

广州市广外附设外语学校

广外外校 [2009] 16 号

关于落实《坚持走内涵优质化发展之路， 在创新中求发展》工作计划的通知

中学部、小学部、教科室、教育信息中心、总务后勤，各有关部门：

为进一步落实我校办学理念、办学特色，深化教育教学改革，完善精细化管理体系，提高服务意识，打造品牌学校，现将新学年工作计划《坚持走内涵优质化发展之路，在创新中求发展》印发给大家，请各部门组织教职工学习讨论，认真贯彻实施。

广州市广外附设外语学校
二零零九年八月三十日



附：《坚持走内涵优质化发展之路，在创新中求发展》

——广州市广外附设外语学校 2009—2010 学年度工作计划

主题词：印发 落实 工作计划 通知

广州市广外附设外语学校办公室

2009 年 9 月 1 日印发

坚持走内涵优质化发展之路, 在创新中求发展

——广州市广外附设外语学校 2009—2010 学年度工作计划

上学年, 在“实施精细化管理, 走内涵优质化发展之路”工作思路指引下, 依靠广大教职员工, 团结奋斗, 锐意进取, 在落实科学发展观, 提高干部队伍管理水平; 继续走内涵式发展之路, 不断提高教育教学质量; 加大养成教育力度, 在活动育人中营建良好校风等方面抓细抓实。部门之间配合有序, 协同发展, 各项工作取得明显进步。为进一步落实我校办学理念、办学特色, 深化教育教学改革, 完善精细化管理体系, 提高服务意识, 打造品牌学校, 现根据上一学年的工作情况对下学年做如下计划:

一、 上学年工作回顾

1、确定了“实施精细化管理, 走内涵优质化发展道路”学年构想。提出学校总体发展思路, 即“秉承办学理念, 稳定现有规模, 加强内涵建设, 提升质量品牌, 整合优化资源, 提高办学效益, 使我校真正成为中国民办基础学校的一个优质品牌”。

2、继续加强班子和干部队伍建设, 进一步实施民主化管理。建立团结、民主、高效、创新、廉政的领导班子。实行校务公开, 完善校长办公会制度, 努力做到决策民主化、流程公开化、重大问题透明化。

组织干部、党员学习、贯彻实践科学发展观, 在提倡简捷、务实、高效的作风下, 不断提高干部管理能力和水平; 党支部建设取得新的突破, 全面启动发展党员的工作, 开办了第一期入党积极分子学习班, 38 名学员顺利结业。

3、加强宏观管理。成立了五个协调与管理机构: 教学工作委员会, 德育工作委员会, 校园环境工作小组, 招生招聘领导小组, 财经工作领导小组, 这些机构开展的工作已初见成效。

4、围绕规范抓落实, 中小学部定期开展年级组学生例会、周日班会, 重点将课室卫生、课间餐秩序、大课间活动、眼保健操、自习纪律等各项常规进行了细项落实和跟进反馈; 其他部门在制度建设、工作程序、服务质量等全面推进精细化管理和内涵式发展上也取得较大进步。

5、组织开展丰富多彩的各项活动, 进一步落实“活动育人”的理念。利用升旗仪式、年级晨会和班会等教育平台, 推出优秀教师、优秀班主任、优秀学生代表, 营造尊师重教、比学赶帮的向上氛围。

中小学部共策划组织了 60 多项活动, 其中上学期举办了近 29 项(中学 16 项, 小学 13 项)内涵丰富、形式多样的系列主题教育活动。学生的自主体验、自主教育、自我发展有了充足的实现空间。

举办首届读书节、首届英语节系列活动。

充分发挥社区和家长在德育中的作用。成立教育发展委员会，班级、年级、学校三级家长委员会，加强学校与社会、家长的沟通，共同探索教育方法及学校发展之路。

在省、市、区各级教育活动中中小学师生共有 1473 人次获奖。其中高三学生池汉慈等获得首届丘成桐中学数学奖。三名中学生获广州市“三好学生”称号，小学部六年级吴颖童同学荣获广州市第七届羊城“小市长”称号。

6、以精细化管理为准绳，加强教学常规检查。从备课、上课、作业布置与批改、听课、评课与反思、辅导、二课开展等各方面进行规范。定期对每位老师的教学常规工作全面检查并公开检查结果。从命题、监考、阅卷、试卷分析与总结着手，加强教学检测与诊断，及时解决考试中暴露的问题。

7、启动“生本教育”课程实验，在初一、小一年级进行全方位的生本实验。经过一年的积极探索，生本教育在各年级和各学科得到辐射和推广，通过专家引领、校本培训、课题研究、教学示范等形式，推动课堂教学改革向纵深发展。生本实验课受到省、市相关教研领导的高度评价。“生本教育”在转变教师教学观念、提升教师的理论水平方面起到了积极作用。

8、2009 届高考、中考再创佳绩。据统计，307 人参加高考，达重点线 98 人（包括保送生），占 31.92%；达本 B 线 204 人，占 66.45%。重点上线率、本 B 上线率分别完成广州市预测指标的 117.19%、122.89%。超额完成了市下达的各项预测指标。其中理科张晓理同学取得总分 682 分、理科基础满分 150 分的好成绩，文科陈绮珊同学取得总分 656 分的好成绩。我校今年高考高分段的人数大幅增加，总分 600 分以上的同学文理共计 42 人。

563 名同学参加市中考，总分达 700 分以上的有 199 人，占本校全体考生的 35.35%。总分达广州市 A 类的学生 379 人，占全体考生的 67.2%，达 A、B 类的 537 人，占本校考生的 95.21%。其中，江志君同学以满分 150 分获数学科状元，刘思远等 5 位同学以满分 100 分获政治科状元，刘思彤等 3 位同学以满分 100 分获物理科状元，另外，有 223 名同学在体育考试中夺得满分。

9、顺利完成保送生工作。承担并完成中考、高考等各种大型考试工作。

10、经过信息收集、项目调研、实地考察、专家指导，与加拿大新斯科舍省教育部合作举办中加高中课程项目。该项目已通过广东省、广州市等教育主管部门的审批。国际部正式成立并开始招生。

11、完成了《广州市广外附设外语学校 2009~2013 年发展规划》。创设广外外校百家讲坛，邀请全国各界名流来校举办五期讲座。其中，茅盾文学奖得主麦家和文学评论家谢有顺的对话以及著名教育学者张文质先生面对家长的讲座，均相当出色，效果极佳。

12、信息技术部门完成了网站的升级改版；开发制作了期末考核、“天鹅湖

畔”教工论坛、“双代会代表选举”网上投票等若干应用软件、技术改造项目，增强了实际应用水平。开通成绩网上查询系统，节省了人力和财力。实现计算机网络、课室多媒体、广播电视等信息系统全年平稳安全运行，无重大事故发生。

13、坚持“安全第一、预防为主”的工作方针，强化管理，完善制度，责任到人，紧抓落实。以教育教学为中心，深入开展安全大检查，组织学生参加各种紧急情况逃生演习，做到防范于未然，积极消除事故隐患，圆满完成了安全责任目标。

14、成功召开第二届教职工代表大会。校工会进一步规范教代会程序，提高教职员工的参政议政能力和维权意识。及时反馈双代会代表们的提案，把教工的参政议政，民主治校的权利真正落实到位。

15、认真做好食堂基础管理工作，加强成本核算，力求做到饭菜可口、营养搭配。食品从原料进货到切洗、烹饪、分餐设立专人负责，使食品卫生安全在各个环节做到万无一失。医务所严格执行了24小时值班制和发生事故、重大疾病迅速逐级汇报制度。在流感期间，对小学所有的教室和宿舍多次全面消毒，做好师生日常疾病的防治和学生的健康教育、体检工作。

16、完成了08、09年度财务收支预算，实行了科目与项目相结合的预算管理新模式。

17、积极开辟优质生源基地，和华师大美的、顺德本原等12所小学，广州市一幼、广州市二幼等7所幼儿园建立了友好联系。中小学招生报名总人数为1848人。完成了初一、小一报名、考试、录取、注册工作。

18、成立广外外校招聘专家库，严格按照招聘程序操作，确保招聘工作公开、公平、公正。经初选、复审、面试、试教层层选拔，本学年共录用教职工41人。

19、改进管理干部考核制度，健全监督评价机制。进一步完善现行的教师和干部考核机制，增加了基层管理干部面向部门员工述职和民主评议的环节，强化基层管理干部的服务意识，使管理行为更加规范和民主，形成了全员考核无盲点的运作模式；加强了网上考核的保密性，减少人为因素的影响，增强考核的有效性。

20、对外交流不断加强，我校正式成为广东教育学会外语教学专业委员会下设的“外语教研及培训基地”，伦敦圣三一学院授予我校为“国际英文口语考试定点考场”，广东外语外贸大学在我校建立“英语和艺术实习基地”。接待国内外来访交流的团体30次。

7月13日成功承办了“广东省第二届民办教育和谐发展战略论坛”

21、在广州市心理健康教育示范学校评估中获得好评。

22、学校一如既往地福利、生活、工作等方面关心教职工，对有需要的群体及时提供帮助，使其困难和问题得到有效解决。校工会成立了“摄影协会”和“瑜珈”、“健美操”、“交谊舞”等培训班，举办“四大杯”比赛和首届青年教师

演讲比赛，丰富教工业余生活，满足大家“健康、健身、健美、”为生活时尚的需求。

完成了教工饭堂、教工宿舍改造工程，对教工食堂一楼、高中教室进行装修和安装空调，改善了师生生活条件和学习环境。举办教职工篮球、羽毛球赛，卡拉OK大赛等传统赛事。

解决了教师的职称申报问题。

二、问题与困境

（一）从内部来看

1、在管理方面，仍然缺乏整体的规划与协调，十二年一贯制的优势还没有得到充分发挥。

精细化管理还没有完全做到从一点一滴抓起，在某些过程、环节、细节上有待精益求精。

在管理条块化、管理规范化、管理目标化等方面还没有建立全面、系统、科学的整体设计和操作范式。

学校强调的管理干部应具有的“八种意识”、“三种作风”还有待进一步加强。

2、在促进良好的学风、校风、教风形成上，存在着管理不力，方法简单甚至态度粗暴或漠然置之等现象；个别教师还有吃拿卡要的现象；养成教育、行为规范，校风校纪有待进一步加强。

3、在教学中，一些教师还存在观念陈旧、方法单一，固步自封、吃老本的现象。

4、学校的特色优势还没有充分形成。学校的英语特色、国际化的办学特色，校本课程特色、体艺特色还需要进一步的强化。走办学国际化之路，搭建人才成长的立交桥，还处在探索和试验阶段。

5、由于实行聘任制以及过去对组织建设重视不够等原因，整个学校党员比例较低，年龄、职务结构不合理；有的党员意识淡薄，到校工作多年却不接转组织关系。党员数量偏少严重制约了党支部发挥坚强的政治堡垒的作用。

6、学校进入设施老化、设备更新的一个新的周期，办学成本上升，资金压力较大。我校是一个高收费学校，优良的硬件设备是我校的一大优势，要保持这个优势，必须保持持续的投入不断地更新。收费不可能无限制地增长，如何更好地利用资金，提高资金的使用效率，开源节流，是摆在我们面前的一大难题。

（二）从外部来看

1、教育市场环境发生了变化，民办学校激增，尤其随着“名校办民校”的异军突起，竞争更趋激烈，“生源优化”面临挑战。

2、在公办学校大幅提高工资，珠三角的不少民办学校都有事业编制等情况的冲击之下，教师的人力资源市场发生变化，民办学校教师的后续发展瓶颈以及

退休保障低下等问题凸显。

上述问题虽然是局部问题，前进中的问题，但我们必须高度重视，必须通过不断地改革和创新来解决。

三、新学年工作安排

新学年的工作思路是：继续走内涵优质化发展之路，居安思危，励精图治，加大改革和创新的力度，狠抓教育质量，精心打造特色，全力创设品牌，使学校各方面的工作再上一个新的台阶。

（一）管理工作

一如既往地管理条块化、管理规范化、管理目标化、管理民主化、管理效益化、管理精细化6个方面做文章，进一步完善精细化管理体系，走内涵优质化发展之路。

1、加强干部队伍建设，积极选拔和培养干部，建立一支结构合理、合作进取、管理有效的各级管理团队；完善学习、培训、听课和联系级、科组制度，加大对学校各项工作落实情况的督察力度，实施责任追究制。

具体分工如下：

李校长，联系小二、初三年级，参加初中文科教研；王书记，联系小四、高二年级，参加初中理科教研；吴校长，联系小六、小三、高三年级，参加高中理科教研；徐校长，联系小一、初一、初二年级，参加小学教研；聂校长，联系小五、高一年级，参加高中文科教研。

中层干部的联系制度由分管校长负责。

2、继续完善依法治校管理体系，完成学校章程和各项制度建设修订工作，形成一整套切合学校实际的管理制度体系。

3、建立各层级的目标管理体系。

4、充分发挥党员的先锋模范作用，增强党员队伍的凝聚力和战斗力。大力发展教职工党员，特别是学生党员，把发展高中生党员的工作当作支部的品牌工作和德育工作重点抓好。

5、进一步组织中层以上干部，包括党员、入党积极分子等学习、落实科学发展观，通过学习、参观、反思、总结等形式，提高党员干部的理论水平和认识能力。同时，就如何深入贯彻实践科学发展观提出具体方案和要求，加强理论联系实际，提高干部队伍的管理水平和管理能力。

6、继续倡导领导干部要形成“八种意识”，即责任意识、市场意识、服务意识、全局意识、程序意识、创新意识、安全意识、法制意识；形成“三种作风”，即实事求是的工作作风、雷厉风行的工作作风、勇于批评和自我批评的工作作风；具备“三种品质”，即良好的人格品质、良好的心理品质、良好的思维品质。

7、继续发挥教学工作委员会，德育工作委员会，校园环境工作小组，招生

招聘领导小组的作用，进一步加强内部沟通，理顺程序，集思广益，不断建立和完善管理体系，规范操作程序，充分发挥其规划、协调、指导的作用，使学校的宏观管理更加有效。

8、用办学思想统一全体教职工的认识，用校园文化引导教职工形成共同价值取向。加强民主管理，实行校务公开，建立和完善教工参与管理、参与决策、实行监督的体系，为民主治校，为群众的话语权、监督权提供一个始终畅通的民主渠道和服务平台。

（二）教学工作

全力以赴抓好教育教学工作，以集体备课、问题教研、课题研究、优质课评比为抓手，加强队伍建设，加速教师专业化发展。进一步推进“生本”教学，继续强化教学常规管理，确保教学质量稳步提高

1、继续强化教学常规管理

（1）加强教学常规督查

坚持教学常规督查，对教学常规的落实情况进行月查，并做好期中、期末定期评估；坚持抓好教学质量讲评，落实教学工作的中心地位。对备、教、批、辅、考、析、补等环节做到有检查、有记录、有评估、有总结。

（2）规范考务管理

初步建成学校自主考试考务管理系统，规范考务管理，做好教学质量自我监控、年级监控、学校监控三级监控，重点关注及格率、优秀率、平均分及平行班之间的差距，定期进行教学质量会诊，进行综合分析和对比分析，判定教学工作的进步和缺陷，寻找质量提高和下降的原因，采取措施改进教学工作。

（3）加强学习习惯养成教育

“学习习惯养成”教育从学习的每个环节抓起。任课教师是“学习习惯养成”教育的执行者、监督者、责任者。要制定班主任工作常规，学习习惯养成教育要做到有制度，有落实，有督促，有检查，有反馈。

（4）规范学科竞赛管理

教学处要根据国家、省、市、区相关竞赛的安排，编制好学科竞赛培训计划，各科组要选定好学科竞赛培训教练，实施教练负责制，做到时间、人员、教练、教材、考查、目标逐一落实，争取赛出好成绩。

2、做好生本教学研究和探讨，使其进一步走向深入。

继续做好“生本”实验和“生本”“生成”课堂的探讨和指导工作，使其进一步走向深入。加强研究和探讨，结合实际进行发展和创新，让此项实验成为我校“轻负荷，高质量”教学理念实施的切入口。进一步学习研讨生本教学理念，做好理念的解读和宣传工作，各科组根据自己的学科特点，把生本教学理念落实到教学的各个环节。

从师本到生本，从控制生命到激扬生命，变苦学为乐学，变难学为易学，变

死学为活学，变被动学为主动学，变学会为会学，变低效学为有效学，变少数人学为全体人学这是下一步教学工作的重点和难点。

完善“生本”“有效”教学模式，教研活动的重点放在探索该教学模式的操作流程和实施策略，集体备课的重点是如何按照该教学模式设计好每一节课。探讨每一节课如何把落实三基、有效性、培优补差、学生综合素质的提高有机结合起来。

定期召开“生本教育”专题研讨会，总结经验，吸取教训，以促进教师成长。同时，加强与课题组专家的沟通交流，加强对题组实验学校中的先行者的学习借鉴并逐步形成外校特色的“生本教育”课堂教学流程。承办全省中小學生本教学现场会。

3、加强综合实践活动课程管理

逐步形成“学科、实践、课外三位一体”具有学校特色的综合活动课程体系，把体育、科技、艺术特色建设课程化，做到有课程、有校本教材、有考核评价、有活动成果。规范综合实践课程管理，做好学分认定、过程管理、资料收集工作，充分利用学校各种功能场室资源，培养学生自主、合作、探究的学习习惯，发展学生兴趣、特长，让学校成为学生成长的乐园。

4、加强教师队伍建设，促进教师专业发展

(1) 加强教师队伍建设，注重共同价值观形成

继续加强教师队伍的作风建设，努力提倡“六种意识”，即市场意识、质量意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识，做到教书育人、为人师表、率先垂范；做到关注学生、关心学生、关爱学生；文明施教、精心执教、廉洁从教。通过各种形式树立先进典型，加强宣传学习，弘扬正气，激励和引导教职工共同价值观的形成。

(2) 提高公开课的有效性，促进教师业务素质的提升。

从教学细节入手，着眼于微观课堂研究，使公开教学真正成为促进教师主动进行“生本教学”、“有效教学”研究的一个抓手。公开课要精心打造，要凝结全教研组的智慧，重在过程，重在磨练、重在提升，重在引领。杜绝表演，作秀，走过场等形式主义。

(3) 鼓励教师学习培训，促进学习型团队形成

建立校本培训和教师继续教育管理制度，规范校本培训的内容和考核机制，教师每学期至少读一本教育理论书籍，写出不少于 3000 字的一篇论文或教学反思或教学札记。继续组织教师外出学习考察培训，转变教育教学观念，更新专业知识结构，继续鼓励教师积极申报中高级职称，规范教师继续教育和参与教科研活动，形成学习进取的团队。

(4) 构建专业化发展框架，促进骨干教师梯队的形成

进一步规范以老带新制，确保新教师过好“适应期”，缩短“成长期”。

实行校内名师工程，完善学科带头人、骨干教师的培养、评定、使用、管理、考核办法，建立并逐步完善导向正确、科学有效的教师评价体系。

5、进一步加强教育科研工作

(1) 规范教科研管理

建立健全教科研管理制度，规范课题管理，做好子课题申报，按照科学的研究方法，有计划、有步骤地开展研究活动。进一步完善“教育科研行动方案”，“校本课题管理办法”，成立由学科带头人和科研骨干组成的校学术委员会，参与学校重要决策的研讨与咨询，统筹规划校本科研，评审校本课题和各类科研成果等。

(2) 加强教科研队伍建设

通过组织学习，骨干带动，请专家报告讲座，开展研讨和交流，到先进校参观，外出考察，举办专题研究班，参与课题研究等教育科研培训，把认识统一到教科研是提高教师素质，实现学校内涵式发展的必由之路上。

(3) 办好“广外外校百家讲坛”。广泛挖掘资源，营造和活跃学校的学术氛围。

(4) 做好立项课题的研究工作

继续参加“生本教育”、“有效学校”与“自育”三个国家级课题，将其作为落实办学理念、研究教育前沿、优化教师队伍的基本工作平台。理顺各立项课题的纵横联系，统一于“促进学校内涵式发展”，形成各种课题研究相互渗透，相互促进的格局。其中，“生本教育”课题为工作重点。

(5) 做好参加各种交流比赛的推荐工作

继续抓好教学科研论文的交流评比，积极组织教师参加各级各类教育教学论文大赛活动，争取发表和获奖的论文在质和量上逐步提升。本学期的重点是做好生本试验课、校内优质课的教学设计、说课、上课评比工作并做好总结和交流。

6、做好高中教学水平迎评准备

把迎接广东省高中教学水平评估工作列入议事日程，积极做好普通高中教学水平迎评准备工作，基本完成资料的准备工作（学校和学科两方面），搞好自查、自评、模拟评估演练，全力争创“优秀”等级。

7、全力以赴抓好毕业班工作

(1) 加强对毕业年级的管理，认真研究高三、初三、小学六年级的教学。尤其是高考、中考领导小组要深入毕业年级听课，座谈，定期对毕业班的教学进行诊断。

(2) 加强集体备课，认真筛选资料，从学考试说明、找考点、编考题入手，按照我校学生实际选择教学内容，在提高复习课的效果上下功夫。加强对中、高考的研究。

(3) 做好心理咨询与疏导工作，既关心关爱又严格要求。营造备考氛围，

鼓舞师生士气，适时调整兴奋点，调动师生学习工作的积极性，增强备考的实效性。

(4) 加大培优补差力度，建立教师辅导责任制，初三提高平均分和合格率，高中抓好临界生（重本、本科）的薄弱科和体育艺术上线生的文化课辅导，提高重点、本科上线率。

（三）德育工作

建立和健全德育常规工作制度，初步形成学校德育工作“三全”（全员、全程、全方位），“三性”（针对性、渗透性、体验性），和“三化”（日常化、系列化、校本化）的格局。加强学生的养成教育，规范学生日常行为，营造良好班风、级风和校风。把养成教育落实到教育、教学、活动、生活的各个环节中。

1、确立并完善中小学德育目标培养体系。

坚持在国家中小学德育目标前提下，结合外校实际，形成适合于外校学生发展的德育目标体系。

2、继续抓好德育队伍建设，落实全员育人

(1) 加强德育工作理论、内容、方法及相关法律、法规、政策学习。

(2) 通过举办校本培训、专题讲座、改进班主任、年级主任例会、开展工作经验交流研讨、主题班会公开课、落实以老带新、组织外出考察学习等形式提高德育工作者素质和管理水平。

(3) 完善优秀教师、优秀班主任评价机制，搭建展示风采舞台，树立先进典型，进行激励引导。

(4) 倡导“每一位教育工作者首先就是德育工作者”的理念，落实班主任是班级管理的第一责任人，任课教师是课堂教学的第一责任人的要求，进一步发挥年级主任、班主任为中心，任课教师为一体的群体育人作用。

(5) 继续加强对学生生活区的管理，尤其是加大对初、高中部生活区的管理力度。加强对生活老师的培训，提高生活老师服务意识、育人意识和管理能力。

(6) 改进校园网、电视台、广播站、图书馆、报刊、宣传栏等宣传形式，增加主题，丰富内容，使之更好地成为德育工作的坚强阵地。

3、努力构建家、校、社会合力育人的德育网络

(1) 利用家长会、三级家长委员会、教育发展委员会、家校互联等活动形式，加强沟通交流，积极争取家长、社会、上级部门等对学校德育工作的支持和参与，使学校、家庭、社会形成教育合力。

(2) 完善家长委员会相关制度，充分发挥家长委员会的作用，认真开好家长培训会，定期召开家长会，转变家长的育人观念与方式，提高家长科学育人的能力，努力营造有利于我校发展的舆论氛围和育人环境。

(3) 实施德育导师制，推行老师与后进生结对帮教活动，试行“一对一的承包制”，加大后进生转化的工作力度，对转化工作卓有成效的老师进行大张旗鼓地表彰奖励。

4、充分利用节日、纪念日，开展主题教育活动

(1) 挖掘节日、纪念日内涵，精心组织策划各类主题教育活动，利用征文、演讲比赛、国旗下讲话、黑板报、主题班会等活动形式，对学生进行文明礼貌、传统美德、爱国主义、保护环境等教育。

(2) 认真策划和组织活动，每一项活动的开展，都要制定严密的计划，要突出针对性和实效性。尤其要注意在整合活动资源，控制活动频度，丰富活动内涵，讲究活动形式，提升活动质量上多思考，多研究，最大限度地避免活动的盲目性和随意性。

(3) 继续举办英语节、科技节、读书节、艺术节、体育节“五大节”。

(4) 注重对学生进行生命教育，并与法制教育、公民教育、科技教育、心理健康教育、青春期教育、安全教育等活动结合起来。

5、培养学生自主管理能力

要将生本的理念用于学生的管理工作。举办学生会干部、团队干部、班委会干部管理能力培训班，提高学生干部协助管理能力和方法，进一步明确他们负责评比、监管的职责与要求，发挥干部和团员的带头作用，让他们真正成为学生的楷模，老师的助手。

继续办好学生业余团校，严把入团关，不断壮大团员队伍；继续办好学生入党积极分子培训班、努力培养条件成熟的学生党员。加强对班干部、团干部、学生会干部的培训，积极配合周边街道开展社会实践活动和青年志愿者活动。增强团队、学生会的凝聚力和号召力。

6、弘扬先进，转化后进

继续评选外校之星、级组之星、三好学生、学习进步生、文明住宿生等，为学生树立楷模，善于挖掘学生的“闪光点”，让每位学生在集体中都能感受到成功，有一种成就感，用成功来塑造新的成功，用赏识来激励后进。切实加强对后进生的帮教工作，从思想上、学习上、生活上关心他们，帮助他们树立明确的学习目标，激发他们的上进心。建立完善后进生帮教档案，组织好后进生帮教的经验交流。

(四) 进一步突出学校特色

1、制定并推行“学生英语语言能力评价标准”、广外外校英语语言特色的工作规划，确定特色学生培养目标，营造英语学习氛围。开设小语种必修、选修课程，进一步突出外语特色。

2、进一步做好国际班的宣传招生、管理及教学工作，力争在近几年内创出品牌。为直接进入海外大学的学生搭建桥梁、开辟出国留学直通车。

3、充分利用广外大及其他社会资源，做好外教的招聘与使用工作。进一步扩大和深化与英语国家友好学校的交流，不断开拓网络交流等新的交流渠道。

4、完善并逐步推广我校现有的选修课、活动课、文化专题课、实践课、文学欣赏课、专业性学生社团培训等校本课程，加强对校本课程的规划、研究，要充分考虑到学生的需求、教师的能力和学校的特色，逐步使校本课程朝着系列化、科学化、特色化迈进。

5、完善艺术、体育课程体系，营造体艺学科氛围，提升体艺水准，打造体艺特色，建立有较高水准、有较强影响力的艺术团队、体育团队。

(五)学校文化建设

1、加强校园文化建设的领导，办好校园刊物、电视节目，健全校园文化建设和发展运行机制，注重学校标志（校徽、校旗、校歌、校服等）文化与学校办学理念融合，初步形成学校标志文化系列和活动文化系列。

挖掘活动文化内涵，弘扬人文精神，合作精神，敬业精神，创新精神，抓住校园文化形成过程中的每一个契机，适时提炼升华，形成共同愿景，塑造学校精神。

2、继续以全校集中性活动、部门分散性活动方式，开展教职工文化娱乐活动。优化老师工作环境，生活环境。在规范教育行为的同时，努力为老师创造一种相对宽松、自由、民主、健康、和谐的人际环境。

启动“感动外校”活动。

3、加强班级文化建设，通过各种有效措施，营建浓厚的班级文化氛围。利用好黑板报、年级橱窗，落实“班会课”制度，让教室内的每一块地方以及“班会课”，成为宣传、发现、激发、培养、引导、整合等多种功能的综合教育平台。

4、办学特色落实到校园的一墙一石、一草一木以及每一个角落。学校的建筑、道路或公共设施的命名通过网上征集，已赋予它应有的文化内涵，要尽快落实到校园文化建设之中。

(六)其它工作

1、控制办学成本，建立节约型校园。

严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理，做好2010年经费预算，保证每年学校教育任务和各项活动、计划的开展和顺利完成。严格控制各项开支，牢牢树立节约意识，重点抓好学校节水、节电的管理工作，努力创建节约型校园。坚持校务公开制度，实行民主理财、科学理财，提高资金的使用效益，资金的投入使用要向教育教学、教师队伍建设和教科研方面倾斜，使有限的资金真正用在提高教育教学质量上来。

2、加强财产管理，完善购物、保管、使用制度，做到帐物相符，落实保管责任，实行谁使用谁保管的办法。

3、加强综合治理，建设平安、和谐校园。

安全工作要按照精细化管理的要求，努力做到制度化、常规化、具体化。

(1) 进一步完善学校安全工作的各项规章制度，重点抓好学校安全工作目标责任制的落实，将相关责任签订到各责任人，切实做到层层有目标，人人有责任。

(2) 定期对师生进行安全教育和安全演练，定期检查学校的体育器材、消防器材、楼道等设施，定期对食堂的饭菜进行检查，做好食堂饭菜留样，定期进行用电安全检查，继续完善各种安全标识，及时消除安全隐患，确保师生的人身安全。

(3) 保障学校各类信息系统的平稳安全运行。做好各类考试的技术服务工作，不断完善各种查询系统，加强设备维护，强化责任意识，在确保网络系统的稳定运行的同时，提高现代化管理水平。

(4) 加强保安全管理，严格门卫值班制度，做好来访人员登记，确保 24 小时全程值勤，同时督促保安人员定时进行校园巡查，做好防盗、防火的工作。

4、进一步提高管理手段的现代化。

5、进一步做好招生招聘工作。

抓好对生源状况的跟踪, 调研和基地建设工作。

6、继续关心教职工的切身利益，为大家分忧解难。