

广州市广外附属外语学校

广外外校〔2017〕3号

改革创新 砥砺前行

—— 广州市广外附属外语学校 2016—2020 年发展规划

2016—2020 年是广东省深化教育领域综合改革，“创强争先建高地”的关键时期，也是我校抢抓机遇建设高端品牌基础教育民办学校的重要阶段。根据新修订的《民办教育促进法》和国家、省、市、区“十三五”教育发展规划的要求，制定本规划。

一、背景和现状

（一）基本情况

广州市广外附属外语学校（以下简称“广外外校”）始建于1993年，是一所由广东外语外贸大学创办并全资拥有的十二年一贯制的国有民办学校。现有小学、初中、高中和国际部，近5800名学生的超大规模的学校。是教育部首批认定的全国十三所具有保送资格的外语学校，是全国优秀民办学校，广东省一级学校。

（二）基础与机遇

经过23年的发展，广外外校已经成为一所拥有较高教育教学质量、较高水平教师队伍、较好办学条件，社会、学生和家长广泛认可，在广东省居于前列的优质民办学校。

1. 构建形成了一个素质教育体系：确立并有效实践着“为学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”的办学理念，“先做人，后成才”的德育理念和“轻负荷，高质量”的教学理念。形成了“知礼，笃学，创新，进取”的良好学风和“敬业，开拓，严谨，奉献”的良好教风。

2. 逐步形成了学校办学特色：在教育教学质量稳步攀升的前提下，学校逐渐形成了外语教育、校本课程、活动育人、养成教育、校园文化建设及国际化办学诸方面的外校特色。

3. 建立了超大规模学校科学管理的架构：形成了条块化、民主化、制度化、目标化、精细化的管理机制。

4. 随着经济社会的快速发展，各行各业对创新人才培养的要求越来越高，人民群众对优质多样的教育期盼越来越强，家长对优质教育的需求更加迫切，给优秀民办学校的发展提供了新的发展机遇。

5. 随着国际化进程的加快，出国留学呈现低龄化的趋势，这有利于外语类和具有国际化背景的学校的发展。

6. 新修订的《民办教育促进法》，将有利于民办学校改善办学条件，保障教师的待遇，从而提升学校竞争力。

（三）困难与挑战

从广东省全面推进教育领域综合改革的要求来看，从适应社会、经济发展和大众对优质教育的需求看，从现代化国际化学校发展需要看，广外外校仍然面临严峻的发展性问题：

1. 现有学校管理体制、机制，还不完全适应高端民办学校的发展需要；

2. 现有教师队伍与信息化、专业化的要求差距较大，突出表现在教师教育观念、服务意识、教育教学研究能力、运用信息技术的水平等与现代化、国际化要求有差距；

3. 随着省市着力学校特色建设，我校原有的“特色优势”面临挑战，亟需升级；

4. 随着政府对基础教育投入增大，公办名校快速扩建、扩招、整合和质量提升，社会优质教育资源增加，覆盖面扩大，我校“质量优势”面临挑战；

5. 公办教师待遇逐年提高，我校原有的“高薪优势”不复存在，加之医疗、退休与养老方面的待遇差距，吸引优秀教师的能力减弱，教师队伍的持续优化面临挑战；

6. 大量资本进入民办学校领域，民办学校激增，民办教育已经由过去的“蓝海市场”步入“红海市场”，竞争更趋激烈，“生源优化”面临严峻挑战。

由上可见，2016—2020年这一时期，是广外外校面临风险和挑战的五年。如何化严峻挑战为发展机遇，是摆在所有外校人面前的严肃使命。超越自我，不断优化，将是所有外校人唯一的抉择。因此，我们必须明确新时期的发展目标，创新发展思路，实现广外外校的新发展。

二、指导思想

以《国家中长期教育改革和规划纲要》及中央“十三五”规划中对教育的要求为指针，遵循国家教育政策法规，遵循教育发展规律，紧密结合广州市建设国际化大都市和创新强市的新要

求，以立德树人为根本，以有效德育、教学改革为核心，以课程建设为基础，以管理精细化、教学生本化、科研校本化、教师学者化、办学国际化为保障，秉承办学理念，加强内涵建设，提升质量品牌，整合优化资源，加快国际化进程，提高办学效益，努力争创学校各方面工作的新优势，把我校办成全国民办基础学校的一个优质品牌学校。

三、发展目标

我们的愿景是：建设卓越百年名校，打造人文幸福外校。

（一）学校发展目标

秉持传承、改革、创新的工作思路，把学校建设成为中国民办基础教育的一所高质量、国际化、特色鲜明的高端品牌学校。

（二）教师发展目标

建设一支敬业爱生，乐于奉献，严谨笃学、业务精湛的教师队伍，培育一批专家型、学者型的教师。

（三）学生发展目标

使受教育者具备面向世界与未来的民族素质、知能水平、创新精神、价值取向和人格追求，形成既符合社会发展趋势、又符合人自身发展需求的发展能力。

四、发展理念

要实现学校发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须坚持“为学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”的办学理念，把握新形势和新方向，树立创新、协调、内涵、特色、开

放、共享的发展理念。

创新发展。创新是引领发展的第一动力。坚持“质量、特色、国际化”为主题，以“有效德育、高效教学、实效教科研”为重点，以建设国际化高水平师资队伍为关键，深化学校综合改革，加快现代学校制度、学生培养模式、教研组织方式、课程建设、教师评价和学生评价方式、人事分配制度等方面的改革创新，着力构建充满活力、富有效率，有利于学校科学发展的体制机制。

协调发展。协调是持续健康发展的内在要求，要牢牢把握发展目标的大局，正确处理改革发展与稳定的关系，正确处理发展中的重大关系，促进规模、质量、结构、效益协调发展，改革各学部学生结构比例，形成小学、初中、高中、国际部协调发展的格局，促进各学科教学协调发展，促进学生核心素养协调发展。

内涵发展。提高质量是改革和发展的核心任务，现有学校规模已趋近饱和，走以质量提升为核心的内涵式发展道路是我们的正确选择，进一步将发展重点转移到提高质量和提升水平上来，这种质量和水平既体现在学生考试成绩，也包含课程建设、高效课堂、学生核心素养、学校管理、服务质量等方面。

特色发展。特色是强校之基，强化办学理念和风格，坚持以特色求发展，以特色强优势，做到有所为有所不为有所缓为，集中有限资源，以教育国际化为引领，在外语教育、课程建设、高效课堂、活动育人、科技创新、习惯养成、国际化办学等方面做出特色。

开放发展。开发办学、与国外合作办学是学校科学发展的有效途径，要以开放的胸怀“走出去，请进来”，虚心向他人学习，

善于借鉴。继续加强与国外教育部门尤其是高校的联系，建立更多的留学直通车项目和办学合作项目，继续加强与国内高校的联系，做好保送生和自主招生工作，为学生发展提高更多的发展平台。

共享发展。共享是改革发展的本质要求，要通过学校发展惠及师生发展，师生发展提升学校发展。通过教育教学改革促进学生较好发展，通过多种渠道和方式为教师的专业发展提供系统支持，努力解决关系广大师生员工切身利益的民生问题，建立教师职称晋升、工资正常增长的机制，为师生员工民主参与学校管理创造条件，努力将学校发展目标转化为师生员工共同的愿景和积极行动。

五、主要任务

为了实现发展目标，未来五年重点完成以下八项任务：

（一）继续推进学校管理机制创新

坚持“以人为本，凝心聚力，激发潜能、快捷高效”的管理工作原则，以目标管理为核心，以制度管理为保障，以精细化管理为重点，逐步完善高效能的学校管理体系，探索扁平式管理，以师生导向，简化层级程序，快速响应师生和教育教学的需求。每个人不仅仅属于某一个部门，而是服务学校大局，人人都对整个学校事业负责。推行首遇首问责任制、实行无缝隙值班制、校领导蹲点制、目标责任制，教学质量奖励与问责制。坚持民主集中制、校务公开制，大力推行沟通协调机制、岗位竞聘机制、督导反馈机制。

构建依法治校、以德立校、民主理校的学校管理系统。保障学校的各项工作在法律的框架下健康运行。优化学校道德环境，使学校成为社会公德建设和社会主义核心价值观培育的重要阵地；推进民主和科学管理，健全校内民主决策机制，广大教师、学生参与学校管理的权益能够得到有力保障，学校向社会和家长开放，自觉接受外部监督。

（二）建设一支高素质、学术型教师队伍

一批名师，一代人才，一所名校，一代事业。一支优秀的学术型专家型的教师队伍就是学校的核心竞争力。学术型专家型教师应该是师德的表率、育人的模范、教学的专家、科研的能手、学生的偶像，具有深厚的文化底蕴，深刻的思维能力，深切的情感体验，深远的人文关怀。学校要按照“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的要求，按照学术型、专家型教师的要求加强教师队伍建设。强化教师培训学习，加强教学研究，开展师德主题教育活动，改革考核激励机制，激发教师动能。大力加强“工作本位的教育科研”工作，坚持问题课题化，课题成果化，成果品牌化，进一步优化教育科研管理制度，努力提高教师教育科研的内生动力，把教育科研与学校特色结合起来，把教育科研与教师专业发展结合起来。大力引进、校内推选和培育教学名师，大力建设一批专家型、学术型教师队伍。力争 30%的教师成为高级教师或学科带头人。

（三）探索不同学段发展学生核心素养的途径

学生发展核心素养主要指学生应具备的，能够适应其终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。北京师范大学有关课

题组已公布学生发展核心素养：人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，并具体细化为国家认同等十八个基本要点。要根据这一总体框架，针对我校不同学部学生年龄特点制订具体内涵和培养途径。构建能为学生提供广阔的发展空间、满足不同发展潜能学生的多元化需求，最终形成促进学生全面而有个性的发展的学校教育系统。

（四）完善和构建有利于学生发展的课程体系，彰显办学特色

坚持国家课程校本化、地方课程整合化、校本课程专题化实施。所有课程都聚焦于“为人生而教，培养走向世界的现代人”。课程建设要以学生多样化成长为核心，以外语课程为特色，关注不同学生的成长需要，符合学生的认知规律，尊重学生的人生规划和个性选择。课程建设要以核心素养的提升为方向。通过整合和引进，构建完善学校课程的体系，包括外语特色课程、身心课程、艺术课程、智慧课程、人格课程，重视对已有课程的科学化、规范化、系列化建设。如文化专题课程、人生规划课程、国际理解课程、摩星计划特色课程、科学发展史话等，引进 STEAM 课程、剑桥英语课程、IB 课程、AP 课程等。

以身体课程为起点，其目标为：

锻炼强健之体魄，舒展开阔之身心。

以艺术课程为肌肤，其目标为：

舒展开阔之身心，训练优雅之礼仪，丰富敏锐之感官。

以智慧课程为骨骼，其目标为：

丰富敏锐之感官，发散多元之思维，

构造灵动之大脑，追求流动之知识，
激发个性之创造，尊重独立之精神。

以人格课程为灵魂，其目标为：

尊重独立之精神，砥砺自由之思想，
涵养民族之美德，追求人格之高贵，
担当社会之责任，实现价值之自我。

以特色课程为个性，其目标为：

让每个孩子都有爱好，每个孩子都有特长，
每个孩子都有笑容，每个孩子都能成才。

以国际课程为翅膀，其目标为：

让学生有国际视野和现代意识，飞得更高更远。

（五）着力课堂教学改革，探索高效教学新范式

坚持“生本教育”理念，加强课堂教学改革，不断调整教学策略，改革课堂教学方法和学生学习方式，使课堂教学活动呈现出生命的活力，使学生掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能，大力探索高效课堂教学新范式。认真研究高考、中考的改革方案和将修订的教学大纲的新变化，探索走班制和分层教学，探索数字化、智能化在教学中的运用，始终保持课堂教学高水平、高效率。树立正确的教学质量观，创新教育质量的生成机制，不断完善教学质量的过程管理机制，不断改进教学质量评价手段。小学部继续保持教育教学质量在白云区领先的良好态势，进入市级领先层次。初中部、高中部完成或超额完成市区的升学指标。国际部要不断开拓国外大学直通车的路径，有效提高学生入读世界 100 强大学的比例。

（六）探索“生活育人、活动育德”的有效德育新路径

教育源于生活而改造生活。对于全寄宿制学校要着力在生活中、活动中进行道德品质的教育，坚持教育是师生生命的互相成全、共同发展，师生围绕着真知真理，经历生活和活动的体验探研和惊喜，在这个过程中获得知识与能力、生活和生命的共鸣，彼此成为对方生命叙事的重要他人。

学校要完善各学段德育目标，落实日常行为规范，突出习惯养成教育和心理健康教育，发展学生的道德判断力，道德感受力，道德行动力，探索用激励教育、尊重教育、习惯教育和活动育人的方式进行有效德育的新路径。

（七）实施数字化、信息化和国际化战略

教育现代化实质上是人的现代化，人的现代化离不开信息化和国际化。信息化的核心是融合，融合的本质是重组和再造。

形成新的教育环境。学校通过大数据、信息技术把学校、课堂和师生连接成一个系统。系统既是教育环境，也是学习方式。再造新的教育流程。以学生为主体，以创新能力培养为核心，以过程评价为推力。

重构老师的能力素养。重点是将技术、艺术和学术进行深度融合，培养面向未来的数字化的老师。

加强国际交流与合作，加强教师国际化培训，强化学生国际化学习和实践意识，大力提升学校国际化水平。加快国际化办学步伐，做大做强国际部。

（八）完善保障系统，建设优美的校园环境。

坚持“安全第一，预防为主”的方针，健全安全防控体系，

完善安全工作流程图，提升安保和自护能力。进一步改善办学条件，为师生、为教育教学提供优良环境和设施设备，如建设未来教室，让教室成为学生最喜欢的地方。重视教育教学资源的开发、积累与分享，通过智慧校园建设，建立资源共享平台，让最需要资源的人员能够及时方便地获取资源，尽量让使用资源的人有权利安全合理地管理资源。加强校园绿化、静化、美化的建设，保障各类教育教学、生活设施安全、高效运行。

六、行动方案

（一）学校管理

1. 依法治校

（1）以法律为准绳，依规章管理。重新审定完善学校现有的各类管理制度，彻底杜绝违背法律精神与法律条文和学校制度，提升学校制度的执行力。按照新修订的《民办教育促进法》修订学校章程。

（2）认真贯彻《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国劳动法》，依法保障教师权益；认真贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》，依法维护学生权益，杜绝体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象；建立学生安全和伤害事故预防、应急、处理程序和报告制度；依法收费，无乱收费现象。

（3）建立健全学校及各部门廉政风险防控制度，以及相关的监督机制。

2. 以德立校

（1）加强中华传统美德的教育，优化学校道德环境，坚持

立德树人，使学校成为培育社会主义核心价值观的重要阵地。

（2）认真贯彻《中小学教师职业道德规范》和教育部有关师德建设的规定，切实加强教师职业道德建设，牢固树立育人先立德的观念，坚决制止行业不正之风。

3. 民主理校

（1）强化教职工代表大会的职能作用，学校重大决策经由集体研究、专家咨询、教代会审议相结合的生成程序。

（2）实行校务公开制度，做到公平、公正、公开。

（3）坚持学生评教制度，坚持学生、家长对学校工作满意度调查反馈制度。

4. 精细化管理

按学校精细化管理流程图实施管理，完善各部门精细化管理流程图，推进流程图式的管理模式。

（二）教师队伍

1. 研究制定小学、中学、国际部教师应该具备的核心素质，结合教师现状制定各学部教师素养提升培训规划。

2. 建立“广外外校教师职业规划和发 展制度”，调动教师不断发展提升自己的职业能力，建设一支专家型、学术型教师队伍。

（1）强化职业精神的责任感教育，加强以教师“职业快乐”为主题的价值观教育，让每一位教师增强责任，勇于担当，善于学习。初步形成对学术型教师的认知和意识。

（2）着力教师专业成长的成就感教育。充分利用教学观摩、竞赛评比、督导评估、学术沙龙等方式，全面提高教师研究和实施素质教育的能力和本领。引进大师进入讲堂，开拓视野，联合

高校私人订制培训，同时设立教师专业和政治进步的发展台阶，激发并提升教师主动发展的内驱力，逐步形成学术研究能力。

（3）加强集体成长的幸福感教育。依据教师的发展现状，帮助其设定未来发展的阶段性目标，将教师发展的个体行为变成团队合作行为、自然状态变成计划有序状态，促进教师有序、有效发展，在工作团队成长中获得巨大的幸福感。

3. 加强学科教师梯队建设，优化教师年龄、学历、专业能力结构，形成结构合理素质优良的教师队伍。发挥中老年优秀教师传帮带作用，大力开展拜师学教活动，促进青年教师快速成长。

4. 全面开展教师培训工作，既重视师德的培训又重视师能的培训，建立每月集中培训学习制度，鼓励教师岗位自修与进修，加大教师市外或境外培训力度，继续办好教师百家讲坛。

5. 积极引进高水平的教师，创造良好工作、生活条件，聘任和引进一批国内外知名的教师和学科带头人。

6. 加强学科组建设，有计划有步骤地培养一些省市知名的“拳头”学科，大力支持建立省市名师工作室，同时成就一些省市级学科带头人和教学名师。

7. 完善教师期末考核评价方案，建立教师发展性评价制度。

8. 大力支持并帮助教师参加教育行政部门的职称评定，继续实施校内职称评定、晋升制度和校内名师评聘制度。

9. 推进人事制度改革，逐步实行分学部每学年教师聘任制度，激发用人活力。

10. 保障教师权益，根据学校财务状况努力改善教职工待遇，在学校发展的同时保障教职工工资待遇持续增长，同时推进多劳

多得、优绩优酬的绩效工资改革，积极推动建立教师企业年金，让教师有更多的获得感。

（三）德育工作

1. 强化德育工作委员会的统筹协调，充分发挥十二年一贯制的优势，整合德育资源，研究小学到初中，初中至高中衔接连贯的德育体系，组织、协调、检查、指导全校的德育工作。

2. 坚持立德树人，优化学校育人目标，并进行系统而仔细的诠释，完善各学段德育目标体系。

3. 努力培养学生良好习惯，在细节和体验中感悟人生真谛。学校深化习惯教育养成，分阶段推行学生十大习惯养成教育。即感恩的习惯、诚信的习惯、自信的习惯、反思的习惯、规划的习惯、高效的习惯、运动的习惯、探究的习惯、合作的习惯、进取的习惯，全面提升学生综合素质。

4. 进行个性化班级文化建设，在体验中树立人生价值。创设学生多元发展空间，让每个班级都具有鲜明的个性特色和文化特征，进一步完善“提出——积淀——整合——突破——提炼”的班级文化创建模式。

5. 巩固、拓展德育阵地和平台，创新生活、活动育德的方式方法。完善常规主题活动，打造精品活动，坚持每周的主题班会，开展“班会主题系列化”工作研究，结合整体育人目标，依据学段特点，全面设计各学部班会主题。

6. 在高年级开展生涯规划设计课程，在发展中提升人生目标。坚持生涯规划设计，促进学生个性全面发展。

7. 深化班主任培训，提升德育队伍专业水平。班主任是学生生活中的重要引路人，加强班主任专业队伍建设，能够提高德育管理理念技能。通过各种形式，定期对班主任进行管理学、教育学和心理学知识辅导。定期组织部分班主任外出培训学习，定期召开班主任工作经验交流会。

8. 辐射家庭、社区教育，建立立体教育管理网络。家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校，是教育人的起点和基点，良好的家庭教育是培养高素质人才的必要条件，是优化孩子心灵的催化剂。加强家校互联互通，同心协力形成家校教育的合力，发挥家长委员会的作用，办好广外外校“新父母学校”。

9. 完善学生自我管理工作的平台，强化学生会、团委或少先队在学校管理中的作用。

10. 推行学生成长共同体、学生成长导师制等机制，为学生的健康成长搭建更适合其个性化成长的资源平台。

11. 加强学校师生心理健康教育，按照国家标准设立心理咨询教师岗位，对教师尤其是班主任定期进行心理咨询工作辅导，对学生开好心理健康教育课，为师生的心理健康、人格健全服务。

12. 建设好广外外校教育教学质量网络管理平台的子项目——广外外校德育工作网络平台，使其具备生成、管理和督导三个维度的功能。

（四）教学工作

1. 加强教学工作委员会的统筹协调，充分发挥十二年一贯制的优势，整合全校教学资源，研究小学到初中，初中至高中衔接连贯的知识体系，组织、协调、检查、指导全校的教学工作。

2. 坚持“自主、合作、探研”的教学原则，完善和创新“生本课堂”教学模式，大力推进以生为本的启发式、探究式教学，凸显学习过程中的发现、探索、研究等活动，把学生学习的过程变为发现问题、解决问题、生成知识、培养能力的过程。每个学科、不同学段都要探索建立并持续优化有利于学生主动发展的新型的教学模式。既秉持生本教学理念，又能够充分尊重每个教师的知识个性与教学风格，探索教学范式多样性与最优化和谐统一的解决之道。

3. 在中学段探索分层教学，在高中逐步推行走班制和选课制。

4. 重视对课堂教学的研究和经典课例的推广，通过信息技术的支持，在校园网建立“广外外校优质课例资源库”并引进校外优质资源库，广揽各学科优质课例，供老师们随时观摩学习，为教师的成长和交流提供必要的资源。

5. 狠抓教学常规的落实，坚持将落实进行到底，让学生学了要会，会了要对，对了要悟，最终实现举一反三。

6. 加强教研组和备课组工作的研究和规范，从专业知识和专业技能两个层面，立足现在，放眼长远，制定实施学科教学与研究三年规划。

7. 充分认识信息时代教育的新特质，从教育理念、教学内容、教学方式、学习方式等诸方面全面理解并主动践行信息时代新教育。将互联网对学校教育的挑战化作学校发展与教师发展的新机遇。满足学生个性化、非线性、专题式的学习需求。建立学科培优辅差工作的网络平台，力争取得阶段性成果。

8. 各学科建立“中考、高考研究指导小组”，及时跟踪、研究和发布有关考试和竞赛最新的学科信息，让每一位教师及时了解“教学终端”要求。加强中考、高考备考的研究，特别是试题的研究，包括保送生面试试题的研究，最大限度地提高备考效率。加强新高考改革方案的研究，及时调整教学策略。

9. 充分发掘音乐、体育、美术、日语、法语、德育、俄语、西班牙语等学科服务于学生未来发展的巨大潜力，高中部启动面向高考的“小学科项目”，着力研讨并实践“小学科”全面进入高考的大命题。

10. 各学科建立“学科竞赛研究指导小组”，跟踪研究学科竞赛，组建常设的学科竞赛团队，争取在学科竞赛中取得优异成绩。

11. 成立由教师、专家组成的学生辅导团队，为学生提供生涯规划、选课指导等方面的专业化、个性化服务。

12. 建设广外外校教育教学质量网络管理平台的子项目——广外外校教学工作网络平台，使其具备生成、管理和督导三个维度的功能。

（五）课程建设

1. 加强学校课程建设的领导，成立由多方代表共同组成的学校课程委员会，制订学校课程发展规划，提高校领导和教师课程领导力。

2. 按学部优化、完善并开好已有的校本课程，不断开发和引进新的校本课程。初高中要以教研组为依托，以骨干教师为中坚力量，以学科相关内容整合、融合、拓展为重点，引进或开发

校本课程，努力提高校本课程的对学生发展的贡献率。

3. 不断扩大开设选修课教师队伍，逐步做到专职教师都能开设 1 门以上高水平的校本课程。

4. 加强对校本课程的规划、研究，在充分考虑到学生的需求、教师的能力和学校的特色的前提下，逐步使我校的校本课程实现系列化、科学化、特色化。

5. 继续开设并持续优化电视课堂《科技·人文·影像》，使之成为学生开拓视野、提升素质、助益学力与未来发展的成长资源。

6. 以微课研究为起点，构建我校网络课堂。逐步建立平板电脑网络课室，建立学科培优辅差课程平台。随着工作的深入和发展，启动其他网络校本课程项目。

（六）特色创建

1. 外语特色。

（1）制定优化外语特色工作规划、确定外语特色具体目标，建立科学的外语教育评价体系、质量保障体系。

（2）加大各个学部外语教材整合力度，特别是英语教材，结合现有英语教材，生成适应我校英语教学要求和工作实际的校本英语教材体系。

（3）根据不同学段，不同课型的特点，创新高效外语课堂教学模式。逐步探索分层、小班化教学实践，逐步控制、缩小学生外语学习分化的状况，促进学生外语水平全方位发展，保障学生外语水平位居全市前列。

（4）借助广外大和全国外语工作研究会资源，分期分批对

我校教师进行外语培训；创造条件，选送外语教师出国培训，提升教师外语素养，开拓教师国际视野。

（5）加强日语、法语、德语、西班牙语、俄语等语种必修、选修课程的管理和教研工作。

（6）引进剑桥英语、Alevel、IB与AP等项目，继续开设好托福、雅思、SAT选修课程，深化拓展外语特色。

（7）继续抓好学生的各项外语类竞赛和学校外语节等活动，积极搭建各种平台，让学生在实践中提升外语运用能力，营造良好的外语学习氛围。

（8）研究外语高考，特别是英语高考的新变化，保持我校外语水平在广州市的领先地位。

2. 活动育人。

（1）根据学生年龄特点和身心发展规律，按学部制定活动育人规划，整合优化各学部活动育人方案，让活动育人课程化、体系化、品牌化。

（2）对活动项目进行分级分类管理、分片活动的方略，按照学校活动、学部活动、科组活动、年级活动、班级活动和学生社团活动六类，划定其活动范畴，实施管理、指导和服务。

（3）重点优化“五大节”系列活动，结合时代特点开发新的活动项目，打造我校精品活动。

3. 科技创新。

（1）继续开展航模、车模、机器人等兴趣课程，大力推进“小论文、小发明、小制作”科技创新竞赛活动，培养学生科技创新意识。

(2) 在条件允许的情况下，建立现代化科学实验场室，让学生零距离接触最新的科技产品，并能运用进行科学实验。

4. 艺体特色。

(1) 通过必修课、选修课、拓展课、集体体育运动等途径，培养学生热爱运动和坚持运动的习惯。

(2) 树立健康阳光更高更强的体育理念，让学生掌握必备的体育知识。力争每位学生掌握受益终身的一项单独运动技能和一项集体运动技能。

(3) 重点推进足球、篮球、羽毛球、排球、乒乓球、武术、健美操和游泳等运动项目的建设，打造一批素质全面、作风优良、比赛能力强的运动队，力争在省市比赛中获得大奖。

(4) 通过课堂教学与校园活动结合、个体培训与团队训练结合、校内老师指导与校外聘请专家结合等多种方式，强化我校艺术特色。

(5) 通过必修课、选修课、拓展课、艺术社团、艺术节等途径，培养学生欣赏美、创造美的能力，力争每位学生能至少对一个艺术项目有兴趣有素养。

(6) 重点推进管弦乐团、舞蹈队、合唱团、话剧团、书画社、摄影社等建设，支持学生参加国内外各类艺术比赛展示活动，力争在国家、省市比赛中获得大奖。

(七) 教育科研

1. 建立由名师、学科带头人、教科研骨干组成的广外外校学术委员会，必要时引进校外专家，组建专家顾问工作室，参与

学校教育教学科研方面重要决策的研讨与咨询，统筹规划校本科研，课程开发，评审校本课题和各类科研成果。

2. 教育科研坚持“工作即研究”、“问题即课题”的原则，重点解决学生管理、生本教育、质量提升、活动育人、办学特色等教育教学中遇到的问题，加强成果的推广应用。

3. 积极申报国家、省、市、区教育科研规划课题，力争成功申报省部级课题1至2项，寻求加入“现代学校制度”与“信息时代的学校教育”两大主题的国家级课题组，保障学校教育科研工作既服务于现实教育教学生产力的生成，又能够保持学校教育理念、教育内容与教育技术的前瞻性。

4. 继续鼓励每位教职工申报教育主管部门课题，大力倡导教职工从工作中的疑难困惑出发，提出问题，生成校本课题。

5. 规范课题管理，加大对重大课题的支持力度，把课题研究经费列入学校专项预算。

6. 继续坚持并完善教科研成果表彰奖励制度。

（八）教育国际化

1. 着力教育国际化政策的研究，对学校国际化办学精准定位，规划学校教育国际化发展方向与策略。

2. 坚持“让世界名校走向广外外校”和“广外外校学子走向世界”的基本信念，依托广外大资源创设各种平台，探寻多种方式，拓展师生国际视野，了解国际规则，提升师生国际化素养。

3. 强化国际部建设，进一步提升国际部教学质量，扩大办学规模，让国际部成为学校发展的新的最重要的增长点。

4. 继续办好中加、中美合作项目，加强学生管理和教学管理，

明确和制定详实的课程计划，探索国际课程网络和远程共享模式，加大外方选修课和活动课的开发和教学力度，加强中方与外方教师教研活动，提升国际部教学团队国际化素养。加强毕业班国外升学指导，力争 100% 学生申请到境外优秀大学。

5. 继续拓展留学直通车项目，不断拓宽外校毕业生境外升学通道。

6. 加大开放办学和合作办学的力度，探索国际化办学的新路径，扩大和深化与国内外学校和教育机构的合作与交流。

7. 建立国外师生交流互访友好学校，不断开拓网络交流等新的交流渠道。开拓游学基地，为学生的外语语言文化实践提供平台。

8. 积极申报教育质量国际化认证，鼓励并支持学生参加有影响力的国际活动和比赛，建设好学校英文官网。

（九）教育信息化

1. 加快网络升级改造，加强校园数字化、智能化、信息化工程建设，着力创建智慧校园。

2. 完善信息化管理平台。

（1）建设好学校教育教学质量网络管理平台，保障其生成、管理和督导三个维度功能的有效发挥。

（2）实现人员、资产、教学、档案信息的数字化存储，做好传统业务文件转换成数字化文档的基础工作，校内行政、公共服务上网率达 98%。

（3）实现教学管理信息传播渠道的快速、通畅，通过信息化手段整合业务流程，减少操作环节，建立科学地管理决策机制。

3. 完善信息化教育平台。

(1) 利用网络和多媒体技术实现教育教学资源的共享与传播，促进新型教学方式的实现，构建互动、协作、探究的新型学习方式和以学习为中心的教学模式。

(2) 积极探索符合未来教育发展方向的信息技术平台建设，每个年级建立一间未来课室。

(3) 为学校各类新型课堂研究与实践工作提供必要的技术支持。

3. 完善信息化资源平台

(1) 坚持社会资源与校本资源相结合、引进成熟产品与二次开发相结合、先进的教学手段与先进的教学模式同步发展等基本原则。

(2) 引进和建设中小学部各学科教学、学习资源库，服务于教师的教学与学生的学习。

(3) 优化内容丰富、服务完善的数字化图书馆；

4. 完善信息化交流平台

(1) 不断优化、丰富各类校内网络文化社区。

(2) 办好学校微信平台。

(十) 校园文化

1. 制定《广外外校文化建设方案》，整体规划学校文化建设工作。以社会主义核心价值观引领师生，以先进文化引领学校发展。

2. 完善学校德育、教学、管理理念，科学地完善学校各种制度，做到依规办事，有章可循，形成学校管理文化。

3. 注重校园内的文化长廊、各种橱窗、标语的更新，电视台、广播站节目的精选，将校刊、校报、微信平台办成精品，形成丰富多彩的校园宣传文化。

4. 搭建沟通平台，积极建言献策，真心关爱教工，尽力排忧解难，丰富文体生活，共建和谐校园，营造温馨的人文文化。

5. 继续美化、绿化、净化校园环境，使学校环境更加优美，高起点、高标准规划校园建筑和环境改造工程，设计校园标志性景观；形成能够体现学校传统和特色、能够生动展现学校办学思想的学校文化景观。鼓励学生参与班级环境和校园环境的建设，创建清新宜人的环境文化。

6. 科学考评，适度激励，鼓励先进，帮扶落后，形成干事、成事的做事文化。

7. 积极开展阅读引导与指导，让学生成为热爱阅读的人，让校园形成书声琅琅的书香文化。

（十一）招生工作

1. 生源是民办学校的生命线，招生工作应该成为学校的工作重点之一。

2. 继续推进阳光招生，完善招生办法，确保公正公平招生。

3. 调研我校小一、初一、高一、国际部生源结构，摸清家长需求，合理调整优化各学部生源结构，做好招生规划，保障学校持续优质发展。

4. 加大招生宣传的力度。做好到校推介工作，加强一些重点生源地的联系，进行生源基地回访，扩大学生来源渠道，建立新的生源基地。

5. 学校制定吸引优秀学生的奖励制度，对中考特高分者，实行优惠政策，全面提升生源质量。

七、保障措施

（一）加强党的建设

1. 发挥党组织的政治核心作用，坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平系列重要讲话精神武装党员，教育师生，进一步加强学校党建和思想政治工作的制度建设，加强对学校思想政治工作的领导。

2. 抓好党风廉政建设，加强对党员干部的法纪教育和反腐倡廉教育，完善廉政风险防控机制，努力营造学校风清气正的育人环境，促进学校健康发展。

3. 坚持不懈地抓好支部的建设和党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，建立新形势下适合本单位实际的党建制度和规范。

4. 抓好党员的教育、管理、服务和发展工作，在教师和学生中发展党员，建立发展青年教师党员和优秀高中生党员的长效机制，不断壮大党员队伍，增强党组织的凝聚力和战斗力。

5. 按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”目标要求加强领导班子和干部队伍建设。进一步完善中基层干部选拔任用、教育培训、考核评价、管理监督、激励保障机制，建设一支适应学校科学发展要求的管理干部队伍。

6. 加强学校党总支对校工会的领导，完善教代会制度，发挥教职工参政议政的作用，关爱学校特困教职工，丰富学

校文化生活。

（二）加强财务保障

1. 严格执行《会计法》《预算法》等财经法律法规，坚持依法理财、科学理财、民主理财的方针。

2. 建立和完善学校各项财务管理制度，健全管理机制，加强风险防控，推进财务工作科学化，精细化管理，合理编制财务预算，强化财务预决算，提高资金使用效益，确保学校财务工作健康有序进行。

3. 有效运筹校内外资源，多渠道筹措资金，开源节流，为规划的实施提供多渠道的经费支撑。

4. 加强资产管理，用好资产存量，确保学校总资产保值增值。

5. 优化财务人员的结构，加强财务人员培训，提高服务质量。

6. 加强财务信息化平台建设，提升财务电算化管理水平。

（三）加强后勤工作

1. 树立服务师生，服务教学的观念，持续优化服务态度，提升服务质量。

2. 大力推进后勤工作科学化、规范化、制度化建设，积极探索后勤服务向精细化、标准化、信息化和智能化转变，将现代信息技术深度融合到后勤服务领域中，建设“智慧后勤”。

3. 完善后勤各个岗位的服务标准体系，实施全员质量管理。

4. 加强校园基本建设和维护工程，实施校园改造提升工程，进一步改善师生员工的工作、学习、生活的环境和条件。

5. 加强环境卫生和饮食卫生的管理监督，切实保障水电畅

通和安全使用。

6. 加强基础设施建设和采购的管理，严格按照相关法律和大学规定程序及学校有关规定进行公开招标、投标、杜绝不正之风。

7. 加强医务室建设，改善医疗条件，做好疫病、传染病的防控，保障医疗安全。

8. 加强员工培训工作，增强责任意识、法规意识、团队意识，促使其不断提升业务能力与技术水平。

（四）做好安全工作

1. 加强安全教育，增强安全意识。树立“安全第一，预防为主”的方针，加强安全常识、安全防护、安全法规等教育，把安全教育与生命教育结合起来，实现安全教育课程化、主题化、系列化。

2. 完善安全制度，强化安全责任。建立健全以校领导为带头人、各部门主要负责人参加的安全工作领导小组，建立安全工作责任制度、安全工作例会制度、常规检查制度和反馈改进制度，制定一系列安全保障制度，确保食品安全、医疗安全、校车安全、体育场馆安全、上下楼梯安全、体育课安全、实验室安全等。层层签订安全责任书，把安全工作成效作为考核部门、个人的重要内容，坚持安全工作一票否决制度，各学部继续严格执行“安全值班制度”。

3. 健全预防体系，加强督导检查。建立健全安全防控体系，完善安全工作流程图，建立健全意外突发事故应急预案。学校相关部门要定期检查和督导消防、建筑、用电、用水、交通（校车）、体育设施和器材等安全，发现问题，及时整改。

4. 有计划地举行应急安全演练，提高师生应急逃生能力。

5. 强化校卫队建设，规范工作行为。加强校卫队学习和培训，提高校卫队员综合素质，严格遵守校卫执勤规章制度，确保师生安全、校产安全，确保正常的教学秩序和生活秩序，确保校园内外无险情，无重大财产损失，无重大治安事故。

（五）加强督导工作

1. 以现代教育发展为指导，以促进学校科学发展为目的，实施发展性督导评价，完善学校督导室职责和相关督导制度。

2. 建立督导机制，完善督导流程，提供督导报告，对接上级教育督导部门的相关工作，健全督导档案，为学校发展提供建设性意见。

3. 加强对日常教育教学、学校管理等方面的督导，特别是一些重点工作落实情况的督导，促进各项工作落到实处。

4. 加强督导团队的学习与交流，及时了解国家与教育主管部门有关基础教育的新动态，为学校 and 师生提供教育资讯。

5. 加强对学校发展规划、年度工作计划实施情况的督导，促进其实施。

