划。

2. 优化、完善并不断更新校本课程。开好公民教育、舞蹈、武术、国画、科学发现史话、趣味物理、趣味化学、国际理解、文学欣赏、语文拓展课、文化专题课等已有课程，同时，根据需要，不断开发新课程。

3. 把开设校本课程提升到优化我校教师文化素质、培养跨学科教育者的高度去看待。以教研组为依托，以骨干教师中坚力量，为和不断扩大选修课教师队伍。2013年50%专职教师都能开设1门以上高水平的校本课程。

4. 加强对校本课程的规划、研究，在充分考虑到学生的需求、教师的能力和学校的特色的前提下，逐步使我校的

校本课程朝着系列化、科学化、特色化迈进。

（六）教师队伍

1. 转变教育观念：以“生本教育”实验为契机，树立“高度尊重学生，全面依靠学生，充分信任学生”的教育教学观念。反思职业定位，更新教育观念，改变教学方式。

2. 实施“广外外校教师职业规划制度”，调动教师开展自己的职业生涯规划。

3. 建立教师梯队成长制度，培养以创造性教学为特征的特长教师和以发展、研究教学为特征的学科带头人，促进青年教师成长。

4. 以提高岗位能力和专业化水平为重点，全面开展教师培训工作。实现全校教师每月一次集中培训，鼓励教师岗位自修与进修，加大教师培训力度。

5. 积极引进高水平的教师，创造良好工作、生活条件，聘任和引进一批国内外知名的教师和学科带头人。

6. 以把学科组建设成为学习型组织为目的，有计划有步骤地培养一些省市知名的“拳头”学科。

7. 建立教师发展性评价制度。

8. 稳定教师队伍，保障教师权益：帮助教师参加教育行政部门的职称评定的同时，实施校内职称评定、晋升制度；在学校发展的前提下，保障教职工工资待遇持续增长；积极探索外校教师退休、养老待遇问题的解决之道。

（七）教育科研

1. 加强对教育科研工作的领导工作，统筹规划校本科研，评审校本课题和各类科研成果。

2. 根据学校发展需要，引进校外专家，组建专家顾问咨询团队，集中研究学校发展中的重大问题；拓宽研究层次，提升研究水平。

3. 国家课题：以“生本教育”课题实验为重点，继续进行“有效学校”课题和“自育教学”课题的研究，以国家课题为重点，全面提升学校科研水平。

4. 校本课题：以“立足校本，服务学校发展”为原则，根据学校管理、德育工作、课程和教学改革、学校文化建设的需要，规划校本课题，公开招标、规范管理。课题研究经费专项列入学校预算。

5. 全员科研：每个学科都有研究课题，人人都参与课题研究，形成在教学中研究，在研究中实践的工作状态。

6. 总结办学经验，呈现办学成果，出版生本教育论文案例文集和校本教材。

（八）信息平台

1. 信息化管理平台

① 实现人员、资产、教学、档案信息的数字化存储，做好传统业务文件转换成数字化文档的基础工作；校内行政、社区、公共服务上网率达**98%**。

② 实现教学管理信息传播渠道的快速、通畅；实现学校管理和教学业务的信息化运转，通过信息化手段整合业务流程，减少操作环节，实现对人员、资产、教学资源信息的实时掌握，建立科学地进行学校行政、教学业务的计划性管理决策机制。

2. 信息化教学平台

① 利用网络和多媒体技术实现教育教学资源的共享与传播，促进新型教学方式的实现，构建互动、协作、探究的新型学习方式和以学习为中心的教学模式。

② 积极探索符合未来教育发展方向的信息技术平台建设。每个年级建立一间网络课室，以利于教师开设网络学习课程，以利于学生占有网络学习资源，接收远程网络课程进行网络学习。

③ 协助教研组建设学科教研网络平台。

④ 协助中小学部构建本校学生网络学习支持系统，以方便培优辅差工作，方便学生节假日实施家庭学习。

3. 信息化资源平台

① 坚持社会资源与校本资源相结合、引进成熟产品与二次开发相结合、先进的教学手段与先进的教学模式同步发展等基本原则。

② 建设中小学部各学科教学、学习资源库，服务于教师的教学与学生的学习。

③ 建设各学科的课程学习网站及其学科带头人的个人主页。

④ 建设内容丰富、服务完善的数字化图书馆；

4. 信息化文化平台

① 不断优化、丰富各类校内网络文化社区。

② 建设我校学生和英语国家友好学校学生定期交流的网络平台。

（九）校园文化

1. 制定《广外外校文化建设方案》，整体规划学校文化建设工作。以促进人的全面和谐发展、提升人的生命价值为根本目的，促进学校精神文明建设；完善与创办现代化学校相配套的、民主与科学相融的价值体系。

2. 成立由教师、专家组成的学生辅导团队，为学生提供生涯规划、选课指导、心理咨询等方面的专业化、个性化服务。

3. 鼓励学生积极参与，自主创建、管理和运作各类学生社团；

4. 加大科技节、艺术节、体育节、戏剧节等大型文化活动中学生参与的力度，让学生在学会自我管理、自我评价的同时，领悟学校主人的涵义，形成学校、社会等意识的大集体观。从而最终实现自我教育和自我提高。

5. 发挥团委、学生会、少先队的的作用，强化学生对学

校管理的参与和监督。让学生在管理中锻炼组织才能和领导水平。

6. 加强学校心理咨询工作，按照国家标准设立心理咨询教师岗位，对教师尤其是班主任定期进行心理咨询工作辅导，对学生进行心理健康教育，为师生的心理健康、人格健全服务。

7. 优化校园环境文化。制定校园建设优化工程规划，不断完善、升级现有设施设备。将办学理念融于校园环境的人文设计中，整体规划校园布局。高起点、高标准规划校园建筑和环境改造工程，设计校园标志性景观；形成能够体现学校传统和特色、能够生动展现学校办学思想的学校文化景观。鼓励团委、学生会、少先队组织学生参与班级环境和校园环境的设计、建设、维护和更新。

8. 加强校园网资讯中心、校刊、电视台等学校媒体建设，每年更新校史展厅。

9. 提升图书馆建设的规范化、专业化水平，使之更好地服务于教育教学和师生成长。

10. 搞好群众性体育艺术活动的同时，还要精心打造学校的拳头产品，建立其有较高水准的、有较强影响力的合唱团、交响乐团、羽毛球队等。

（十）内联外引

1. 教育委员会

加强与政府、社区教育组织机构的联系，形成学校与政府、社区教育组织机构合作的长效机制。充分利用社区优秀教育资源，加快学校发展。

2. 成立家长委员会

家长是学生的法律监护人，是学校教育的服务对象。同时，还是学校教育值得信赖和可以借助的教育资源。参与学生教育，是家长的责任。

3. 加强与市内、国内优秀中学的交流合作

① 充分利用国家级科研课题平台及其它一切可能的机遇，与广州市、广东省及其它国内一流基础学校建立友好学校关系。

② 积极磋商，主动联系，与有好学校开展各种学习和交流活动，以合作研发课程、培养教师为主，形成相互学习、共同发展的多赢格局；

③ 利用现代信息技术手段，打破地域、时间限制，促进优质教育资源共享。

4. 开展国际教育合作与交流

① 以国际部为基本平台，积极开展丰富的国际教育文化交流活动。

② 拓展与国外中小学建立友好学校关系的工作范畴，加强相互之间教师和学生的交流，每年选派若干教师、学生出国培训学习。

③ 加强与国内、港澳及国际知名大学的联系与合作，引进若干教育项目和课程。

（十一）财务工作

1. 坚持依法理财、科学理财、民主理财、绩效理财的方针。

2. 规范会计行为，完善核算制度，建立一套高质量的财务、会计网络核算体系和管理平台。

3. 建立和完善学校各项财务管理制度，确保学校经济工作健康有序进行。

4. 优化财务人员的结构，加强人才队伍建设。

5. 建设财务信息化平台，提升财务电子化管理水平。

（十二）后勤工作

1. 树立服务师生的观念，持续优化服务态度，提升服务质量。

2. 建立健全后勤各个岗位的服务标准体系，实施全员质量管理。

3. 严格执行各项财务预算，加强成本控制和成本核算。

4. 加强环境卫生和饮食卫生的管理监督，切实保障水电畅通和安全使用，加强体育场所、公共安全设施安全。

5. 加强对员工培训工作，促使其不断提升业务能力与技术水平。

6. 建立健全意外突发事故应急预案体系。

7. 切实抓好节约工作。

(十三) 安全工作

1. 为本，建立适合我校人群聚落特点的安全工作教育、防范、应急工作体系。

2. 认识安全工作对学校全局工作的价值和意义，预防为主，常备不懈，强化对师生员工的安全意识和教育和安全技能训练。

3. 学校安全工作网络。建立健全以校领导为带头人、各部门主要负责人参加的安全工作领导小组，建立安全工作例会制度、常规检查制度和反馈改进制度。

4. 学校和各部门签订“安全责任书”，把安全工作落实到日常工作中。实施责任人负责制度，认真履行责任书规定的职责。把安全工作成效作为考核单位、个人的重要内容。

5. 强化校卫队建设，确保师生安全、校产安全，确保正常的教学秩序和生活秩序，确保校园内外无险情，无重大财产损失，无重大治安事故。

6. 制定一系列安全保障制度，确保食品安全、医疗安全、校车安全、体育场馆安全、上下楼梯安全、体育课安全、实验室安全。

7. 建立健全意外突发事故应急预案体系。