**近三年广州英语中考命题研究报告**

**一、 整体概况**

纵观2014-2016三年广州英语试卷都能紧贴考试大纲，难度系数逐年有所增加。从近三年的试卷分析来看，2014年考点注重基础，强调语言在语境中的使用；2015年是英语新教材考试的第一年，注重基础知识，突出交际运用；2016年试卷题型进行了改革，但相对平稳，试卷在题型结构、难度、能力检测趋向等方面与往年大体保持一致，难度主要体现在阅读和写作部分, 科普类说明文难度加大,历史题材首次走入中考，更加注重对学生在听、说、读、写四个方面的语言综合运用能力的考查，未来的英语考试，完形填空和阅读理解的难度会进一步加大，生词量进一步提升，对学生逻辑思维能力，篇章理解能力的考查力度逐渐加大。如试题中的书面表达题要求学生写“学校志愿者活动”。话题贴近学生生活体验，使学生有话可说，彰显了英语学科的工具性与人文性的课程性质。

**具体特点如下：**

**1. 试卷题型**

2014-2015年广州市中考英语试卷满分150分，由选择题和非选择题两类题型构成。其中，选择题包括：听力理解、单项选择、语法选择、完形填空和阅读理解；非选择题包括单词拼写、完成句子和书面表达。题目类型、题目数量和分值14和15年保持一致。2016年是广州中考英语改革第一年，广州市中考英语考试分听说考试和纸笔考试，满分150分。听说考试部分共分三大题，五小节，满分40分。纸笔考试部分共分四大题，七小节，满分110分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14-15年** | **听力** | **口语** | **单项选择** | | **语法选择** | **完形填空** | **阅读理解** | | **单词拼写** | **完成句子** | | **书面表达** |
| 14\15年分值 | 30 | 15 | 10 | | 10 | 10 | 40 | | 5 | 10 | | 15 |
| **2016年** | **听说** | | **语法 选择** | **完形 填空** | | **阅读 理解** | | **阅读 填空** | **单词 拼写** | | **完成 句子** | **书面 表达** |
| **2016年分值** | 40 | | 15 | 15 | | 40 | | 5 | 6 | | 14 | 15 |

**2014-2016年题目类型、题目数量和分值**

**二、命题特点**

**1. 语法选择 （2014-2015年10题；2016年15题考点分析）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **2014年** | | **2015年** | |
|  | 字数：202 | 文体：记叙文 | 字数：231 | 文体：记叙文 |
| 26 | 时态(过去完成时) | | 时态(一般过去时) | |
| 27 | 非谓语动词(目的状语) | | 时间状语从句(when) | |
| 28 | 不定冠词a | | 不定代词(other辨析) | |
| 29 | 介词(后接动词ing形式) | | 词性辨析(use) | |
| 30 | 动词时态(一般过去时) | | 词性辨析(late) | |
| 31 | 结果状语从句(如此…以至于) | | 宾语从句(从句简化) | |
| 32 | 副词(simply) | | 连词(转折连词) | |
| 33 | 代词(it)+联系上下文 | | 不定冠词(a) | |
| 34 | 形容词比较级(closer) | | 固定搭配(be filled with) | |
| 35 | 感叹句(how) | | 词性辨析(music) | |

**2016年语法选择考点分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 字数：217   文体：记叙文 | | | | | |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 考点 | 形容词比较级(richer) | 数词的固定搭配(thousands of) | 副词(busily) | 定语从句(关系代词who) | 时态(过去进行时) |
| 题号 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 考点 | 冠词(the) | 物主代词(his) | 非谓语固定句型(It’s time for sb. to do) | 一般过去时的被动语态 | 非谓语(介词+doing) |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 考点 | 连词(not…but) | 副词(too) | 介词固定用法(in the middle) | 主谓一致；固定搭配 | 情态动词后接动词原形 |

【点评】

三年的文章篇幅2015年最长，2016年难度相比2015年要略简单；三篇文章考的都是记叙文。一方面，对于考生而言，记叙文会比说明文更加易于理解，且人物关系、故事的情节都比较容易理解；另一方面，今年的语法选择避开了往年常考且易错的几个点，如“单词词性辨析”、“other家族辨析”等，难度系数因此有所降低。

中考语法选择6大重点考点分别是三大从句、时态、代词、副词、非谓语和词性辨析，2015年在过往重点考点的基础上再次考到了定从、时态、物主代词、副词、非谓语、连词、介词、定冠词和形容词，此外，题型改革后，2016年语法选择还考到了数词、被动语态、情态动词和主谓一致等原单项选择的考点。

根据上述分析，针对广州中考英语，语法复习重难点应放在：

　　【状语从句】(即if、because、so等引导的句子)尤其注意主将从现，即if为“如果”时，if引导的从句用一般现在时；另外原因状语从句以及结果状语从句要注意，because和so不在同一句子同一因果关系中同时使用，只用其中一个便可；让步状语从句亦然，(al)though与but、however不同时使用在同一个句子同一个关系中。

　　【宾语从句】注意语序，连接词when、where、who、if、that等后应先连接主语，若can、will、did、is等情态动词、助动词、be动词在主语前，首先排除；注意时态，尤其是主句使用一般过去时时，宾语从句必须使用一般过去时、过去进行时等过去的时态。

　　【定语从句】中考一般只考察先行词人——who(在从句作主语、宾语)、whom(作宾语)、that，先行词物——which、that，逗号后、介词后不能用that。

　　【6大时态】一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时，注意各时态的提示词复习。

　　【非谓语】ask/tell sb. (not) to do sh.

　　make/let/help sb. do sth。

　　keep/practise/finish/avoid/mind等 doing sth.

　　look forward to doing 期待做某事

　　be/get used to doing sth. 习惯做某事

　　prefer doing to doing 或 prefer to do 更喜欢做某事

　　pay attention to sth./doing sth. 注意•••

　　the key to sth./doing sth. •••的关键

　　【形容词、副词】注意much后跟比较级，more后跟多音节原级，than、a little、a bit、far、even、much等用比较级，as...as用原级，one of、the、of all、in+范围用最高级。

　　【介词】注意复习时间介词，尤其是on后跟具体日子或含形容词修饰的时间；地点介词，区分arrive in 与arrive at；介词搭配，注意复习初三上学期U8的内容。

**2. 完形填空**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 记叙文 | 236 | 讲叙了一只狐狸寻找早餐但最终以失败告终的故事。 | 寓言故事 |
| 2015 | 记叙文 | 199 | 讲述了一个运动员意识到环境问题严重，尽力做环保的故事。 | 环保先锋 |
| 2016 | 记叙文 | 230 | 本文主要讲的是一个小女孩因成绩优秀而在学校遭受欺凌，求助班主任，最后这个问题解决。 | 校园欺凌 |

**广州中考2014-2016年完形填空考题词性总结**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **词性** | **2014年** | **2015年** | **2016年** |
| 动词 | 3 | 3 | 3 |
| 形容词 | 2 | 2 | 3 |
| 名词 | 3 | 4 | 2 |
| 副词 | 1 | 1 | 2 |
| 动词短语 | 0 | 0 | 0 |
| 名词短语 | 1 | 0 | 0 |

**从上表可知，近3年广州中考中，完形填空主要考查动词、形容词、名词和副词四种词性**。

**广州中考2014-2016年完形填空考点总结**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考点 | 2014年 | 2015年 | 2016年 |
| 上下文联系 | 5 | 8 | 10 |
| 词义辨析 | 2 | 0 | 0 |
| 重复词 | 1 | 1 | 0 |
| 固定搭配 | 1 | 1 | 0 |
| 常识 | 1 | 0 | 0 |

【点评】

三年文章的篇幅2015年最短，三年难度大致相当。本文主要讲的是一个小女孩因成绩优秀而在学校遭受欺凌，求助班主任，最后这个问题解决。文章主人翁最后提示读者如果不向别人讲述发生的事情，没有人会知道你需要帮助。文章生词量少，只要学生能够根据我们之前课上传授的解题方法，通读全文，瞻前顾后，联系上下文，并不难答对题。

完形填空并不考查语法，考查的重点放在词义的辨析和篇章的理解上。这个前提下，词汇量是影响完形填空的最大因素，一影响文章理解，二影响选项理解。在技巧层面上应该做到联系上下文，完形填空篇章是逻辑紧密的一个整体，上下文联系紧密，会有很多解题线索。2016年10小题完形全部考到上下文联系，强调篇章的理解尤其重要。

**3. 阅读**

**(1) 阅读理解**

**广州中考2014-2016年阅读理解考点总结**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **文段** | **体裁** | **话题** | **主要内容** | **字数** | | | **题号及考点** |
| **2014年** | | | | | | | |
| **A** | 记叙文 | 圣诞节的礼物 | 讲述的是一位父亲在圣诞节前夕瞒着孩子们偷偷地装饰圣诞树屋，给家人们一共惊喜的故事。 | | 309 | | 46. 细节理解47. 词义猜测  48. 细节理解49. 细节理解  50. 推理判断 |
| **B** | 人物传记 | 哥伦布与月食 | 讲述的是哥伦布航海途中与当地居民发生的故事，通过对于自然现象月食以及当地居民对于上帝的信任的运用，成功的获得了食物。 | | 318 | | 51. 细节理解52. 细节理解  53. 细节理解54. 推理判断  55. 主旨大意 |
| **C** | 议论文 | 宠物治疗 | 讲述的是如何在动物的帮助下保持健康。 | | 286 | | 56. 细节理解57. 词义猜测  58. 主旨大意59. 细节理解  60. 主旨大意 |
| **D** | 应用文(报告) | 学生手机用途报告 | 主要以表格的形式对比了08年14年学生使用手机的情况。主要分了两个方面对比：用于沟通&用于娱乐。 | | 234 | | 61. 细节理解62. 细节理解  63. 细节理解64. 细节理解  65. 主旨大意 |
| **2015年** | | | | | | | |
| **A** | 记叙文 | 团队合作 | 讲述了两位残疾好友互相合作，最终获得健康的故事，体现了友情无价。 | 293 | | 46. 细节理解47. 细节理解  48. 细节理解49. 词义猜测  50. 主旨大意 | |
| **B** | 说明文 | 如何解决巧克力的紧缺 | 讲述了科学家们研究如何通过实验研究解决世界巧克力的紧缺。 | 287 | | 51. 推理判断52. 细节理解  53. 细节理解54. 推理判断  55. 主旨大意 | |
| **C** | 人物传记 | 海伦·凯勒的故事 | 讲述了海伦·凯勒从老师那里学习，最终成为世界名作家的故事。 | 337 | | 56. 细节理解57. 细节理解  58. 主旨大意59. 细节理解  60. 推理判断 | |
| **D** | 应用文(杂志版面) | 《国家地理》杂志信息 | 截取了《国家地理》杂志最新的有关旅游的相关信息。 | 258 | | 61. 细节理解62. 细节理解  63. 细节理解64. 细节理解  65. 细节理解 | |
| **2016年** | | | | | | | |
| **A** | 记叙文 | 人与自然 | 一只鲸鱼被海浪冲到沙滩后搁浅，援救者积极救助这只鲸鱼的故事。 | 341 | | | 推理判断题27.细节理解题  词汇猜测题29.细节理解题  细节理解题 |
| **B** | 记叙文 | 历史事件 | 一杯茶导致了之后的革命爆发这一件历史事件。 | 381 | | | 31. 细节理解题32. 词义猜测题  33. 细节理解题34. 细节理解题  35. 主旨大意题 |
| **C** | 说明文 | 生物科学 | 研究员发明可以用植物和土壤来发电的灯，从而解决村民的用电问题。 | 296 | | | 细节理解题37.细节理解题  细节理解题39.细节理解题  主旨大意题 |
| **D** | 应用文 | 业余活动 | 圣诞歌唱比赛报名表。 | 216 | | | 41. 细节理解题42. 细节理解题  43. 细节理解题44. 细节理解题  45. 细节理解题 |

　　从四大题型来看，据上图，近3年，60道阅读理解题中，细节题的考查为重中之重。细节理解题要求解题时忠于原文，从原文中找答案，比拼的是找原文的速度和准确度，这要求学生能运用GPS定位法，阅读时能把定位标志圈起来。推理判断题考查的是对局部的理解，主旨大意题考查的是对全文的理解，解这问题的前提均是对篇章有准确的理解，考查的是词汇量、理解能力和阅读速度等综合因素。

　　从2016年四篇文章的题材来看，依然是环保和科技这两大阅读主题(A篇和C篇)，不同于往年的是B篇，B篇是之前阅读理解基本上没有出现过的历史事件。另外，今年不再出现以往大热的人物传记题材，而是世界历史(美国大革命发生的是导火线)，文章篇幅较长，文章内容稍难，尤其对于没有相关文化背景和词汇量的学生来说，文章很难理解透彻。虽然从题目选项设置来看，题目选项难度较去年容易。但对于词汇量较少，课外阅读量不足的学生来说，题目同样也很难。因此，在掌握校本教材阅读篇章的基础上，额外进行地道文章的阅读拓展显得尤为重要。

　　从学生掌握词汇量来看，广州牛津教材三年总词汇量为1112，中考大纲要求为1600，广州中考英语实际需求约2500。

　　总的来说，阅读能力的提升，不仅仅是做题，更需要的还是平时增加不同类型文章的涉猎，多读书多看报，一定有收获。

　　16年阅读理解题篇幅较长，文章相对去年较难，但是题目设置相对简单，那么，对于2017的考生来说，必须做到以下3点从而有备无患。

　　1. 以教材为本，夯实词汇基础。

　　2. 利用课外阅读材料与限时训练提高阅读速度。

　　3. 提高抓住文章考点信息，归纳段落大意的能力。

**(2) 阅读填空**

　　三年中考题型中，阅读填空是2016年新加入的一种题型， 2016年考的这篇阅读填空，并不是同学们之前害怕的议论文或说明文，而是一篇记叙文。文章主要描述了作者生活的澳大利亚西部两种比较危险的动物——水母和鳄鱼，题目难度不大，主要的解题思路是根据上下文中的关键词来做选择。比如，第46题的关键词是下一句中的主语it；第47题的关键词是下一句中的to fish；第48题的关键词是下一句中的attack；第49题的关键词是选项中的another；第50题的关键词是下一句中的get up。

　　或许因为今年是改革后的第一年，所以阅读填空在选材上并不难，但这一种题型却是可以很好考察学生的篇章理解能力的，需要格外留心注意。

**4. 写作**

**(1) 单词拼写**

**广州中考2014-2015年单词拼写考点总结**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **第66题** | **第67题** | **第68题** | **第69题** | **第70题** | **动词：名词：形容词(比例)** |
| **2014年** | 名词  　　hobby | 动词  　forget | 形容词 hungry | 动词  　　carry | 名词  　winter | 2:2:1 |
| **2015年** | 名词  　　pity | 动词  　　enter | 动词  　　blow | 形容词  　　brave | 形容词  　polite | 2:1:2 |

**广州中考2016年单词拼写考点总结**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** |
| 考点 | 介词  　　off | 动词  　　like | 形容词  　　fine | 名词  　　holiday | 动词  　　borrow | 介词  　　without |

　　【点评】

　　2016年单词拼写比2014-2015年在题量上发生了变化，由原来的5小题共5分变成6小题共6分。单词拼写考察学生正确拼写和运用高频词的能力，要求填写的单词均不超过7个字母且题中语境会提供提示。与2015年相比，难度大致持平。与往年不太一样的是，出题单词词性不再限定于动词、名词和形容词，今年新增2个介词考点，1个单纯考介词without，1个考查动词词组中的介词搭配。此外，根据近年的考点统计，凡是对动词的考查不会涉及时态语态的变化，这点与平时的练习和考试略有不同，同时也降低了此题的难度。因此，想要在中考中英语拿高分，单词拼写必须得满分，所以，平时我们狠抓基础，从单词表，背诵默写方面来落实学生的单词掌握。

**(2) 完成句子**

**广州中考2014-2015年完成句子考点总结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **固定搭配** | **句型** | **感叹句** | **被动语态** | **宾语从句** |
| **2014年** | 71. grow up | 72. until…comes back | 73. What clever | 74. will be planted | 75. when to go |
| **2015年** | 71. are interested in | 72.should be cooked who took | 73. who took | 74. What a boring | 75.If; will miss |

**广州中考2016年完成句子考点总结**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **57** | **58** | **59** | **60** | **61** | **62** | **63** |
| 考点 | How long ; it take固定句型 | look; up  　　固定搭配 | so; that  　固定句型；结果状语从句 | keep; with固定搭配 | will be completed/ finished被动语态 | whether he can get  　宾语从句 | What a useful  　感叹句 |

　　【点评】

　　2014-2015年题型一样，2016年完成句子在题量上发生了变化，由原来的5小题共10分变成7小题共14分。考查范围已经固定在固定搭配、状从、感叹句、被动语态、宾语从句五个考查点。而这些考点在我们平时训练有强化，其中考点全部有呈现。只要细心答题，班上的孩子基本都可以拿满分。

**(3) 书面表达**

**广州中考2014-2015年书面表达总结**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **题材** | **人称** | **体裁** | **文体** | **时态** | **命题形式** |
| **2014** | 广州文化节 | 第一人称 | 叙事+议论 | 应用文 | 一般现在时+一般过去时 | 大标题给了英文，首句提示+要点提示 |
| **2015** | 学校特色课程 | 第一人称 | 说明+议论 | 应用文 | 一般现在时+一般将来时 | 给出1处参考词汇，首句提示+要点提示 |
| **2016** | 学校志愿者活动 | 第一人称 | 叙事+议论 | 应用文 | 一般过去时+一般现在时 | 日记体，给出2处参考词汇，开头给出，首句提示+要点提示 |

　　作文以6+6+3原则评分，即6分内容分，要求作文涵盖材料中的内容。6分语法分，语法的错误从这里扣分。3分为流畅性，考查行文是否流畅，是不是生硬的直译，有没有足够的连接词。从近3年的考题看，需要踩的内容均会清晰地分好点，在内容描述完毕后，有开放性的部分，需要加上学生自己的观点。

**书面表达建议和展望**

　　从近三年试卷来看，如果想在写作方面拿到最高等级的分数(13-15)，请大家关注下面几点：

　　1. 进行审-列-加-连-美的写作流程训练，特别注意时态、人称和要点分段。

　　2. 模仿训练，如：长短句拆并句子，改写课文，重视作文修改与讲评，培养良好的写作习惯。

3. 加强平时积累。

**三、命题展望**

　　从这3年的中考英语命题，我们可以总结出以下几个方面：

**1. 词法**

　　词法考查是中考中不可避免的语法点，涉及到的小点众多。主要集中在：冠词，名词，介词及介词短语，代词，形容词，副词，连词，情态动词，动词短语，非谓语动词。其中代词、形容词、动词短语和非谓语动词是考查重点，每年涉及的题量较大。

**2. 句法**

　　句法是初中英语阶段语法中较难掌握部分，是在词法掌握得不错情况下，进一步学习的知识板块。其中三大从句(状语从句、宾语从句、定语从句)是考查的重点和难点。

**3. 难易分布规律性强**

**(1) 关于难题的考点分析：**

　　首先，需要明确的一个观点是，广州中考英语不会出现偏题、怪题，即不会考查一个语法点非常生涩的用法。所以难题一般不会出现在语法选择或首字母填空、完成句子部分。那么，如何做到有所区分呢？词汇量和阅读理解能力是区分一个优秀英语学习者与其他普通学习者的重要因素。

　　在中考英语中，难题或易错点极有可能是出现在完形和阅读当中。例如2016年真题阅读理解第37题，通过文中第三段“As plants create their food (using the sun’s energy, water and chemicals from the soil)， they also produce waste which they return to the soil. Tiny animals in the soil eat this waste and they produce electrons—the building blocks of electrical energy. ”此段解释了发电的原理和过程。37题考查的是学生对于文章理解的能力，学生普遍觉得较难。

**(2) 其他丢分点的考查分析**：

　　除难题易丢分外，英语作为一门语言学科，其考查的特殊性还体现在设置有书面表达这一综合性考查部分上。广州中考作文体裁上多为夹议夹叙文，如2014年介绍广州文化节，2016年学校志愿者活动，多为贴近生活的话题。

　　最后，对广州中考的试题情况有一个大致的了解之后，我们也需要对考生最终的分数情况做一个了解，这样才能对自己合理定位，在复习阶段为自己的单科制定科学合理的目标并达成。

**四、广州中考英语分数段分布**

　　英语分布人数多集中在一头一尾，由此也能反映出广州中考考生在英语学科上两级分化现象还是比较严重。我们要学会根据自己未来的中考目标为我们的英语学科制定合理的目标：

1. 【目标是区属示范性高中的学生(中考总分650-700之间)】

　　英语学科的目标应该定位在力争130分。从易中难比例来看，把握好基础题和中等题是保分的关键。因此，进一步夯实语法基础，争取做到“学过就不错”。

2. 【 目标是前八所级别的学生(中考总分700-725分之间)】

　　英语学科的目标应定位在确保130分，力争140分。如何才能冲刺到140分呢？这一部分对于学生要求是，不仅仅掌握基础知识，同时需要提升词汇量和增加阅读量。建议每周完成五篇阅读理解和五篇完形填空，并积累文章中的生词，集中整理并花时间记忆。

3. 【目标是前四所级别学校的学生(中考总分稳定考上725分甚至735以上的学生)】

英语学科的目标是超越140分。向着高分甚至是满分冲刺并不是件容易的事情，可能会遇到分数瓶颈并长期处于瓶颈期，突破瓶颈的关键是深化阅读和加强听说能力。阅读和听说水平的高低是区别英语能力卓越者和优秀者的一个很重要标准，力图在中考实现145分突破的学生，应集中加强阅读和听说能力的训练。

**五、广州中考英语三轮复习建议**

　　以我们广外外校为例，进入初三，我们会在上学期学习初三上册教材并预习少量下册的内容，下学期继续学习完下册教材再进入专题复习。这样一来，时间很少，往往三轮复习很难到位。另一方面，名校会在初三上学习初三两本教材，以便空余出更多时间进行复习，大致会进行三轮复习。但是由于英语语法知识点众多，且完形、阅读、写作和听力能力并不是很快能够提升，所以英语的复习时间应进一步延长。建议从升入初三一个月后，即初三开学第五周开始进行复习，这个过程大致可分为以下三个阶段：

**一轮复习——回归书本，夯实基础**

　　在秋季的课程中，同学们除了紧张地学习九年级上册的内容外，应该开始着手复习七、八年级课本的基础内容。俗话说，“温故而知新，可以为师矣。”人的学习过程中会伴随着一定的遗忘，而处于初三上学期的同学应该开始将七、八年级的单词课文提前开始复习。第一轮复习要注重基础知识的过关训练，紧扣考纲和教材，精选精练。这一阶段按照教材顺序复习词汇、话题和语言知识点，对各单元的知识要点进行梳理及训练，注重基础词汇、词组、句型在语境中的运用，并通过配套练习、复习检测以形成能力。单元重点包括词汇、话题、语法知识，因此我们的复习要紧靠《广州市初中毕业学业考试指导书》和手头上的复习资料来进行，《英语周报》《粤考宝典》和《英语双语报》以及《e百分》中有大量的听说读写能力训练题目，我们可以充分利用。

　　同时，听说读写的能力训练不可忽视，建议将课本作为我们的朗读材料，每天坚持利用5-10分钟时间进行单词及课文的模仿跟读，朗读与背诵。一来复习了基础的单词，把初三下学期的精力更好地分配在弱势学科，二来锻炼了口语能力，为中考40分听说做足了热身准备。要知道，中考口语的Reading A 朗读课文材料来源主要就是我们的课本。

　　最后，建议一轮复习的同时，也要每周利用半个小时时间进行启明E听说训练，每周坚持五篇完形填空和五篇阅读理解训练。

**二轮复习——专项突破，完善体系**

　　2017年寒假比较短，同学们不应该放松复习的步伐。应该紧锣密鼓地开始进行各学科知识的专项突破。只有当知识在头脑当中形成体系，才能更清晰地运用到实际问题中。而体系的形成对之后高中的学习也是有百利而无一害的。拿英语学科举例，寒假应该按照语法的十五个专题进行全面复习，目标是弄清楚考点。做到名词有哪些考点，代词有哪些考点等做到如数家珍。而且，需要进行听说集中训练，充分利用假期时间训练自己的口语能力，建议一周至少三套启明E听说的训练，尤其要坚持重复练习难度较大的转述部分。

**三轮复习——查缺补漏，实境模拟**

　　到了春季，同学们一定会被大量复习题和考试卷所淹没。此时经历了一二轮复习的同学应该充满自信，任试卷疯狂袭来，我自拈花微笑。在忙碌的冲刺阶段要有的放矢的对自己的薄弱科目和题型倾斜，今日发现的问题一定今日弄懂不留到明天。本轮复习重点是考前适应性综合能力训练和查缺补漏，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧和运用能力。

　　而且要珍惜每一次的大考小考，把每次考试当成中考。从心态，时间，节奏上不断地调试出最佳的中考状态。把握一切模拟的机会。

**六、广州中考英语冲刺阶段复习建议**

　　对于不同层次的学生，在最后冲刺阶段，都应该牢牢把握以下四个要点：

**1. 立足基础梳理考纲**

　　在最后一个月的冲刺时刻，考生应根据考纲对知识进行梳理。如：对考纲的词汇表，做一个全面的整理，掌握重点词汇，如动词、形容词、副词和部分名词的重点用法，尤其要注意常用词汇的使用、辨析、词组的搭配以及一词多义的掌握，以扩大词汇量。还可把考纲涉及到的知识点从整体上再梳理一遍，将那些既有联系又有区别的语法放在一起比较、归纳，使之条理化、规律化，进行有针对性的复习和强化训练。

**2. 错题本走天下**

　　汇总错题，写上正确答案并分析考点，归纳总结失误的原因，由此发现自己的弱点并解决。最后冲刺阶段错题本是精华中的精华。

**3. 保持一定的做题感觉和速度**

　　在冲刺阶段，为保持一定的做题感觉和速度，建议英语科每日任务量：1篇语法选择、1篇完形填空和1篇阅读理解；每周任务量：一篇书面表达(来自中考12个常考话题)。

　　语法选择错题一定要定位出所考题目背后的语法点，查缺补漏，不只是就题解题。

　　完形填空10小题中错超过3小题的，建议弄懂题目后盖住全部选项，凭记忆填写答案，提高做题的“语感”。

　　阅读理解对完答案后必须精读，即查阅全部生词(除专有名词和中文已提示的单词)的中文意思，识记生词中文。阅读理解也非常需要复习错题，很多学生觉得阅读理解错题复习没有必要，这是不对的。阅读理解分值很“贵”，其错题需要复习至少2遍，回顾如何得出正确答案的思路，以后遇到类似阅读易错题，就能根据正确的思路得出正确的答案。

　　书面表达每周一篇，在保持写作速度和感觉的同时训练书面表达的正确踩分技巧。更重要的是，作文需要给到自己的英语老师按照6+6+3写作给分原则打分，并了解具体的失分点，才能使我们的书面表达保持高分。

**4. 提高技巧冲刺高分，突破薄弱题型**

　　我们知道，今年广州中考英语进行了题型的大改革，提高各大题型(尤其是新增题型)的冲刺技巧在冲刺阶段非常重要。这一部分将在下面一个问题中详细阐述。

　　虽说对于不同层次的学生，在最后冲刺阶段，以上四个要点都非常重要，但侧重点还是略有不同的。

　　对于笔试成绩100分以上的学生，建议重点关注错题本的复习和总结，另外，建议多做近年一模题目的难题中上的题目，并注意生词的中文意思及用法积累。其中笔试成绩105分以上的学生也可以考虑高中难度的相关题目。但千万要立足基础，不能忽略的基础题目的强化训练。

　　对于笔试成绩在80-100分区间的学生，建议每日每周保持一定的做题感觉和速度，并提高各大题型做题技巧和突破薄弱题型。另外，每天抽出10-15分钟梳理错题本或标出错题的试卷集。

　　对于笔试成绩在80分以下的学生，建议立足基础梳理考纲，提高各大题型做题技巧和突破薄弱题型。错题本固然要整理和总结，但对于此层次学生，最高效的错题整理就是不要把问题留到明天。遇到问题及时提问和解决，早解决早拿分。